



ȘCOALA NR. 13 „MIRCEA CEL BĂTRÂN”-PITEȘTI  
str. Zimbrului nr. 3, Pitești – 110380;  
Tel./fax.: 0248 / 276 340; e-mail: scoala13pitesti@yahoo.com

## RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ (RAEI) AN ȘCOLAR 2010-2011

### CHESTIONARUL DE EVALUARE A UNITĂȚII ȘCOLARE pentru anul școlar 2010-2011

Stimate coleg,

Cercetarea la care vă rugăm să colaborați (prin completarea informațiilor solicitate de prezentul chestionar), are ca scop identificarea principalilor factori care pot influența performanța școlară. În prezentul chestionar, informațiile solicitate se referă la ansamblul unității școlare, respectiv școala coordonatoare și unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii cuprind întrebări și solicită răspunsurile la nivelul întregii unități, iar în cazul unor date distincte pe cele două categorii se va face precizarea în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivului din unitate, atât copii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii de școală.

Chestionarul este structurat în două părți:

- (A) Indicatori de structură și context; rezultate (RAEI – Partea I)
- (B) Indicatori de performanță (RAEI Partea a III-a)

**Dacă nu sunt alte precizări, informațiile solicitate se referă la anul școlar încheiat: 2010-2011**

Indicații de completare: În cazul selecției prin bifarea / încercuirea răspunsului, completarea se realizează prin înscrierea în caseta rezervată a cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă. Pentru cazul în care unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare. Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

Chestionarul cuprinde și date (indicatori) de control (sume, procente, niveluri medii etc.) care va da posibilitatea să verificați corectitudinea / validitatea informației introduse și să corectați eventualele date eronate.

**CHESTIONARUL SE COMPLETEAZA IN ACEST FISIER, SALVAT SUB NUME CODIFICAT!!!**

**SALVARE FISIER:** Pentru eficientizarea preluării fișierului transmis în format electronic vă rugăm ca, în locul denumirii generale de "Q\_UNITATE.xls", să salvați fișierul utilizând ca nume codul atribuit unității în această lucrare, cod pe care îl găsiți în fișierul "Lista de coduri" sau în registrul "Lista U" din acest fișier - coloana G (exemplu: Unitatea Școala cu clasele I-VIII "M. Eminescu" din jud. Alba se va salva ca AB05.xls).  
**NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!**

## I. Date de identificare a unității de învățământ

## Casete de raspuns

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitate Judet
D02	Mediul de rezidență a școlii 1.Urban 2.Rural
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică
D04	Școala dvs. este situată într-o <b>zonă dezavantajată</b> (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1.DA 2.NU
D05	Tipul unității de învățământ 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Școală cu clasele I-IV (S04) 6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S08) 7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior) 8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII) 9. Grup școlar (GRS) 10. Școală postliceală
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulara
D07	Precizați cuantumul <b>total al bugetului de venituri al unității</b> școlare (pentru <b>toate tipurile de finanțare</b> – de bază, suplimentară și complementară – și <b>indiferent de sursă</b> – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii):
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
D09	Responsabilități în rețea: 1.unitate fără structuri subordonate 2.unitate cu structuri subordonate

D01 -nume	Școala Nr. 13 "Mircea cel Batran"						
D01 cod SI	331138						
D01-localitate	Pitesti						
D01-județ	AG						

D02 D03 D04 D05 D06 D07  mii lei (RON)D08 D09

- D10** Dacă sunteți încadrat într-o *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:
1. numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
  2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1	0
D10-2	20

- D11** Niveluri de învățământ din unitate
1. antepreșcolar
  2. preșcolar
  3. primar
  4. gimnazial
  5. liceal
  6. postliceal

D11-1	
D11-2	
D11-3	3
D11-4	4
D11-5	
D11-6	

- D12** În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :
1. filiera teoretică
  2. filiera tehnologică
  3. filiera vocațională

D12-1	
D12-2	
D12-3	

- D13** Forme de învățământ (în afara învățământului de zi):
1. Programul „A doua șansă”
  2. Învățământ seral
  3. Învățământ cu frecvență redusă

D13-1	
D13-2	
D13-3	

*Atenție!*  
 (1) Informațiile solicitate se referă la unitatea de învățământ evaluată. În cazul în care unitatea evaluată are în subordine structuri (este unitate coordonatoare), informațiile vizează, de regulă, întreaga unitate, excepție făcând itemii care solicită informații distincte pe cele două categorii: unitatea coordonatoare și date globale referitoare la structurile din subordine. Unitățile independente se vor identifica cu rubrica „unitate coordonatoare”.  
 (2) Deși evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara învățământului de zi, este necesară colectarea informațiilor atât la nivelul unității (total) cât și distinct, pentru învățământul de zi. La întrebările care solicită menționarea celor două categorii de informații (total și zi), unitățile care organizează numai cursuri de zi vor completa numai informațiile de la rubrica „total”.

- D14** Numărul de schimburi în care a funcționat școala:
1. un schimb
  2. două schimburi
  3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	

- D15** Precizați numărul de *clase (grupe) de elevi (copii)* din unitate și din unitățile subordonate

- D15a** Număr *grupe* de copii din unitate și din unitățile subordonate
1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
  2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D15a-1			0
D15a-2			0
D15a	0	0	0

D15b

**Numărul claselor de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, total la nivel de unitate :**

1. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
  2. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  3. Numărul de clase din **liceu**
  4. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D15b-1	26		26
D15b-2	24		24
D15b-3			0
D15b-4			0
D15b	50	0	50

D15c

**Numărul claselor de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri**

1. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
  2. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  3. Numărul de clase din **liceu**
  4. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D15c-1	26		26
D15c-2	24		24
D15c-3			0
D15c-4			0
D15c	50	0	50

D16

**Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din unitate și din unitățile subordonate**

D16a

**Numărul de copii din unitate și din unitățile subordonate din învățământul prescolar**

1. Numărul de copii din învățământul **anteprescolar**
  2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D16a-1			0
D16a-2			0
D16a	0	0	0

D16b

**Numărul de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, la nivel de unitate (total) :**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  3. Numărul de elevi din **liceu**
  4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D16b-1	589		589
D16b-2	621		621
D16b-3			0
D16b-4			0
D16b	1210	0	1210

D16c

**Numărul de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  3. Numărul de elevi din **liceu**
  4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total copii/elevi in unitate
- Total copii/elevi in invatamantul de zi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D16c-1	589		589
D16c-2	621		621
D16c-3			0
D16c-4			0
D16c	1210	0	1210
Elev_U	1210	0	1210
Elev_Z	1210	0	1210

D17

**Dacă în unitate au fost organizate și alte forme de învățământ sau programe (seral, frecvență redusă / a doua șansă), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:**

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **gimnazial**
3. Programul „A doua șansă” - **liceal-ciclul inferior**
4. Seral - învățământ **liceal**

	Numar de clase	Numar de elevi
D17-1		
D17-2		
D17-3		
D17-4		

5. Seral - învățământul **postliceal**  
 6. Frecvență redusă - învățământ **liceal**  
 Total

D17-5		
D17-6		
D17	0	0

D18 Precizați dacă în cadrul unității Dvs. sau în unitățile din subordine (structuri), au funcționat **clase cu predare simultană**:

1. DA 2. NU

D18	2
-----	---

D19 În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați **numărul de elevi din clasa I** din anul școlar curent **care au frecventat grupa pregătitoare** pentru școală:

D19	150
-----	-----

D20 Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru **stagiul de practică de 6 luni**, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar evaluat:

D20	
-----	--

## II. Caracteristici ale mediului familial

D21

Estimați **structura etnică a elevilor** din școală în anul școlar evaluat, **pentru învățământ de zi**:

1. Români  
 2. Maghiari  
 3. Rromi  
 4. Alte etnii  
 Total

	Număr elevi	Structura
D21-1	1203	99.4%
D21-2		0.0%
D21-3	7	0.6%
D21-4		0.0%
D21	1210	100.0%

D22

Estimați distribuția efectivelor de **elevi din învățământ de zi**, în funcție de **nivelul educațional al familiei**:

1. cel puțin un părinte are studii superioare  
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)  
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)  
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)  
 Total  
 Numar mediu de ani de studiu

	Număr elevi	Structura
D22-1	327	27.0%
D22-2	726	60.0%
D22-3	157	13.0%
D22-4	0	0.0%
D22	1210	100.0%
D22-ani	12.56	

D23

Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de zi și de la „a doua șansă”, au existat elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare  
 2. Elevi cu **nevoi speciale de educație** (CES)  
 3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**  
 4. Elevi care trăiesc în **grija bunicilor sau a altor rude**  
 5. Elevi **instituționalizați sau în plasament** familial  
 6.

	Număr elevi	
D23-1	32	
D23-2	4	
D23-3	115	
D23-4	14	
D23-5	5	
D23-6		Denumire

- 7.
- 8.

D23-7		Denumire	
D23-7		Denumire	

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24 Precizați distribuția elevilor din *învățământul de zi* din unitate, în funcție de *țimpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. sub 30 minute
  2. între 30 și 60 minute
  3. peste 60 minute
- Total  
Timp mediu

	Număr elevi	Structura
D24-1	1110	91.7%
D24-2	100	8.3%
D24-3		0.0%
D24	1210	100.0%
D24-timp	17.48	

D25 Precizați, pentru *toți* elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, *numărul elevilor* aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
  2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
  3. din alte localități care stau în gazda sau la internat
- Total

	Număr elevi	Structura
D25-1	1058	87.4%
D25-2	152	12.6%
D25-3		0.0%
D25	1210	100.0%

D26 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D26a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D26a 1

D26b Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)

1. permanent
2. temporar

D26b

D26c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D26c 1

D27 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D27a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu exista

D27a

D27b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. FAX
3. E-mail

D27b-1  
D27b-2  
D27b-3

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura școlară

D28 D28a	Spațiul de învățământ: Situția spațiului de învățământ:	Număr sali:					
		Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
		Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
	1. săli de clasă						
	2. laboratoare/ cabinete școlare						
	3. ateliere școlare						

D28b	Baza sportiva / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):	1. DA	2. NU
	1. există	1. DA	2. NU
	2. utilizată pt. procesul propriu	1. DA	2. NU
	3. închiriată altor unități de învățământ	1. DA	2. NU
	4. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA	2. NU

D29	În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:
	1. în clădire cu destinație de grădiniță
	2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
	3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
	4. în spațiu improvizat

D30	În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, <i>activitatea cu copiii s-a desfășurat:</i>
	1. în <u>săli distincte</u> pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
	2. în <u>spații cu utilizare mixtă</u> (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D31a	Unitatea dispune de următoarele servicii:	1. DA	2. NU
	1. Cantină / sală de mese	1. DA	2. NU
	2. Internat / spații de dormit pentru copii	1. DA	2. NU
	3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	1. DA	2. NU

D31b	Daca "Da", precizati condițiile de masă și cazare	Numar locuri			
		Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	1. Numărul de locuri în sala de mese				
	2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
	3. Numărul locurilor de cazare				

	Număr sali:					
	Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în	Neutilizate din cauza stării tehnice
D28a-1	25					
D28a-2	10					
D28a-3	1					

D28b-1	1
D28b-2	1
D28b-3	1
D28b-4	1

D29	
-----	--

D30	
-----	--

D31a-1	
D31a-2	
D31a-3	1

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31b-1	25			
D31b-2				
D31b-3				

**(2) Utilități**D32 **Condiții din școală** (variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate	
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
4. Conectare internet:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	
D32-2	1	
D32-3	1	
D32-4	1	

**(3) Elemente de dotare**D33a **Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică este fix sau mobil ?**

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a **3**D33b **În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:**

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D33b **1**D34 **În cazul grădiniței:**

1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului:	1. DA	2. NU
2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) :	1. DA	2. NU

D34-1  
D34-2**(4) Resurse materiale**D35 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D35 **2**D36 **Cum apreciați *fondul de carte din biblioteca școlară* :**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36 **1**

D37

**Daca aveți bibliotecă școlara, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?**

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

*Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.*D37-1 **1**  
D37-2  
D37-3D38 **Daca aveți bibliotecă școlara, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie propriu

D38 **1**



D39

Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
  2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
  3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
  4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	8		8
D39-2	3		3
D39-3	43		43
D39-4	54		54
D39	54	0	54

D40

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificat** :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D40	1		

D41

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D41 1

D42

Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1.DA 2.NU

D42 1

D43

În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning
4. niciunul dintre acestea

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D43-1 1  
D43-2 2  
D43-3  
D43-4

## V. Resursele umane și procesul didactic

D44

Distribuția pe **grade didactice** a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
  2. Număr cadre didactice **cu gradul I**
  3. Număr cadre didactice **cu gradul II**
  4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
  5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
  6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

	Număr cadre didactice	Structura
D44-1	1	1.4%
D44-2	42	59.2%
D44-3	18	25.4%
D44-4	10	14.1%
D44-5		0.0%
D44-6		0.0%
D44	71	100.0%

D45

Precizați **numărul cadrelor didactice din școală** (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat:

1. Numărul **total** de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală** (începând cu anul școlar evaluat)

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D45-1	71		71
D45-2	71		71
D45-3	5		5
D45-4	6		6

**Informații privind acoperirea normelor didactice**

- D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar evaluat:**
1. Numărul **total** de norme didactice
  2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
  3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
  4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați ai altor unități, la plata cu ora**

D46-1	72.46
D46-2	70.92
D46-3	1.54
D46-4	

- D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare:

1. Acoperire integrala
2. Acoperire partiala
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățător / institutor
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de acoperire

D47-1	1
D47-2	1
D47-3	1
D47-4	1
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	1
D47-9	1
D47-10	1
D47-11	1
D47-12	4
D47-13	1
D47-14	1
D47-15	2
D47-16	1
D47-17	1
D47-18	4
D47-19	4
D47-20	4
D47-21	4
D47-22	4
D47-23	1
D47-24	4
D47-25	4
D47-26	4

- D48 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
1. sub normative
  2. la nivelul normativelor
  3. peste normativă

D48	2
-----	---

D49 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D49 1

D50a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50a-1 2  
D50a-2 2

D50b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate):

1. calificarea (se identifica în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D51)
2. gradul didactic (se identifica în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1 DA 2 NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	5	19		
D50b-2	2	3		
D50b-3	24	12		
D50b-4	1	1		

D51 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar evaluat

D51 675

D52 Precizați numărul cadrelor didactice care au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:  
Numărul de participanți la stagii de formare TIC

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D52	43		43

## VI. Participarea elevilor

D53a Precizați numărul de absențe (în zile) al copiilor din inv. anteprescolar și prescolar în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absente pe an
Nr. mediu absente pe elev

D53a-1  
D53a-2  
D53a 0  
D53a-mediu

D53b Precizați numărul de absențe (în ore) al elevilor de școală (incepând cu nivelul primar) în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absente pe an
Nr. mediu absente pe elev

	Total unitate	Invatamant de zi
D53b-1	12820	
D53b-2	19220	
D53b	32040	0
D53b-mediu	26.48	0.00

D54 Cu privire la efectivele școlare din unitate, vă rugăm să precizați:

D54a Situația copiilor din învățământul prescolar

1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
  2. Numărul de elevi din învățământul preșcolar
- Total

	Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
D54a-1					0	0
D54a-2					0	0
D54a	0	0	0	0	0	0

- D54b Situatia elevilor de scoala, *total la nivelul unitatii***
1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
  3. Numărul de elevi din **liceu**
  4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

- D54c Situatia elevilor de scoala, din *invatamantul de zi***
1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
  3. Numărul de elevi din **liceu**
  4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
D54b-1	589	581	5	13	594	594
D54b-2	621	611		10	621	621
D54b-3					0	0
D54b-4					0	0
D54b	1210	1192	5	23	1215	1215

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
D54c-1	589	581	5	13	594	594
D54c-2	621	611		10	621	621
D54c-3					0	0
D54c-4					0	0
D54c	1210	1192	5	23	1215	1215

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar

### (1) Flux școlar

**D55** Cu privire la situația școlară a elevilor la *sfârșitul anului școlar* vă rugăm să precizați:

- D55a Situația elevilor de școala, *total la nivelul unitatii***
1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
  3. Numărul de elevi din **liceu**
  4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

- D55b Situatia elevilor de școala, *învățământul de zi***
1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
  2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
  3. Numărul de elevi din **liceu**
  4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenti
		1	
4	15		6
4	15	1	6

Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenti
		1	
4	15		6
4	15	1	6

### (2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar

- D56** Precizați **numărul elevilor care au absolvit** cele doua niveluri de invatamant in anul școlar evaluat
1. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

Nr. absolventi
177

2. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)- total
3. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) învățământ de zi

D57 Distribuția elevilor din **învățământul primar**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

1. Limbă și comunicare
2. Matematică
3. Științe

D58

Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar, pe niveluri, la sfârșitul anului școlar

1. Inv.gimnazial
2. Inv.liceal total
3. Inv.liceal de zi

D56-2

D56-3

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe di				Total
	nesatisfăcut.	satisfăcut	bine	f.bine	
D57-1		13	284	284	581
D57-2		13	309	259	581
D57-3		0	155	426	581

D58-1

D58-2

D58-3

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Sit.șc. neînchise	Total
	5_5,99	6_6,99	7_7,99	8_8,99	9_10		
D58-1	0	19	87	186	313		605
D58-2							0
D58-3							0

## VIII. Rezultate la evaluări naționale

D59

Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic** (testarea națională), pentru absolvenții de gimnaziu

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 1. Limba română  | LRO |
| 2. Matematică    | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D59-1

D59-2

D59-3

	Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D59-1	23	14	21	36	46	33	173
D59-2	48	39	27	17	18	24	173
D59-3							0

D60

Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții de liceu

1. Total
2. Învățământ de zi

D60-1

D60-2

	Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D60-1						0
D60-2						0

D61

Rezultate la examene de **certificare a competențelor**

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - total
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ de zi
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - total
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ de zi

D61-1

D61-2

D61-3

D61-4

	Număr absolvenți	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. elevi care au promovat examenul
D61-1			
D61-2			
D61-3			
D61-4			

## X. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

**ATENȚIE!** Întrebarea se referă la **absolvenții din anul școlar evaluat**, pe niveluri de învățământ. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora **la începutul anului școlar curent**, indiferent dacă au continuat educația în aceeași unitate, ori s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D62

Numărul **absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ**

1. Numărul de antepreșcolari care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar evaluat
2. Numărul de antepreșcolari care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar evaluat
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasa întâi
5. Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar evaluat

D62-01

D62-02

D62-03

D62-04

D62-05

	Total	Inv.de zi
D62-01		
D62-02		
D62-03		
D62-04		
D62-05	157	zi

6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat
13. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar evaluat
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D62-06	157	zi
D62-07	177	zi
D62-08	177	zi
D62-09		
D62-10		
D62-11		
D62-12		
D62-13		
D62-14		
D62-15		
D62-16		

## X. Experiențe în evaluări internaționale

**D63** România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:**

**D63a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA
4. La niciuna dintre ele
5. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D63a-1	
D63a-2	
D63a-3	
D63a-4	4
D63a-5	

**D63b**

În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

D63b	2
------	---

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

**D64** În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de *grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și *numărul de copii / elevi* cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. prescolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceu

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D64-1		
D64-2		
D64-3		
D64-4		

D65	Precizați ponderea absolvenților claselor terminale (a-VIII-a și/sau a-XII-a) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, <i>in vederea profesionalizării și/sau a continuării educației</i> în ciclul următor	D65	Clasa a VIII	Clasa a XII
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. niciunul</li> <li>2. sub 25%</li> <li>3. 25-49%</li> <li>4. 50-75%</li> <li>5. peste 75%</li> </ol>		5	
D66	Număr de elevi care au obținut <i>premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București)	D66		333

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

D67	Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)	D67	9
D68	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt <i>autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice omologate</i>	D68	4

## (3) Aspecte manageriale

D69	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D69	11
D70	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D70	115
D71	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.	D71	25 mii lei (RON)

## (B) INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (RAEI Partea a-III-a)

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G. Nr. 1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător    2- Satisfăcător    3- Bine    4- Foarte Bine    5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptorii, conform metodologiei prezentată în anexă.

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultand una dintre pozitiile pe scala. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

## A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

### A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

### A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

## B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului

**Calificativ acordat**

	Director	Evaluare externa
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Director	Evaluare externa
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Director	Evaluare externa
P22	4	
P23	4	

**Calificativ acordat**

	Director	Evaluare externa
P24	3	
P25	4	
P26	4	
P27	4	



**B02 rezultatele învățării**

- P28 Evaluarea rezultatelor școlare  
 P29 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Director	Evaluare externa
P28	4	
P29	4	

**B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz**

- P30 Activitatea științifică  
 P31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Director	Evaluare externa
P30	4	
P31	4	

**B04 Activitatea financiară a organizației**

- P32 Constituirea bugetului școlii  
 P33 Execuția bugetară

	Director	Evaluare externa
P32	4	
P33	4	

**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII****Calificativ acordat****C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

- P34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională  
 P35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității  
 P36 Dezvoltarea profesională a personalului

	Director	Evaluare externa
P34	3	
P35	3	
P36	4	

**C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

- P37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

	Director	Evaluare externa
P37	4	

**C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

- P38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

	Director	Evaluare externa
P38	3	

**C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

- P39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

	Director	Evaluare externa
P39	4	

**C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

- P40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

	Director	Evaluare externa
P40	3	

**C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

- P41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

	Director	Evaluare externa
P41	4	

**C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele,**

- P42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

	Director	Evaluare externa
P42	4	

**C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

- P43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Director	Evaluare externa
P43	4	