



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2018
CLASA a III-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text:

*Au ieșit la soare
Gâze, fluturași.
Plină este curtea
Și de copilași.*

*Ah, e primăvară,
Pomii înfloresc.
Fluturașii zboară,
Copilașii cresc.*

*Crește copăcelul,
Buburuza mică.
Crește bobocelul,
Puiul de furnică...*

(E primăvară, Emilia Plugaru)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Anotimpul prezentat în poezie este:

- a) iarna; b) primăvara; c) vara; d) toamna.

2. Cine au ieșit la soare?

- a) copilașii; b) copăcelul, buburuza; c) gâze, fluturași; d) copăcelul, bobocelul.

3. Câte cuvinte alintate sunt scrise în text?

- a) un cuvânt; b) două cuvinte; c) trei cuvinte; d) patru cuvinte.

4. În ultima strofă sunt:

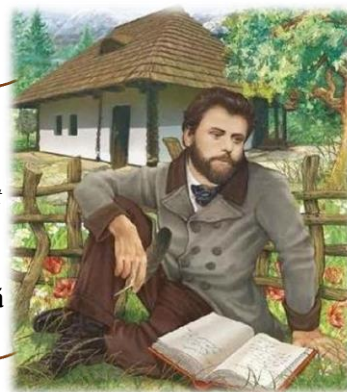
- a) două substantive; b) trei substantive; c) cinci substantive; d) șase substantive.

5. Câte substantive la numărul plural sunt în prima strofă?

- a) un substantiv; b) trei substantive; c) două substantive; d) patru substantive.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



6. În text, cuvântul „mică” este:

- a) adjectiv; b) verb; c) substantiv; d) pronume.

7. Forma corectă de plural a substantivului „copil” este:

- a) copilași; b) copi; c) copilaș; d) copii.

8. Cele mai multe consoane se regăsesc în cuvântul:

- a) copilași; b) înfloresc; c) furnică; d) primăvară.

9. Grupuri de sunete învățate sunt scrise numai în cuvintele din seria:

- a) copăcelul, ieșit, zboară; b) curtea, zboară, bobocelul;
c) ieșit, curtea, zboară; d) copăcelul, bobocelul, crengi.

10. Cuvintele cu înțeles opus pentru cuvântul „a crește” sunt:

- a) a se micșora, a descrește, a scădea; b) a se micșora, a se dezvolta, a se mări;
c) a se mări, a se dezvolta, a se înălța; d) a scădea, a descrește, a se înălța.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. S-a strecurat o greșală în enunțul:

- a) Niște copii se joacă în parc. b) Curtea școlii este plină de copii.
c) Copii cresc. d) Ce copii veseli!

2. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

- a) pomii, fluturașii, copilașii; b) poezie, ieșire, curte;
c) copilași, înbobocit, fluturaș; d) primăvăritic, eșit, înfloresc.

3. Este scrisă incorect următoarea propoziție:

- a) Au ieșit la soare găze și fluturași. b) Găze și fluturași au ieșit la soare.
c) Au ieșit găze și fluturași la soare. d) La soare au găze și fluturași ieșit.

4. Propoziția cu valoare de adevăr este următoarea:

- a) Copiii se joacă în curte numai primăvara. b) Primăvara trezește natura la viață.
c) Pomii înfloresc în luna iunie. d) Fluturașii zboară în luna decembrie.

5. Dacă ar fi să dai un titlu versurilor din prima strofă, acesta ar fi:

- a) Noaptea b) Buburuza c) Povestea d) Veselia



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2018
CLASA a IV-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text:

*Vântul trece lin, ușor
Printre arbori și deodată
C-un parfum îmbătător
S-a umplut pădurea toată.*

*Florile din jur se-ntreabă:
– Poate vine-n ospeție
Vreo zeiță de la îngeri?
Să ne-mbete, cine știe?
– Nu, răspunde-nfumurată,
Îndreptând capul spre soare,
Floarea care printre flori,
Este-n codru cea mai mare.*

*Nu e alta-aici ca mine,
O zeiță sunt doar eu!
– Ah, îi zice atunci pădurea,
Ai miros urât și greu.*

*Ești tu mare, ești ghimpoasă,
Dar zeiță-i altă floare,
Uite-o colo subțirică,
Gingașă, fermecătoare.*

*Stă cuminte, stă în umbră,
Aplecată spre pământ,
Lacrimi albe, mici, rotunde,
Clopoței de-argint în vânt...*

*Ea e floarea, ea-i zeița,
A-nflorit întâia oară.
Ne-a adus parfum ceresc
Și-i vom zice... Lăcrămioară.*

(Lăcrămioara, de Emilia Plugaru)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Floarea prezentată în poezie este:

a) ghiocelul; b) laleaua; c) lăcrămioara; d) zambila.

2. Cuvântul „lin” în text este ca parte de vorbire:

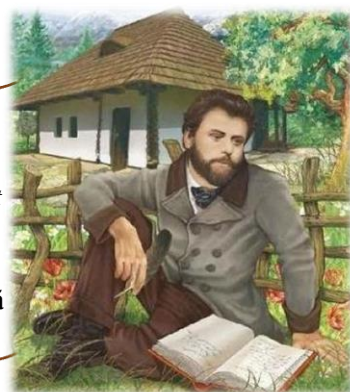
a) verb; b) adjectiv; c) substantiv; d) altă parte de vorbire.

3. Cine stă cuminte, aplecată spre pământ?

a) lăcrămioara; b) copăcelul; c) zeița; d) pădurea.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



4. Substantiv ce are ambele forme ale numărului, singular și plural, în text:

- a) pădure; b) vânt; c) floare; d) miros.

5. Cuvântul „cuminte” nu este aceeași parte de vorbire ca în text:

- a) Pisica stă cuminte în pat.; b) E cu minte multă acest copil!;
c) Copilul cuminte stă lângă el; d) Câinele privește cuminte către noi.

6. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru cuvântul „zeiță” este:

- a) divinitate; b) regină; c) cântăreață; d) domniță;

7. Este alintat în text:

- a) cer; b) floare; c) clopot; d) înger;

8. Nu este însușirea "lacrimilor":

- a) albe; b) argintii; c) mici; d) rotunde;

9. Verb la timpul viitor se găsește în strofa:

- a) a doua; b) a treia; c) a șasea; d) a patra;

10. Subiectul primelor două versuri este exprimat prin:

- a) adjectiv b) numeral
c) substantiv comun d) substantiv propriu

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Propoziția simplă este în varianta:

- a) Mâine vine? b) Vântul și ploaia au încetat.
c) L-a sunat? d) La munte ninge.

2. Nu sunt scrise corect toate cuvintele în seria:

- a) cooperare, alee, accident, ființă; b) fică, licee, vaccin, înnodat;
c) înot, xerox, accelerat, feerie; d) clișee, rucsac, miime, accent.

3. Pentru cuvântul „banc” nu este corect, dintre sensurile diferite, următorul:

- a) grup mare de pești; b) masă de lucru a tâmplarului;
c) gumă de șters; d) glumă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2018

CLASA a V-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpu de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

Ce să alegi ca să faci o poveste pentru toată lumea? Cea mai frumoasă poveste cu cuvintele aripi și lacrimă cred că este Prințesa Fluture. Cartea o primisem pe la 7 ani de la mama. Uitasem complet de ea până azi când, cu privirile agățate de copacul cu mere, pere și prune desenat pe perete, am auzit o voce micuță, vocea aia interioară, știți voi, de copil, spunând în mintea mea: prințesa fluture. De ce prințesa – fluture? Nu mai știam de unde, din adâncul memoriei mele, săriseră, ca o amintire fără formă – încă –, aceste două cuvinte. Am căutat pe Internet – adică am scris Google – cuvântul prințesă și cuvântul fluture și ... mi-a apărut în fața ochilor, spre marea mea uimire, coperta cărții aceleia pe care am primit-o acum aproape 40 de ani și de care uitasem cu desăvârșire. Aproape că mi-au dat lacrimile când am recunoscut-o pe fata cu aripi de fluture. Fluture – păun, mai precis, din cei pe care îi vedeam așa de des când eram mică. Uitasem și că povestea era scrisă de Iulia Hașdeu, o fată neobișnuită.

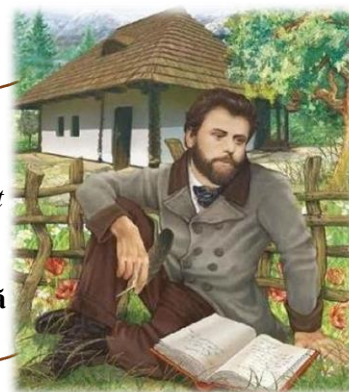
(Simona Popescu, *Ce poți face cu două cuvinte*)

Încercuiește răspunsul corect!

- În cuvântul *alegi* există:
a) 5 litere/4 sunete; b) 5 litere/5 sunete; c) 4 litere/5 sunete; d) 5 litere/3 sunete.
- Următoarele cuvinte sunt în ordine alfabetică în seria:
a) cartea, copacul, cuvântul, coperta; b) cartea, copacul, coperta, cuvântul;
c) cuvântul, copacul, cartea, coperta; d) cartea, cuvântul, copacul, coperta.
- Sinonimul cuvântului *uimire* (*spre marea mea uimire*) este:
a) mirare; b) stimă; c) prețuire; d) tristețe.
- S-a strecurat o greșală în enunțul:
a) Regizorul turnează filmul. b) Zii colegului tema!
c) Nu fi obraznic! d) Nu zice multe glume!
- În următoarea serie, cuvintele pot avea accent diferit:
a) veselă, ochi; b) deși, când; c) lamă, două; d) prune, alegi.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



6. Toate verbele sunt la imperfect în seria:
a) promisem, știam; b) am primit, eram c) știam, eram; d) vedeam, cred.
7. Există o propoziție enunțiativă, afirmativă în varianta:
a) De ce prințesa – fluture? b) Uitasem complet de ea până azi.
c) Nu cred în prințesa – fluture. d) Ce prințesă frumoasă!
8. Există un substantiv artichat hotărât în enunțul:
a) Un copil aleargă b) Lui Andrei i-am spus.
c) Am recunoscut-o pe fată. d) Uitasem de poveste.
9. Există un pronume personal, formă neaccentuată în enunțul:
a) Am auzit o voce. b) Cartea o promisem pe la 7 ani.
c) El citește mult. d) Știți voi.
10. Toate adjectivele sunt la gradul superlativ absolut în seria:
a) foarte bun, preafrumoasă; b) foarte harnic, cel mai harnic;
c) harnicul harnicilor, o fetiță harnică; d) foarte mică, trist.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-!

1. Două trăsături ale textului literar prezente în textul dat sunt:
a) scop informativ, cuvinte cu sens figurat; b) scop estetic, precizie;
c) expresivitate, cuvinte cu sens propriu d) scop estetic, expresivitate.
2. Povestirea întâmplărilor se face la persoana:
a) I; b) a II-a; c) a III-a; d) I și a II-a.
3. Naratorul întâmplării este:
a) o fetiță; b) un om matur; c) o fată neobișnuită; d) o prințesă.
4. În structura „Am auzit o voce micuță” există o imagine:
a) vizuală; b) olfactivă; c) auditivă; d) dinamică.
5. În structura „...săriseră, ca o amintire fără formă, aceste două cuvinte” există:
a) un epitet; b) o repetiție; c) o enumerație; d) o comparație.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează un text narativ, de 150-300 de cuvinte, în care să prezinți o călătorie în lumea fascinantă a cărților.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- adecvarea conținutului la cerință;
- alegerea unui titlu sugestiv;
- respectarea normelor de ortografie și punctuație.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2018
CLASA a VI-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

Timpul își urmă cursul, tânguiriile noptii se făcură din nou auzite, iar ziua sosi cu aceeași căldură toridă. În timp ce o ajuta pe Peiyi să spele podelele (stropindu-se unul pe celălalt cu tot atâta apă câtă vărsau și pe jos), Rendi se gândi că, într-adevăr, nu putea părăsi satul pe o asemenea caniculă. Cum plănuia să meargă pe jos, era mai bine să aștepte încă o săptămână, cel puțin.

Însă chiar a doua zi înainte de cină, pe când Rendi se întorcea de la Fântâna Semilunii, văzu că în fața hanului se oprise un grup de trăsură și de cai. Noi oaspeți!

Jupânul Chao, aproape tremurând de încântare, îl întâmpină pe Rendi în prag.

– Ocupă-te de cai, zise Jupânul Chao, aproape împingându-l. Apoi vino degrabă înapoi. Avem o sumedenie de oaspeți și avem nevoie de ajutorul tău ca să-i servim.

Rendi duse caii în grajd, punându-i pe fiecare în câte o boxă, până ce le umple pe toate. Fu nevoit să lase trăsurile afară, întrucât nu încăpeau în grajd, însă avu șansa să le cerceteze cu atenție. Una din trăsură, tapițată cu perne de plus și umbrită de draperii de mătase, era în mod clar pentru un oaspete de onoare. Trebuia să fi fost cineva foarte bogat, cu sânge nobil poate, căci celelalte trăsură păreau să fie doar pentru a transporta bagajele lui. Însemna că era suficient loc unde Rendi să se pitească. Până la urmă, ca să părăsească Satul Cerului Senin nu era nevoit să meargă pe jos. Putea să se furișeze într-una dintre trăsurile acelea, printre valize, și să plece departe, așa cum plănuise.

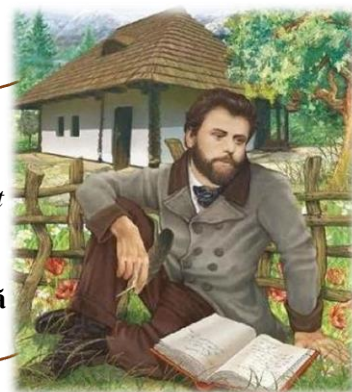
(Râul Înstelat al Cerului, Grace Lin)

Încercuiește răspunsul corect!

- În enunțul *Cum plănuia să meargă pe jos, era mai bine să aștepte* există:
 - un hiat și doi diftongi;
 - trei diftongi;
 - un hiat, un diftong și un triftong;
 - patru diftongi.
- Sinonimul cuvântului *tânguiriile (tânguiriile noptii)* este:
 - zgomotele;
 - vorbele;
 - gemetele;
 - stelele.
- Omonimul cuvântului subliniat (*Noi oaspeți!*) apare în enunțul:
 - Am cumpărat haine noi.
 - Nu voi fi eu norocosul!
 - Sfaturile de la noi sunt utile.
 - Îmi plac noii colegi.
- În enunțul *avem nevoie de ajutorul tău* cuvântul subliniat s-a format prin:
 - conversiune;
 - derivare;
 - compunere;
 - derivare și conversiune.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



5. Verbele din primul enunț sunt la timpul:
 - a. imperfect;
 - b. perfect simplu;
 - c. mai-mult-ca-perfect;
 - d. perfect compus.
6. În enunțul *nu putea părăsi satul* verbul subliniat are funcția de:
 - a. predicat verbal;
 - b. complement direct;
 - c. subiect;
 - d. atribut verbal.
7. Cuvântul subliniat din enunțul *pentru a transporta bagajele lui* este:
 - a. pronume posesiv;
 - b. adjectiv posesiv;
 - c. pronume personal;
 - d. pronume reflexiv.
8. Cuvintele subliniate în text sunt, pe rând, în cazurile:
 - a. acuzativ, nominativ, acuzativ, dativ;
 - b. genitiv, acuzativ, nominativ, acuzativ;
 - c. genitiv, acuzativ, acuzativ, nominativ;
 - d. dativ, acuzativ, nominativ, acuzativ.
9. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din structura *avem nevoie de ajutorul tău ca să-i servim*:
 - a. complement indirect, atribut adjectival, complement indirect;
 - b. complement indirect, atribut adjectival, complement direct;
 - c. complement direct, atribut pronominal, complement direct;
 - d. subiect, atribut adjectival, complement indirect.
10. În enunțul *Însă chiar a doua zi înainte de cină, pe când Rendi se întorcea* există:
 - a. un numeral cardinal cu valoare substantivală;
 - b. un numeral ordinal cu valoare adjectivală;
 - c. un numeral ordinal cu valoare substantivală;
 - d. un numeral colectiv cu valoare adjectivală.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. În textul de mai sus, există un narator:
 - a. subiectiv;
 - b. obiectiv;
 - c. subiectiv și obiectiv;
 - d. nu apare.
2. Fragmentul dat aparține unui text:
 - a. ficțional;
 - b. nonficțional;
 - c. informativ;
 - d. argumentativ.
3. Intenția ascunsă a personajului Rendi din textul suport este:
 - a. de a cere ajutor oaspeților;
 - b. de a pleca imediat pe jos
 - c. de a rămâne definitiv la han;
 - d. de a pleca furișându-se într-una din trăsurile venite la han.
4. Virgula din enunțul *Ocupă-te de cai, zise Jupânul Chao* s-a utilizat pentru:
 - a. a izola o construcție în vocativ;
 - b. a delimita o apozitie;
 - c. a despărți vorbirea directă de cea indirectă;
 - d. a despărți termenii unei enumerații.
5. Sunt considerate repere temporale ale fragmentului dat:
 - a. „Fântâna Semilunii”;
 - b. „a doua zi înainte de cină”;
 - c. „în grajd”;
 - d. „în fața hanului”.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează un text narativ, de 150-300 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută în Satul Cerului Senin.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere 2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 6p
- alegerea unui titlu expresiv..... 2p
- respectarea numărului de rânduri 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2018
CLASA a VII-a



VARIANTA 1

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*Copilăria mea privea pe râul
Rodit cu cerul toamnei argeșene,
Copilăria mea privea pe grâul
De aur greu din lanuri moldovene.*

*Acum privesc la marea ce rodește,
În umbră și lumină, doar cu spume,
La pescăruși, la pânda ce albește
Pe țărnul vrăjit regăsit în lume.*

*Copilăria mea era lăstunul
Din cuibul prins sub streșini de colină,
Copilăria mea era cătunul
De pe câmpii cu unduire lină.*

*Acum sunt valul nesfârșit ce tună,
Purtând pe spate ceruri schimbătoare,
Sunt pasărea ce țipă prin furtună
Cu aripi arcuite peste mare.*

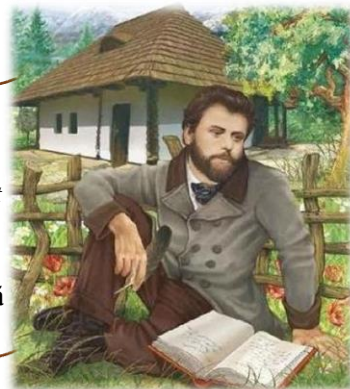
Împlinire de Ion Pillat

Încercuiește răspunsul corect!

1. Cuvântul *copilăria* conține:
a. un diftong; b. un triftong; c. un hiat; d. niciun grup de sunete.
2. Cuvintele *ceruri*, *schimbătoare* conțin:
a. 6 sunete, 11 sunete; b. 5 sunete, 12 sunete;
c. 5 sunete, 13 sunete; d. 6 sunete, 10 sunete.
3. În primul vers există:
a. un cuvânt derivat; b. două cuvinte derivate;
c. trei cuvinte derivate; d. niciun cuvânt derivat.
4. În versul *Din cuibul prins sub streșini de colină* întâlnim:
a. 2 cuvinte compuse; b. 3 cuvinte compuse;
c. 1 cuvânt compus; d. niciun cuvânt compus.
5. Cuvântul *arcuite* (*aripi arcuite*) s-a format prin:
a. derivare; b. compunere; c. conversiune gramaticală; d. parataxa.
6. Valoarea morfologică a cuvântului *mea* este de:
a. pronume posesiv; b. adjectiv pronominal posesiv;
c. pronume personal; d. pronume reflexiv.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



7. Funcția sintactică a cuvântului *ce* din versul *Sunt pasărea ce țipă prin furtună* este de:
a. atribut pronominal; b. atribut adjectival; c. subiect; d. complement direct.
8. În ultima strofă a poeziei există:
a. 4 predicat; b. 3 predicat; c. 6 predicat; d. 5 predicat.
9. În versurile *Copilăria mea era cătunul/ De pe câmpii cu unduire lină.*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
a. complement circumstanțial de loc; b. atribut substantival prepozițional;
c. atribut substantival genitival; d. nume predicativ.
10. În strofa a treia, verbul a fi este:
a. copulativ; b. auxiliar; c. predicativ; d. impersonal.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Trăsăturile genului literar în care se încadrează textul dat se află în seria:
a. prezența eului liric și a imaginilor artistice;
b. prezența eului liric și a personajelor;
c. prezența naratorului și a personajelor;
d. prezența naratorului și a eului liric.
2. Rima poeziei este:
a. încrucișată; b. împerecheată; c. monorimă; d. îmbrățișată.
3. Din punct de vedere stilistic, în primul vers există:
a. o metaforă; b. o comparație; c. o personificare; d. un epitet.
4. Lirismul creației este:
a. confesiv; b. adresativ; c. obiectiv; d. confesiv-adresativ.
5. Măsura primelor două versuri este de:
a. 11 silabe, 11 silabe; b. 10 silabe, 11 silabe;
c. 10 silabe, 10 silabe; d. 12 silabe, 11 silabe.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi farmecul copilăriei.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere 2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de rânduri 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2018
CLASA a VIII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul:

*Fluture, tu, pe unde prin perdea
Putuși intra-n chilia mea?
Ce știri mi-aduci din primăvară,
Frumosule de catifea solară?
Echer plăpând te-ai și prins de părete,
Uitându-te la cărți și la caiete
Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin.
Ai și tu o chemare? Ai și tu un destin?*

*Deschideți-i fereastra dintre ramuri
Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri.
Puiul luminii caută-ntr-afară.
Lovit în frunte poate să și moară,
Aci, în foișorul nostru din cărare,
Unde nici nimeni, nici nimic nu moare,
Decât pe înserate vreo stea sau câte-o
floare.*

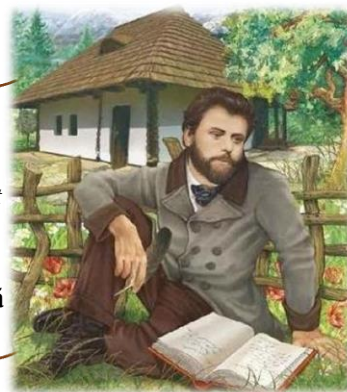
Tudor Arghezi, *Fluture, tu*

Încercuiește răspunsul corect!

- Un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului subliniat este:
a) delicat; b) nedezvoltat; c) strâmb; d) viguros.
- Cuvântul obținut prin conversiune este:
a) frumosule; b) luminii; c) geamuri; d) floare.
- Cuvântul frăgezimea s-a format prin:
a) compunere prin sudare; b) derivare parasintetică;
c) derivare cu sufix; d) conversiune.
- Conțin diftongi toate cuvintele din seria:
a) mi-aduci, catifea; b) fereastra, geamuri;
c) poate, caută; d) lovit, stea.
- În secvența "Ce știri mi-aduci din primăvară,/ Frumosule de catifea solară?" virgula are rolul de:
a) a marca raportul de coordonare prin juxtapunere; b) a izola o apozitie;
c) a separa o propoziție incidentă; d) a izola o construcție în vocativ.
- Părțile de vorbire subliniate din secvența „Echer plăpând te-ai și prins de părete” sunt:
a) pronume personal, conjuncție coordonatoare; b) pronume personal, pronume reflexiv;
c) pronume reflexiv, adverb; d) pronume reflexiv, conjuncție coordonatoare

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



7. Cuvintele subliniate din secvența „*Deschideți-i fereastra dintre ramuri*” au funcția sintactică de:
- complement direct, atribut substantival prepozițional;
 - complement indirect, complement circumstanțial de loc;
 - complement indirect, atribut substantival prepozițional;
 - complement direct, complement circumstanțial de loc.
8. Cuvântul subliniat în secvența „*Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri*” are aceeași funcție sintactică în enunțul:
- Se uită la cărți și la caiete.
 - Și-a adus aminte de noi.
 - Și-a pierdut cartea.
 - A și venit la noi.
9. Propoziția subordonată „*să și moară./ Aci, în foișorul nostru din cărare*” este:
- subiectivă;
 - completivă directă;
 - completivă indirectă;
 - atributivă.
10. Propoziția „*Ce știri mi-aduci din primăvară./ Frumosule de catifea solară?*” este:
- principală;
 - atributivă;
 - completivă directă;
 - subiectivă.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-!

- Trăsăturile genului literar în care se încadrează textul dat se află în seria:
 - prezența eului liric și a imaginilor artistice;
 - prezența eului liric și a personajelor;
 - prezența naratorului și a eului liric;
 - prezența eului liric și a acțiunii.
- Secvența „*Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin*” cuprinde:
 - o comparație;
 - o metaforă;
 - o hiperbolă;
 - o personificare.
- Măsura versului „*Putuși intra-n chilia mea?*” este de:
 - 10 silabe;
 - 8 silabe;
 - 9 silabe;
 - 8-9 silabe.
- Rima poeziei este:
 - îmbrățișată;
 - încrucișată;
 - împerecheată;
 - monorimă.
- Structura „*Deschideți-i fereastra dintre ramuri / Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri/ Puiul luminii caută-ntr-afară.*” sugerează:
 - fragilitatea și gingășia fluturelui, perfecțiunea formei sale;
 - destinul celor care ne înconjoară;
 - universul în care trăiește fluturele;
 - îndemnul de a nu opri zborul spre înalt al fluturelui, care devine astfel și simbol al aspirației spre perfecțiune.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi menirea poetului și a creației sale.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- ilustrarea opiniei cu două argumente 2p
- ilustrarea cu exemple adecvate din experiența ta de cititor 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de rânduri 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”**CUVINTE ALESE**”, EDIȚIA 2018

VARIANTA 1

Clasa a III-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	c	d	c	b	a	d	b	c	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	c	a	d	b	d

PARTEA a III-a – 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”**CUVINTE ALESE**”, EDIȚIA 2018

VARIANTA 1

Clasa a IV-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	d	a	c	c	a	c	b	c	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	b	c	b	b

PARTEA a III-a – 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2018

VARIANTA 1

Clasa a V-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	b	a	b	a	c	b	b	b	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	d	a	b	c	d

PARTEA a III-a – 20 de puncte:

- precizarea coordonatelor spațio-temporale.....2p
- utilizarea modurilor de expunere4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției1p
- ortografie2p
- punctuație1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2018

VARIANTA 1

Clasa a VI-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	d	c	c	a	b	b	c	b	b	b

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	a	d	c	b

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției1p
- ortografie.....2p
- punctuație1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2018

VARIANTA 1

Clasa a VII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	a	a	c	c	b	c	a	b	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	c	a	a

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- folosirea adecvată a două moduri de expunere2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției1p
- ortografie.....2p
- punctuație1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2018

VARIANTA 1

Clasa a VII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	a	c	a	d	c	c	c	b	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	b	c	d

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- ilustrarea opiniei cu două argumente 2p
- ilustrarea cu exemple adecvate din experiența ta de cititor 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

REDACTARE

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p