



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN  
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2019  
CLASA a III-a



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

**PARTEA I (50 de puncte)**

**Citește cu atenție următorul text:**

*De-aș avea și eu o floare  
Mândră, dulce, răpitoare  
Ca și florile din mai,  
Fiice dulce a unui plai,  
Plai răsând cu iarba verde,  
Ce se leagănă, se pierde,  
Undoind încetișor,*

.....  
*De-aș avea o floricică  
Gingașă și tinerică,  
Ca și floarea crinului,  
Alb ca neaua sinului,  
Amalgam de-o roz-albie*

*Și de una purpurie,  
Cântând vesel și ușor*

.....  
*De-aș avea o porumbiță  
Cu chip alb de copiliță,  
Copiliță blândișoară  
Ca o zi de primăvară,  
Cătu-ți ține ziulița  
I-aș cânta doina, doinița,  
I-aș cânta-o-ncetișor,*

.....

(De-aș avea, Mihai Eminescu)

**Încercuiește răspunsul corect!**

1. Anotimpul prezentat în poezie este:

- a) iarna;      b) primăvara;      c) vara;      d) toamna.

2. Cine este mândră, dulce, răpitoare?

- a) o doină;      b) o fereastră;      c) o floare;      d) primăvara.

3. În a treia strofă sunt:

- a) două adjective;      b) trei adjective;      c) niciun adjectiv;      d) un adjectiv.

4. Câte substantive la numărul plural avem în prima strofă?

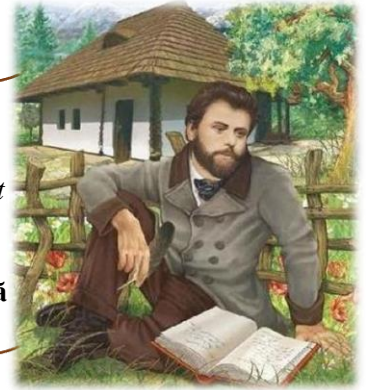
- a) un substantiv;      b) patru substantive;      c) trei substantive;      d) două substantive.

5. Sensul opus al cuvântului „tinerică” este:

- a) adolescentă;      b) fragedă;      c) copiliță;      d) bătrânică.

„Cartea îți aduce și oarecare  
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,  
de mult aș fi înnebunit, câte am avut  
pe capul meu... Din cărți culegi  
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



6. În text, cuvântul „mândră” este:

- a) adjectiv;                      b) verb;                      c) substantiv;                      d) pronume.

7. Forma alintată găsită în text este:

- a) fluturaș;                      b) căsuță;                      c) florinică;                      d) copilaș.

8. Grupuri de litere învățate sunt scrise numai în cuvintele din seria:

- a) copăcelul, iepure, soare;                      b) florinică, soare, bobocelul;  
c) iepure, curtea, soare;                      d) florinică, bobocelul, îmbobocit.

9. Cele mai multe vocale se regăsesc în cuvântul:

- a) vesel;                      b) floare;                      c) porumbiță;                      d) soare.

10. Cuvintele cu înțeles asemănător pentru cuvântul „a se legăna” sunt:

- a) a se clătina, a se balansa, a se mișca;                      b) a se risipi, a se clătina, a se balansa;  
c) a se împrăștia, a se clătina, a se cutremura;                      d) a se balansa, a se clătina, a se înălța.

## PARTEA a II-a (20 de puncte)

### Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

- a) înfloresc, mândră, fice                      b) înfloresc, mândră, fiice  
c) mîndră, înfloresc, fiice                      d) înfloresc, mîndră, fice

2. Este scrisă incorect propoziția:

- a) Vestitorii primăverii sunt ghioceii.                      b) Ghioceii sunt vestitorii primăverii.  
c) Ghioceii sunt primăverii vestitori.                      d) Sunt ghioceii vestitorii primăverii?

3. Cuvântul „gingașă” înseamnă:

- a) puternică;                      b) delicată;                      c) rezistentă;                      d) tare.

4. Găsiți enunțul care are pronume personale:

- a) Primăvara a sosit.                      b) Narcisele sunt flori ale primăverii.  
c) Noi ne bucurăm de venirea primăverii.                      d) Mieii zburdă pe câmpii.

5. Dacă ar fi să dai un titlu strofei a II-a, acesta ar fi:

- a) O florinică                      b) Primăvara                      c) O porumbiță                      d) Un soare





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN  
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2019  
CLASA a IV-a



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

**PARTEA I (50 de puncte)**

**Citește cu atenție următorul text:**

„În caietul de limba română, Punctul nu avea parte de o viață prea ușoară. Trudea din zi și până în noapte pentru a prescurta cuvinte, dar mai ales pentru a pune capăt propozițiilor, și nimeni nu-l aprecia cum se cuvine, dimpotrivă, era mai mereu ținta batjocurii unor semne ortografice mai impozante, din cauza mărimii (sau mai exact a micimii).

– Tu nu te uiți cum arăți, Punctule? îl lua peste picior Semnul de Întrebare, care mai mereu le puneă întrebări altora, însă niciodată nu aștepta un răspuns, într-atât era de infatuat. Nu vezi că ești atât de mic și de pricăjit încât aproape că nu ești?

– Ești ca o pată! exclama Semnul de Exclamare, care nu făcea nimic toată ziua decât să se mire. O pată de rușine pe obrazul preacinstiului nostru caiet de română!

– Ca să-l citez pe stimabilul domn Semn de Exclamare, ești „o pată de rușine” și nimic altceva, se băgă în seamă o Ghilimea care mereu vorbea în citate, căci era total lipsită de personalitate.

– Ca să fac o Paranteză, ne-am putea lipsi bucuroși de tine! intervenea o paranteză. Mai mult încurci decât descurci propozițiile, iar când ele curg mai frumos, tu, în loc să stai în banca ta, te trezești să apari ca să le pui punct!

– Ai pus punctul pe i, draga mea! îi dădea dreptate o Liniuță de Unire, care încerca să se pună bine cu toată lumea, căci nu se știa când o să-i iasă lipeala cu o persoană influentă. Aș spune și eu câteva la adresa Punctului, însă trebuie să plec ca să despart în silabe cuvântul punc-tu-a-ți-e!

Bietul Punct îndura toate aceste vorbe de ocară, așteptând în zadar o încurajare măcar din partea cuvintelor, însă acestea erau mereu tăcute. Singura sa prietenă era Virgula, aproape la fel de oropsită ca și el, căci de multe ori Semnele îi reproșau că leagă propozițiile alandala în fraze și că seamănă cu o rămă.

– Așadar, sfatul meu este să pleci de aici! Nimeni nu te apreciază la adevărata ta valoare, i-a zis într-o zi Virgula, Punctului.

– Asta așa e! Dar n-am unde să mă duc într-altă parte. Punct.

Punctului aproape că-i venea să plângă.

– Cum adică n-ai unde? Ghiozdanul e mare! Iar dacă nu ai curajul să pleci de unul singur, pot să vin cu tine.

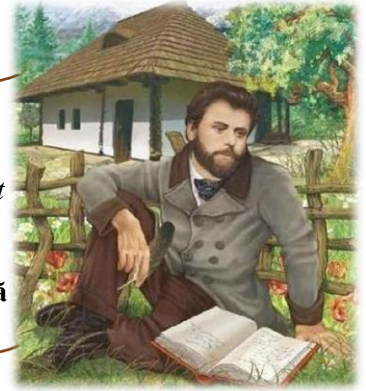
Când și-a dat seama că va avea un tovarăș de drum, Punctul s-a mai înseninat și și-a adunat repede catrafusele.

Într-o noapte în care toate Semnele dormeau, fiecare în propoziția lui, Punctul și Virgula au părăsit fără regrete caietul de română, lăsând în urma lor doar două mici pete de cerneală.”

(O poveste fără punct și virgulă, Adina Popescu)

„Cartea îți aduce și oarecare  
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,  
de mult aș fi înnebunit, câte am avut  
pe capul meu... Din cărți culegi  
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



**Încercuiește răspunsul corect!**

1. Personajul prezentat în text este:

- a) linia de dialog;      b) semnul exclamării;      c) semnul întrebării;      d) punctul.

2. Câte alineate sunt în textul de mai sus?

- a) unsprezece;      b) nouă;      c) treisprezece;      d) zece.

3. Următoarele cuvinte sunt în ordine alfabetică în seria:

- a) caietul, cuvinte, capăt;      b) aprecia, ales, adresa;  
c) paranteză, propozițiilor, punctul;      d) mai, mult, mereu.

4. În ultimul alineat sunt:

- a) trei substantive proprii;      b) două substantive proprii;  
c) cinci substantive proprii;      d) șase substantive proprii.

5. Câte pronume sunt în primul alineat?

- a) unul;      b) trei;      c) două;      d) patru.

6. În text, cuvântul „mic” din cel de-al doilea alineat este:

- a) verb;      b) adjectiv;      c) substantiv;      d) pronume.

7. Forma corectă de plural a substantivului „liniuță” este:

- a) linii;      b) liniile;      c) lini;      d) liniuțe.

8. Cuvântul „personalitate” are:

- a) două vocale;      b) cinci vocale;      c) șase vocale;      d) trei vocale.

9. Cele mai puține consoane se regăsesc în cuvântul:

- a) curajul;      b) punctul;      c) trebuie;      d) viață.

10. Grupuri de sunete învățate sunt scrise numai în cuvintele din seria:

- a) caietul, viață, trudea;      b) aceste, vorba, trebuie;  
c) ortografice, citez, niciodată;      d) vorba, caietul, ghiozdanul.



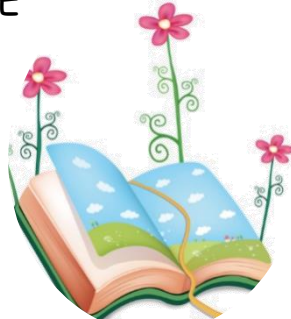




ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN  
„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2019  
CLASA a V-a



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.  
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

**PARTEA I (50 de puncte)**

**Citește cu atenție textul:**

*Cu sacu-i plin de banalități s-a prezentat  
și anul ăsta zâna primăvară,  
cu toate acestea noi ne-am bucurat  
de parc-ar fi venit întâia oară. (...)*

*Iar ceru-albastru, vag, nedefinit  
(ca rochiile care ies la spălat),  
Cu capul dat pe spate l-am privit  
Și l-am găsit de-a dreptul minunat.*

*Copacii goi mi s-au părut încântători –  
parc-aș fi vrut să-i strâng în brațe, să-i sărut  
(trecusem până-atunci de-atâtea ori  
pe lângă ei și nici nu i-am văzut.*

*Pe urmă-am dat de toporași lâng-un stejar  
erau așa de-albaștri, delicați –  
ca niște firimituri lăsate-n dar  
de primăvară, printre pomi întunecați.*

(Magda Isanos, *Toporași*)

**Încercuiește răspunsul corect!**

- În cuvântul *rochiile* există:  
a) 8 litere/7 sunete;    b) 8 litere/6 sunete;    c) 7 litere/5 sunete;    d) 8 litere/8 sunete.
- Următoarele cuvinte sunt în ordine alfabetică în seria:  
a) pomi, printre, primăvară, parcă;    b) parcă, primăvară, pomi, printre;  
c) parcă, pomi, primăvară, printre;    d) printre, pomi, parcă, primăvară.
- Sinonimul cuvântului *încântători* (*Copacii goi mi s-au părut încântători*) este:  
a) fermecători;    b) înmiresmați;    c) duioși;    d) triști.
- S-a strecurat o greșală în enunțul:  
a) Pe tine te-am întâlnit.    b) Ție clar că vine la petrecere.  
c) S-a gândit la mine.    d) Mie să-mi spui adevărul.
- În următoarea serie, cuvintele pot avea accent diferit:  
a) umbrele, deși;    b) deși, când;    c) câmpie, nouă;    d) cravată, veselă.



**PARTEA a III-a (20 de puncte)**

---

Redactează o compunere descriptivă, de minimum 150 de cuvinte, în care să inserezi câte o imagine artistică din fiecare strofă a poeziei, surprinzând anotimpul primăvară.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere ..... 2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil ..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv ..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

**REDACTARE**

- unitatea compoziției ..... 1p
- ortografie ..... 2p
- punctuație ..... 1p



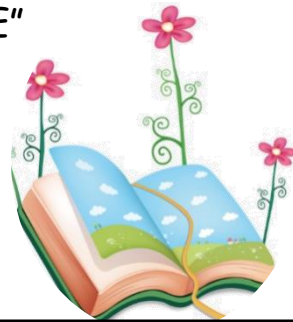
ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2019

CLASA a VI-a



NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte. Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

**Citește cu atenție textul:**

*Ai știut că ești atât de complicat? Ai fi bănuțit vreodată că trăiesc atât de multe lumi în tine? Visele ți-au deschis câteodată o fereastră către miezul de fantasmă al minții tale, dar visele se adună și se destramă asemenea norilor. Privește însă flotila\* de fluturi din biblioteca ta, ascultă furnăitul acestor armăsari înaripați. Fiecare arde de dorința să se transporte, lopătând din zeci și sute de aripi, în tot atâtea spații și timpuri mirifice.*

*Filmele sunt și ele fluturi, ca și fotografiile sau jocurile pe computer, care te atrag atât de mult. Dar sunt fluturi cu o singură aripă. Mai eficiente și mai directe, dar nu atât de fabuloase. Orice copil ar prefera să zboare pe un fluture uriaș, cu aripile colorate carnavalesc, decât cu deltaplanul. Filmele au căpătat abia de curând a treia dimensiune, pe când cărțile au sute de dimensiuni, și asta de patru mii de ani încoace. Filmele nu au încă atingere, parfum, vibrație ca și atâtea alte senzații pe care nici nu le putem numi, dar care toate formează trupul viu al viețuirii noastre în lume.*

*Dar, mai ales, o diferență uriașă există între aripile cărții și aripa filmului sau a fotografiei: privind un film, vezi imagini străine și la fel pentru toți privitorii. Citind o carte, privești în tine însuși. Nimeni, niciodată, n-o să citească scrierile citite de tine. Zece oameni care citesc aceeași carte citesc de fapt zece cărți diferite.*

(A patra inimă, Mircea Cărtărescu)

**Încercuiește răspunsul corect!**

- În enunțul *Visele ți-au deschis câteodată o fereastră către miezul de fantasmă al minții tale* există:
  - un hiat și doi diftongi;
  - trei diftongi;
  - patru diftongi și un triftong;
  - un hiat, un diftong și un triftong.
- În cuvântul *Orice* există:
  - 5 litere, 4 sunete;
  - 5 litere, 5 sunete;
  - 4 litere, 5 sunete;
  - 4 litere, 4 sunete.
- Antonimul cuvântului *o diferență* este:
  - deosebire;
  - dorință;
  - asemănare;
  - posibilitate.
- Omonimul cuvântului subliniat (*Mai eficiente și mai directe*) apare în enunțul:
  - Am cumpărat haine mai frumoase.
  - Nu voi mai fi eu norocosul!
  - Sunt năcut în luna mai.
  - E mai dificil și mai greu.

\* *flotilă* sf 1 (Înv) Flotă (1) de vase mici și puțin numeroase. 2 Unitate de nave militare care acționează pe fluvii și pe lacuri, uneori și pe mări, în vecinătatea litoralului.



**PARTEA a III-a (20 de puncte)**

---

Redactează un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să prezinți o călătorie în lumea filmului.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale ..... 2p
- folosirea adecvată a două moduri de expunere ..... 2p
- integrarea unei secvențe descriptive ..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului ..... 4p
- alegerea unui titlu expresiv ..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte ..... 2p

**REDACTARE**

- unitatea compoziției ..... 1p
- ortografie ..... 2p
- punctuație ..... 1p



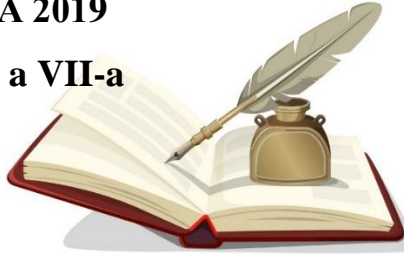
ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2019

CLASA a VII-a



VARIANTA 3

NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.  
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

### PARTEA I (50 de puncte)

**Citește cu atenție textul:**

*Moșneag senin, eu tâmpla ta curată  
O cer pe veci nădejdi mele pază.  
Din soarele copilăriei mele  
Pe fruntea ta mai licărește-o rază.  
În suflet simt cum negura se sfarmă  
Și se-mpletește albă dimineață  
Când ochiul tău în inimă-mi coboară,  
Topind încet cetatea ei de gheață.*

*Azi, ca un sfânt dintr-o icoană veche,  
Blând îmi răsai cu fața ta blajină,  
Cu zâmbet bun, cu ochi cuminți și limpezi,  
Strălucitori de lacrimi și lumină.  
Cu tine-aduci atâtea nestemate  
Din îngropatul vremilor tezaur,  
Și amintirea-n țara ei mă poartă,  
Cu pas încet, în carul ei de aur...*

*Mă văd în pragul zilelor mai bune...  
O casă-n deal, cu strașine plecate,  
Unde-asculta de sfaturile tale  
Atâta răs și-atâta sănătate.  
În frunte, tu păreai un mag din basme  
Când soarele, trecând peste fântână,  
Blând pătrundea prin strașina de paie  
Și lumina bucoavna ta bătrână.*

*A fost demult. - O rază care luptă  
Zadarnic cu câmpiile de gheață.  
Vezi, astăzi valul altei vieți mă poartă  
Și-nțelepciunea altei lumi mă-nvață.  
Dar sufletul și-acum își are cuibul  
Acolo sus, în satul de sub munte,  
Unde și azi zâmbește, împăcată,  
Curata cinste-a pletelor cărunte.*

**Dascălul** de Octavian Goga

**Încercuiește răspunsul corect!**

1. Cuvântul *înțelepciunea* conține:

- a. un diftong;      b. un triftong;      c. doi diftongi;      d. niciun grup de sunete.

2. Cuvintele *ochiul, încet, veci, ei* conțin:

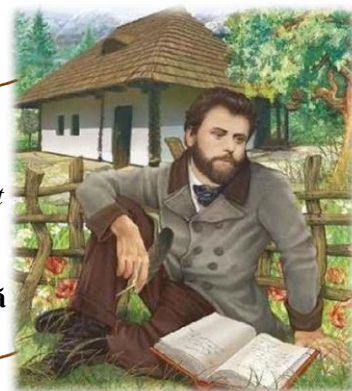
- a. 5 sunete, 4 sunete; 3 sunete, 2 sunete;      b. 5 sunete; 3 sunete; 4 sunete; 3 sunete;  
c. 4 sunete; 5 sunete; 3 sunete; 3 sunete;      d. 3 sunete; 4 sunete; 5 sunete; 3 sunete.

3. În versul *Pe fruntea ta mai licărește-o rază* există:

- a. un cuvânt format prin conversiune gramaticală;      b. trei cuvinte derivate;  
c. două cuvinte formate prin conversiune gramaticală;      d. un cuvânt compus.

„Cartea îți aduce și oarecare  
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,  
de mult aș fi înnebunit, câte am avut  
pe capul meu... Din cărți culegi  
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



4. În prima strofă întâlnim:
  - a. 2 cuvinte compuse;
  - b. 3 cuvinte compuse;
  - c. 1 cuvânt compus;
  - d. niciun cuvânt compus.
5. Cuvântul *încet* (*Topind încet cetatea ei de gheață*) s-a format prin:
  - a. derivare;
  - b. compunere;
  - c. conversiune gramaticală;
  - d. parataxa.
6. Valoarea morfologică a cuvântului *și* (*Unde și azi zâmbește, împăcată*) este de:
  - a. adverb;
  - b. conjuncție coordonatoare copulativă;
  - c. pronume personal;
  - d. pronume reflexiv.
7. Funcția sintactică a cuvântului *își* din versul *Dar sufletul și-acum își are cuibul* este de:
  - a. atribut pronominal;
  - b. atribut adjectival;
  - c. complement indirect;
  - d. complement direct.
8. În ultima strofă a poeziei există:
  - a. 4 predicate;
  - b. 3 predicate;
  - c. 6 predicate;
  - d. 7 predicate.
9. În versul *Acolo sus, în satul de sub munte*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
  - a. complement circumstanțial de loc;
  - b. atribut substantival prepozițional;
  - c. atribut substantival genitival;
  - d. atribut substantival apozițional.
10. În ultima strofă, verbul *a fi* este:
  - a. copulativ;
  - b. auxiliar;
  - c. predicativ;
  - d. impersonal.

## PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Textul selectat este ficțional, deoarece:
  - a. informează cititorul și este scris în versuri;
  - b. apare eul liric și are scop estetic;
  - c. întâlnim personaje și acțiune;
  - d. este scris în versuri și are scop persuasiv.
2. Modurile de expunere valorificate sunt:
  - a. narațiunea;
  - b. descrierea;
  - c. monologul liric;
  - d. descrierea și monologul liric.
3. Din punct de vedere stilistic, în primul vers există:
  - a. o enumerație;
  - b. o comparație;
  - c. o personificare;
  - d. două epitete.
4. Lirismul creației este:
  - a. confesiv;
  - b. adresativ;
  - c. obiectiv;
  - d. confesiv-adresativ.
5. Măsura ultimului vers este de:
  - a. 11 silabe;
  - b. 10 silabe;
  - c. 12 silabe;
  - d. 9 silabe.

**PARTEA a III-a (20 de puncte)**

---

Redactează o compunere descriptivă de 150-300 de cuvinte, în care să realizezi portretul dascălului preferat.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- folosirea adecvată a două moduri de expunere .....2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite .....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv .....2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

**REDACTARE**

- unitatea compoziției .....1p
- ortografie .....2p
- punctuație .....1p



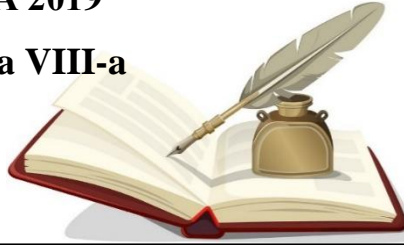
ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2019

CLASA a VIII-a



VARIANTA 3

NUMELE \_\_\_\_\_

PRENUMELE \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpu de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

PARTEA I (50 de puncte)

**Citește cu atenție textul:**

*Plutesc în aer glasuri fermecate,  
Vestindu-mi pretutindeni primăvara!  
Văzduhul scânteiază sub povara  
Mărgăritarelor din cer picate...*

*Ca ciocârlia ce-n văzduh s-avântă,  
Și-acolo-n cer se leagănă și cântă  
Pan' ce-amețește iar, căzând pe lanuri;*

*Fugiți departe, griji întunecate!  
Vreau să trăiesc din zori și până seara,  
Și vreau să cânt! Vreau să mă-mbăt de para  
Eternă a iubirii nesecate.*

*Așa-n pornirea sfintelor elanuri  
Se-nalță sufletu-mi spre tine, Soare!  
Și cade iar din slăvi amețitoare....*

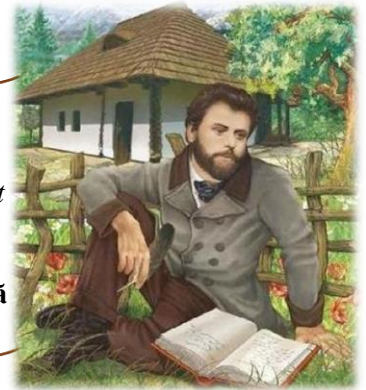
Ștefan Octavian Iosif, *Reînviere*

**Încercuiește răspunsul corect!**

- Un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului subliniat este:  
a) istovită;    b) vie;    c) goală;    d) bogată.
- Cuvântul obținut prin derivare este:  
a) mărgăritarelor;    b) elanuri;    c) amețitoare;    d) departe.
- Cuvântul fermecate s-a format prin:  
a) compunere prin sudare;    b) derivare parasintetică;  
c) derivare cu sufix;    d) conversiune.
- În versul *Vreau să trăiesc din zori și până seara* există:  
a) doi diftongi, un triftong;    b) un diftong, un hiat, un triftong;  
c) doi diftongi, un hiat;    d) un diftong, doi triftongi.
- În secvența *Fugiți departe, griji întunecate!* virgula are rolul de:  
a) a izola o construcție în vocativ;    b) a izola o apozitie;  
c) a separa o propoziție incidentă;    d) a marca raportul de coordonare prin juxtapunere.
- Părțile de vorbire subliniate din secvența *Se-nalță sufletu-mi spre tine, Soare!* sunt:  
a) pronume personal, conjuncție coordonatoare;    b) pronume personal, pronume reflexiv;  
c) pronume reflexiv, pronume reflexiv;    d) pronume reflexiv, pronume personal.

„Cartea îți aduce și oarecare  
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,  
de mult aș fi înnebunit, câte am avut  
pe capul meu... Din cărți culegi  
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



7. Cuvintele subliniate din secvența *Așa-n pornirea sfintelor elanuri* au funcția sintactică de:
- complement indirect, atribut substantival prepozițional;
  - atribut substantival genitival, atribut adjectival;
  - complement indirect, atribut adjectival;
  - atribut adjectival, atribut substantival genitival.
8. Cuvântul subliniat în secvența *Ca ciocârlia ce-n văzduh s-avântă* are aceeași funcție sintactică în enunțul:
- Nu știe ce vrea.
  - Iată ce îndrăznesc a alege.
  - Aleg ce-mi place.
  - Ce vești îmi aduce primăvara.
9. Propoziția subordonată *să trăiesc din zori și până seara* este:
- subiectivă;
  - completivă directă;
  - completivă indirectă;
  - atributivă.
10. Propoziția *Se-nalță sufletu-mi spre tine, Soare!* este:
- principală;
  - atributivă;
  - completivă directă;
  - subiectivă.

## PARTEA a II-a (20 de puncte)

### Găsește răspunsul corect și încercuiește-!

- Trăsăturile genului literar în care se încadrează textul dat se află în seria:
  - prezența eului liric și a acțiunii;
  - prezența eului liric și a personajelor;
  - prezența naratorului și a eului liric;
  - prezența eului liric și a imaginilor artistice.
- Secvența *Văzduhul scânteiază sub povara/ Mărgăritarelor din cer picate...* cuprinde:
  - o comparație;
  - o metaforă;
  - o hiperbolă;
  - o personificare.
- Măsura versului *Pân' ce-amețește iar, căzând pe lanuri* este de:
  - 10 silabe;
  - 11 silabe;
  - 9 silabe;
  - 12 silabe.
- Rima poeziei este:
  - îmbrățișată;
  - încrucișată;
  - împerecheată;
  - monorimă.
- Structura *Plutesc în aer glasuri fermecate,/ Vestindu-mi pretutindenii primăvara!* sugerează:
  - zborul și cântecul ciocârliei care trezesc elanuri noi, optimism;
  - dragostea de viață este simțământul ce rămâne în sufletul cititorului;
  - bucuria renașterii pe care o aduc vestitorii primăverii în sufletele oamenilor și în întreaga natură;
  - universul în care trăiesc păsările.

**PARTEA a III-a (20 de puncte)**

---

Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte în care să surprinzi bucuria de a trăi în armonie cu sine însuși și cu cei din jur.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea adecvată a două argumente ..... 2p
- ilustrarea argumentelor cu exemple ..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv ..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

**REDACTARE**

- unitatea compoziției ..... 1p
- ortografie ..... 2p
- punctuație ..... 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2019

VARIANTA 3

Clasa a III-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Răspuns</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>d</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>a</b>

**PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Răspuns</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>

**PARTEA a III-a – 20 de puncte:**

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

**Se acordă 10 p din oficiu.**

**TOTAL: 100 p**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”**CUVINTE ALESE**”, EDIȚIA 2019

VARIANTA 3

Clasa a IV-a

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Răspuns</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>a</b>

**PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Răspuns</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>d</b>

**PARTEA a III-a – 20 de puncte:**

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10p.

**Se acordă 10p din oficiu.**

**TOTAL: 100 p**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2019

VARIANTA 3

Clasa a V-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Răspuns</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>

**PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Răspuns</b>	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>

**PARTEA a III-a – 20 de puncte:**

- folosirea adecvată a două moduri de expunere ..... 2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil ..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului ..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv ..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte ..... 2p

**REDACTARE**

- unitatea compoziției ..... 1p
- ortografie ..... 2p
- punctuație ..... 1p

**Se acordă 10 p din oficiu.**

**TOTAL: 100 p**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2019

VARIANTA 3

Clasa a VI-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Răspuns</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>c</b>

**PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Răspuns</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

**PARTEA a III-a – 20 de puncte**

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
- folosirea adecvată a două moduri de expunere .....2p
- integrarea unei secvențe descriptive .....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....4p
- alegerea unui titlu expresiv .....2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

**REDACTARE:**

- unitatea compoziției .....1p
- ortografie .....2p
- punctuație .....1p

**Se acordă 10 p din oficiu.**

**TOTAL: 100 p**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2019

VARIANTA 3

Clasa a VII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Răspuns</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

**PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Răspuns</b>	<b>b</b>	<b>d</b>	<b>d</b>	<b>d</b>	<b>a</b>

**PARTEA a III-a – 20 de puncte**

- folosirea adecvată a două moduri de expunere .....2p
- folosirea și sublinierea a patru figuri de stil diferite .....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....6p
- alegerea unui titlu expresiv .....2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p

**REDACTARE:**

- unitatea compoziției .....1p
- ortografie .....2p
- punctuație .....1p

**Se acordă 10 p din oficiu.**

**TOTAL: 100 p**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN ”**CUVINTE ALESE**”, EDIȚIA 2019

**VARIANTA 3**

**Clasa a VIII-a**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Răspuns</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

**PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Răspuns</b>	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>

**PARTEA a III-a – 20 de puncte**

- prezentarea adecvată a două argumente ..... 2p
- ilustrarea argumentelor cu exemple ..... 4p
- dezvoltarea originală a subiectului..... 6p
- alegerea unui titlu expresiv ..... 2p
- respectarea numărului de cuvinte..... 2p

**REDACTARE**

- unitatea compoziției ..... 1p
- ortografie ..... 2p
- punctuație ..... 1p

**Se acordă 10 p din oficiu.**

**TOTAL: 100 p**