



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA
LUME A POVEȘTILO”

EDIȚIA 2024

CLASA PREGĂTITOARE

VARIANTA 1



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Citește cu atenție textul:

„Primul purceluș a construit o casă din paie. Al doilea și-a făcut o casă din nuiele. Al treilea purceluș a înălțat o casă din cărămizi.

Într-o zi, lupul le-a făcut o vizită. Mai întâi, s-a dus la casa din paie a primului purceluș. A suflat cu putere până când toate paiele au zburat în aer. Numai că purcelușul a fugit la fratele lui, al doilea purceluș.

În a doua dimineață, lupul era în fața casei din nuiele. Și-a umflat pieptul, apoi a suflat cu așa o forță încât toate nuielele din care era făcută căsuța s-au împrăștiat care încotro.”

(„Cei trei purceluși”, de Van Gool)

PARTEA I (60 de puncte)

Încercuiește varianta corectă!

(ATENȚIE! Este corectă o singură variantă de răspuns.)

1. Titlul textului din care a fost ales fragmentul de mai sus este:

- a) „Albă -ca – Zăpada” b) „Lupul cel rău” c) „Cei trei purceluși”

2. Textul este format din:

- a) 3 enunțuri b) 9 enunțuri c) 8 enunțuri

3. Prima propoziție este formată din:

- a) 6 cuvinte b) 7 cuvinte c) 8 cuvinte

4. Al treilea cuvânt din a treia propoziție este:

- a) purceluș b) treilea c) a

5. Ultimul cuvânt din propoziția „Într-o zi, lupul le-a făcut o vizită.” este:

a) o b) vizită c) Într-o

6. Din ce era construită casa primului purceluș?

a) cărămizi b) paie c) nuiele

7. Din ce era construită casa celui de-al treilea purceluș?

a) cărămizi b) nuiele c) paie

8. Cum a reușit lupul să dărâme casa celui de-al doilea purceluș?

a) a clătinat-o b) cu un băț c) a suflat cu forță

9. Unde a fugit primul purceluș, după ce a rămas fără casă?

a) în pădure b) la al doilea purceluș c) la al treilea purceluș

10. Personajele care apar în acest fragment sunt:

a) purcelușii b) lupul c) cei trei purceluși și lupul

11. Sensul/ înțelesul opus al cuvântului „construit” este:

a) ridicat b) dărâmat c) înălțat

12. Sensul/ înțelesul asemănător al cuvântului „nuiele” este:

a) paie b) bușteni c) bețe

13. Andrei spune „un lup”, iar Mihai vrea să spună mai mulți. Cum va spune Mihai ?

a) lupi b) lupii c) lupilor

14. Silaba care lipsește din cuvântul „pu_re” este:

a) te b) ute c) ti

15. Care din următoarele cuvinte este „micșorat” sau „alintat”:

a) nuiele b) paie c) purceluș

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele cuvinte: „lup”, „purceluș”, „casă”.

**Concursul județean CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTIILOR , 20 ianuarie 2024**

VARIANTA 1 – CLASA PREGĂTITOARE – Ediția 2024

BAREM DE CORECTARE

PARTEA I (60 de puncte)

- 1. c**
- 2. b**
- 3. c**
- 4. a**
- 5. b**
- 6. b**
- 7. a**
- 8. c**
- 9. b**
- 10. c**
- 11. b**
- 12. c**
- 13. a**
- 14. a**
- 15. c**

PARTEA A II-A (30 de puncte)

- folosirea cuvintelor date = 15 puncte (3 x5p)
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație = 5 puncte
- aspectul scrisului și așezarea în pagină = 5 puncte
- originalitate = 5 puncte



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOI”
EDIȚIA 2024
CLASA I



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

„Albă ca Zăpada a fugit speriată și s-a pierdut în pădure. Spre dimineată, a văzut o casută și s-a dus spre ea.

Ușa era deschisă și înăuntru era o măsuță cu șapte scăunele. Pe masă erau șapte farfuriuțe și șapte tacâmuri mici .

A mâncat și s-a dus în dormitor , unde erau șapte pătuțuri. S-a întins pe ele și a adormit adânc.”

(„Albă ca Zapada”, culeasa de Fratii Grimm)

1. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul de mai sus este:
a) „Cenușăreasa” b) „Aladin și lampa fermecată” c) „Albă ca Zăpada”
2. Textul este format din:
a) 4 enunțuri b) 5 enunțuri c) 6 enunțuri
3. Alba ca Zăpada s-a pierdut :
a) în pădure b) spre casa c) în livadă
4. Pe masă erau:
a) șase tacâmuri b) șapte tacâmuri c) două tacâmuri
5. Albă ca Zăpada era:
a) agitată b) speriată c) fericită

6. Al treilea cuvânt din al doilea alineat este :
a) usa b) înăuntru c) deschisă
7. Cuvântul „masă” are:
a) 3 vocale și o consoană b) 4 consoane c) 2 vocale și 2 consoane
8. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „dormitor” este:
a) dor-mi-tor b) dorm-i -tor c) do – rmi- tor
9. Andrei spune „o minge”, iar David vrea să spună mai multe. Cum va spune David?
a) mingii b) mingiile c) mingi
10. Cuvântul *farfurie* alintat este:
a) farfurii b) farfuriuță c) farfuriile
11. Cuvântul „opinie” înseamnă:
a) sfat b) parere c) idee
12. Cuvântul „scăunele ” are:
a) șase silabe b) patru silabe c) cinci silabe
13. Cuvântul care are același sens cu cuvântul „adevărat” este:
a) fals b) autentic c) ireal
14. Cuvântul cu sens/înțeles asemănător cuvântului „excursie” este:
a) imaginație b) călătorie c) povestire
15. Silaba care lipsește din cuvântul „dim_neața” este:
a) io b) ie c) i

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Alcătuiește un text de patru-cinci rânduri, în care să introduci cuvintele: „fermecată”, „a merge”, „fetița”, „împreună”. Subliniază cu creionul cuvintele date.

În redactarea textului vei ține cont de următoarele cerințe:

- alegerea unui titlu potrivit;
- folosirea cuvintelor date;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- aspectul scrisului și așezarea în pagină;
- originalitate.

CONCURSUL JUDEȚEAN „CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA LUME A POVEȘTILOR”

CLASA I

BAREM DE CORECTARE

PARTEA I (60 de puncte)

1.c

2.c

3.a

4.b

5.b

6.c

7.c

8.a

9.c

10.b

11.b

12.b

13.b

14.b

15.c

PARTEA a II-a (30 de puncte)

- alegerea unui titlu potrivit; 4 puncte
- folosirea cuvintelor date; 12 puncte
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 4 puncte
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 5 puncte
- originalitate. 5 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN UIMITOAREA
LUME A POVEȘTILO”

EDIȚIA 2024

CLASA a II-a



VARIANTA 1

Citește cu atenție textul:

„Așa m-a vrăjit și m-a blestemat afurisita de babă și trebuie să rămân așa în vecii vecilor!
Și-n ochii șarpelui, Florin, văzu cum izvorăsc și se preling boabe de lacrimi una după alta,
de i se umeziră și lui ochii de milă.

- Apăi, domniță șarpe – îi răspunse flăcăul râzând – dacă e vorba să se găsească un flăcău
care să facă o faptă vitejească, faptă bună, omenească, să străbată foc și ape, și pe tine să te scape
– uite c-am venit eu, Florin, de-mi zice lumea Păunașul Codrilor!...

- Bine-ai venit, mântuitorul meu! Dar mult greu te așteaptă, prin grele necazuri va trebui
să treci, până să-mi dezlegi blestemul!

- S-auzim! mai râse Florin.

- Ai putea îndura frigul și focul și vijelia pentru mine?

- Pune-mă la încercare și ai să vezi!...”

(„Păunașul Codrilor”, de Victor Eftimiu)

PARTEA I (60 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect.

1. Personajele principale din textul citit sunt:

- a) baba și Florin b) șarpele și Florin c) baba și șarpele

2. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul de mai sus este:

- a) „Motanul încălțat” b) „Păunașul Codrilor” c) „Pinocchio”

3. Textul are:

- a) 3 alineate b) 6 alineate c) 7 alineate

4. În fragmentul de mai sus, ce a făcut baba?

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

- a) a fermecat b) a vrăjit c) a vrăjit și a blestemat
5. **În ochii cui se prelingeau boabe de lacrimi?**
a) lui Florin b) fetei c) șarpelui
6. **Cosmin spune „vijelie”, iar Mihnea vrea să spună mai multe. Cum va spune Mihnea ?**
a) vijeliile b) vijelii c) vijeli
7. **Sensul care nu se potrivește pentru cuvântul „bob” este:**
a) nasture b) sanie c) sămânță
8. **Perechea nepotrivită cu celelalte este:**
a) bătrân – îmbătrânit b) grijă – îngrijit c) vorbă – a vorbi
9. **Delimitând cuvintele din propoziția *Astaestetotcēmidoresc.*, găsim:**
a) 6 cuvinte b) 5 cuvinte c) 7 cuvinte
10. **Cuvântul *flăcău* alintat este:**
a) flăcăiaș b) flăcăoaș c) flăcăi
11. **Cuvântul „mântuitorul” are:**
a) șase silabe b) cinci silabe c) patru silabe
12. **După propoziția „Bine-ai venit, mântuitorul meu!” s-a pus semnul exclamării pentru că este:**
a) o întrebare b) un îndemn c) o urare.
13. **Cuvântul cu sens opus cuvântului „bătrână” este:**
a) tânără b) babă c) femeie
14. **Povestea „Păunașul Codrilor”, a fost scrisă de:**
a) Ion Creangă b) Frații Grimm c) Victor Eftimiu
15. **Cuvântul *vitejească* este format din vocale și consoane, după schema:**
a) cvcvcvccvv b) cvcvcvccv c) cvccvcvccv

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Alcătuiește un text de șapte - nouă rânduri, în care să introduci cuvintele „domniță”, „vrăjitoare”, „blestem” și „vitejească”. Subliniază cuvintele date.

VARIANTA 1 – CLASA a II-a – Ediția 2024

BAREM DE CORECTARE

PARTEA I (60 de puncte)

1. b
2. b
3. c
4. c
5. c
6. b
7. a
8. c
9. a
- 10.a
- 11.b
- 12.c
- 13.a
- 14.c
- 15.b

PARTEA A II-A (30 de puncte)

- alegerea unui titlu potrivit; 6p
- folosirea cuvintelor date; 6p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 6p
- aspectul scrisului și așezrea în pagină; 6p
- originalitatea. 6p

Se acordă 10 puncte din oficiu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”
PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”

EDIȚIA a VI_a 2024

CLASA a III-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

PARTEA I

SUBIECTUL I (60 p)

Citește cu atenție textul:

„Șoarecele deodată țâșni din apă și tot trupul părea să-i tremure de spaimă.

— Ah, vă rog să mă iertați! strigă îndată Alice, temându-se că-l jignise pe bietul animal. Am uitat de tot că nu vă plac pisicile.

— Asta-i bună! izbucni Șoarecele într-un chițait mânios. Nu-mi plac pisicile! Dumitale, dac-ai fi în locul meu, ți-ar plăcea pisicile?

— Știu și eu, poate că nu — zise Alice împăciuitor; vă rog, nu vă supărați de ce-am spus. Și, cu toate astea, îmi pare rău că nu v-o pot arăta pe Dina, pisica noastră. Cred că și dumneavoastră ar începe să vă placă pisicile dacă ați vedea-o. E atât de drăguță și de blândă, draga de ea! - vorbi înainte Alice, mai mult pentru sine, pe când înota alene prin baltă - și-așa frumos stă și toarce lângă sobă, și-și linge lăbuțele, și-și spală fețișoara, și-atât de plăcut e s-o alinți — așa-i de moale și catifelată— și la prins șoareci e neîntrecută... O, iertați-mă! — exclamă Alice din nou, căci de data asta Șoarecelui i se zbârlise tot părul pe trup, și era sigură că-l ofensase grozav... Dar hai să nu mai vorbim de ea, dacă nu vă place.

— Cine vorbește? chițai mânios Șoarecele, tremurând din cap până-n vârful codiței. Parcă mi-ar fi dat mie prin gând să vorbesc despre una ca asta! Neamul nostru întotdeauna a detestat pisicile! Făpturile astea nerușinate, urâte, vulgare! Să nu le mai aud numele!

— Nu, nu! zise Alice, foarte zorită să schimbe vorba. Vă plac poate...vă plac cumva... câinii?”

(Lewis Carroll - „Alice în Țara Minunilor”)

1. Găsește cuvinte cu același înțeles pentru:

spaimă - _____
alene - _____
vorbește- _____
a detestat - _____
pădurile - _____

2. Scrie cinci cuvinte înrudite pentru cuvântul „vorbă”.

3. Scrie cuvintele din text cărora să le corespundă schemele fonetice date (* V – vocală; * C – consoană).

- CVCVVC - _____
 CCVCVC - _____
 CVCCVCC - _____

4. Alcătuieste un enunț în care verbul „toarce” să aibă alt sens decât cel din text.

5. Formulează câte o întrebare pentru fiecare propoziție.

Nu-mi plac pisicile!

Neamul nostru întotdeauna a detestat pisicile!

6. Extrage din text trăsăturile fizice ale pisicii Dina.

CONCURSUL JUDETEAN „CALATORIE IN UIMITOAREA LUME A POVESTILOR”
BAREM DE CORECTARE CLASA A III-A VARIANTA
PARTEA I

1. 5x2p = 10p
spaimă = teamă, frică
alene = încet, lin, fără grabă
vorbește = zice, spune, grăiește
a detestat = a urât, a disprețuit, nu a putut suferi
pădurile = crângurile, dumbrăvile, codrii
2. 5x2p = 10p
vorbuliță, vorbire, vorbitor, vorbăreț, a vorbi, vorbit, nevorbit, convorbire
3. 3x3p = 9p
4. a toarce lâna..... 1x5p = 5p
5. 2x4p = 8p
- „Îți plac pisicile?
„Cine a detestat întotdeauna pisicile?” / „Ce a detestat neamul nostru întotdeauna?”
6. Pisica Dina este **drăguță, curată, moale, catifelată**..... 3x2p = 6p
7. 12p

PARTEA a II-a

8. 30p
- În redactarea textului, se va ține cont de:
 - încadrarea în pagină
 - coerența în exprimare
 - încadrarea în cerință – argumentare corectă
 - originalitatea lucrării;
 - utilizarea corectă a semnelor de punctuație și de ortografie.

.....10 puncte din oficiu
Notă: Pentru fiecare greșeală (de ortografie sau de punctuație) se scad 0,25 de puncte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„CĂLĂTORIE ÎN
UIMITOAREA LUME A
POVEȘTILOR”



EDIȚIA 2024
CLASA a IV-a

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Partea I (60 de puncte)

Citește cu atenție următorul text:

A fost odată ca niciodată o fetiță mică, foarte frumoasă și delicată, dar vara trebuia să alerge desculță, căci era așa de săracă încât iarna purta niște încălțări largi din lemn, care-i înroșeau tălpile picioarelor.

În sat locuia bătrâna doamnă cizmăriță. Ședea și cosea, cum putea și ea o pereche micuță de pantofiori din fâșii roșii de postav, erau diformi, dar era vorba de caritate, erau destinați micuței fetițe. Pe fetiță o chema Carina.

În ziua în care mămica ei murise, Carina primi pantofiorii roșii, pe care îi purtă pentru prima dată. În mod sigur nu erau niște pantofi de doliu, dar nu avea alții, și cu picioarele tremurânde urmă micul cortegiu funerar. Deodată o trăsură impunătoare opri și o doamnă bătrână și grasă coborî, se uită la fetiță, simți compasiune pentru ea, și îi spuse preotului:

- Dă-mi mie fata! O adopt!

Carina a crezut că totul era din cauza pantofiorilor roșii, dar bătrâna credea că sunt oribili, și puse să fie arși. [...]

Odată regina traversă țara împreună cu fiica sa adoptivă. Carina, stătea în hainele ei noi, albe, fine, la o fereastră, pentru a fi admirată, și nu avea nici trenă, nici coroană de aur, dar avea o splendidă pereche de pantofi de marochin roșu. În mod cert nu erau mult mai frumoși decât cei pe care bătrâna doamnă cizmar îi făcuse pentru micuța Carina. Nimic pe lume nu se putea compara cu primii ei pantofiori roșii. [...]

Soarele strălucea maiestuos, Carina și regina mergeau pe cărare prin câmpul plin de praf.

La ușa bisericii stătea un soldat invalid sprijinit într-o cârjă, avea o barbă lungă frumoasă mai mult roșcată decât albă. Îngenunche și o întrebă pe regina bătrână dacă vrea să-i ștergă pantofii în schimbul unui bănuț. Apoi curăță și pantofii Carinei:

- Ce pantofi de dans frumoși! spuse soldatul. Stau bine când dansezi, spuse el, vorbind cu pantofii, batând ritmul pe podea.

Bătrâna îi dăruie soldatului niște bănuți și intrară în biserică. [...]

Acum toată lumea ieșea din biserică, iar bătrâna regină se urcă în trăsură. Dar în momentul în care Carina ridică piciorul pentru a urca, bătrânul soldat spuse din nou:

- Domnișoară, ce pantofi de dans ai!

Carina nu s-a putut abține și s-a simțit obligată să facă câțiva pași de dans, dar odată ce a început să danseze nu se mai putu opri. Era ca și cum pantofii aveau o putere magică. Dansa în jurul bisericii, pentru că nu se mai putea opri, vizitiul a trebuit să alerge după ea și să o prindă. O ridică în trăsură, dar picioarele fetei continuau să danseze, așa că o lovi pe bătrâna regină violent. În cele din urmă reușiră să-i smulgă pantofii, iar picioarele se odihniră.”

(FETIȚA CU PANTOFIORII ROȘII - de Hans Christian Andersen)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Textul are:

a) nouă alineate; b) zece alineate; c) treisprezece alineate.

2. Personajul principal se numește:

- a) Regina; b) Carina; c) Maria.
3. Fetița este adoptată de:
- a) o bătrână; b) o cizmăriță; c) o regină bătrână.
4. Când mama fetei a murit, fetița a purtat :
- a) haine roșii; b) haine negre; c) pantofiorii roșii.
5. Primii pantofiori primiți erau făcuți din :
- a) marochin roșu; b) fâșii roșii de postav; c) lemn.
6. Varianta care nu are toate cuvintele cu înțeles/sens asemănător este:
- a) a smulge, a trage, a scoate;
- b) a zice, a spune, a țipa;
- c) plăcere, bucurie, satisfacție;
7. Cuvântul cu sens asemănător, întâlnit în text, pentru substantivul „vizitiu” este:
- a) birjar; b) șofer; c) conducător.
8. Cuvântul „noi” este aceeași parte de vorbire ca în text în varianta:
- a) Orice om ca *noi* are puteri limitate.
- b) Cu multă voință, *noi* vom reuși orice.
- c) Părinții mi-au cumpărat ghete *noi*.
9. Nu este însușirea reginei :
- a) bătrână; b) veselă; c) grasă.
10. Cuvântul „micuță” din text este ca parte de vorbire:
- a) substantiv; b) adjectiv; c) verb.
11. Adjectivul „albe”, transformat în verb la timpul trecut, persoana a III-a, numărul plural este:
- a) au albit; b) albir; c) albi.
12. Subiectul primei propoziții din text este exprimat prin:
- a) adjectiv; b) pronume; c) substantiv.

13. Propoziția dezvoltată „În sat locuia bătrâna doamnă cizmăriță.”, transformată în propoziție simplă, devine:

- a) Locuia cizmărița.
- b) Locuia bătrâna.
- c) Locuia doamna.

14. Substantivul *Carina* din propoziția „*Carina nu s-a putut abține și s-a simțit obligată să facă câțiva pași...*” poate fi înlocuit cu:

- a) pronume personal, persoana a III-a, gen masculin, număr plural;
- b) pronume personal, persoana a III-a, gen feminin, număr singular;
- c) pronume personal, persoana a II-a, gen masculin, număr singular.

15. În propoziția „În sat locuia bătrâna doamnă cizmăriță.” sunt:

- a) un verb, trei substantive, un adjectiv;
- b) două substantive, un verb, două adjective și un pronume;
- c) două substantive, un adjectiv și un verb;

Partea a II-a (30 de puncte)

Pornind de la textul dat, redactează o compunere de cincisprezece - douăzeci de rânduri în care să povestești ce îți imaginezi tu că s-a întâmplat cu pantofiorii roșii după ce i-a scos Carina.

În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele cerințe:

- * succesiunea logică a ideilor;
- * respectarea părților compunerii;
- * îmbinarea povestirii cu dialogul;
- * respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- * aspectul scrisului și așezarea în pagină;
- * originalitatea.

Nu uita să găsești un titlu potrivit pentru textul tău!

BAREM DE CORECTARE

Partea I – 60 puncte

1. c

2. b

3. c

4. c

5. b

6. b

7. a

8. c

9. b

10. b

11. a

12. c

13. c

14. b

15. a

Partea II – 30 puncte

* succesiunea logică a ideilor – 5 puncte

* respectarea părților compunerii - 5 puncte

* îmbinarea povestirii cu dialogul - 5 puncte

* respectarea regulilor de ortografie și punctuație - 5 puncte

* aspectul scrisului și așezarea în pagină - 5 puncte

* originalitatea - 5 puncte

Oficiu - 10 puncte