



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

Cuvinte alese 2025 ~ clasa a III-a

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2025

CLASA a III-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpu de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție următorul text:

”Acest Habarnam purta o pălărie albastră-albastră, pantaloni galben-canar și o bluziță portocalie cu cravată verde. Îi plăceau lui culorile tari. Astfel, gătit ca un papagal, Habarnam hoinărea zile-n șir prin oraș și născocea fel de fel de aiureli pe care le povestea tuturor.

El devenise cunoscut mai ales datorită următoarei întâmplări: tot hoinărind prin oraș, se trezi în câmp. În jur — țipenie de om. Tocmai atunci trecu pe acolo în zbor un cărăbuș. Fără să-l bage de seamă, cărăbușul îl lovi pe Habarnam drept în ceafă. Habarnam se duse de-a dura la pământ. Cărăbușul își văzu de drum și se pierdu în depărtare. Habarnam sări în picioare și începu să iscodească în toate părțile, doar-doar îl va descoperi pe cel care-l trântise. Dar nu văzu pe nimeni.

„Oare cine m-a lovit? se întrebă Habarnam. Poate a căzut ceva din cer?”

Își dădu capul pe spate și privi în sus, dar nici acolo nu zări nimic. Doar soarele strălucea luminos deasupra capului său.

„Înseamnă că a dat peste mine ceva de la soare, hotărî Habarnam. Desigur, s-a desprins o bucată din soare și m-a lovit în cap.”

Porni grăbit spre casă, dar pe drum întâlni un cunoscut de-al său, căruia-i spuneau Lentilă. Acest Lentilă era un astronom renumit. Din niște cioburi de sticlă își făcea o lentilă. Dacă te uitai prin lentila asta la lucrurile din jur, ți se păreau mult mai mari. Din câteva lentile a meșterit o lunetă mare, prin care puteai privi luna și stelele. Așa a devenit el astronom.

— Ascultă, Lentilă, i-a zis Habarnam. Auzi ce mi s-a întâmplat: s-a desprins o bucată de soare și m-a lovit în cap.

— Nu mai spune, Habarnam! izbucni în râs Lentilă. Dacă s-ar fi desprins o bucată din soare, te-ar fi strivit de rămâneai acolo lat. Că doar soarele e foarte mare. E mai mare decât întregul nostru Pământ.

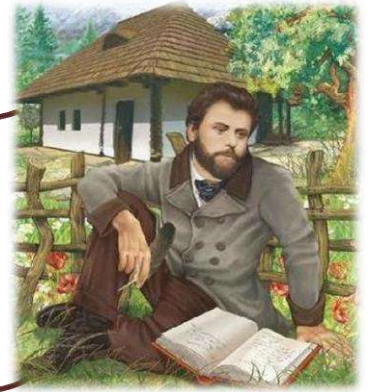
— Nu-i adevărat, răspuse Habarnam. Eu cred că soarele nu-i mai mare decât o farfurie.

— Ni se pare doar că e așa, pentru că soarele e foarte departe de noi. Soarele e un uriaș glob incandescent. Am văzut asta prin luneta mea. Dacă s-ar desprinde din soare fie și numai o mică părticică - ar distruge în întregime orașul nostru.

— I-auzi! se miră Habarnam. Nu știam că soarele-i atât de mare. Mă duc să le spun și la ai noștri, s-ar putea ca ei să nu fi aflat încă nimic despre asta. În să tu mai uită-te o dată la soare, tot prin luneta aia a ta, nu cumva să fie știrbit într-o parte!”

(Aventurile lui Habarnam, Nikolai Nosov)

„Cartea îți aduce și oarecare mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti, de mult aș fi înnebunit, câte am avut pe capul meu... Din cărți culegi multă înțelepciune...”



PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. *Personajul principal din text este:*

- a) Cărăbușul; b) Lentilă; c) Habarnam; d) Soarele.

2. *Câte alineate are textul de mai sus?*

- a) douăsprezece; b) unsprezece; c) zece; d) nouă.

3. *Următoarele cuvinte sunt în ordine alfabetică în seria:*

- a) cunoscut, cioburi, căruia; b) întrebă, început, întregul;
c) privi, părțile, păreau; d) lucrurile, luna, lunetă.

4. *În al șaptelea alineat sunt:*

- a) trei substantive proprii; b) două substantive proprii;
c) niciun substantiv propriu; d) un substantiv propriu.

5. *Cuvântul „cunoscut” nu înseamnă?*

- a) neștiut; b) renumit; c) celebru; d) faimos.

6. *În text, cuvântul „mare” din al șaselea alineat este:*

- a) acțiune; b) însușire; c) lucru; d) altceva.

7. *Forma corectă de plural a substantivului „câmp” este:*

- a) câmpii; b) câmpi; c) câmpuri; d) câmpiile.

8. *Cuvântul „incandescent” are:*

- a) două vocale; b) cinci vocale; c) trei vocale; d) patru vocale.

9. *În text „a meșterit” înseamnă:*

- a) a realizat; b) a cunoscut; c) a lenevit; d) a transmis.

10. *Câte cuvinte care conțin grupurile de litere învățate se găsesc în al doilea alineat al textului dat:*

- a) trei; b) patru;
c) cinci; d) șase.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. *S-a strecurat o greșeală în enunțul:*

- a) Poti să privești cu luneta stelele. b) Un cărăbuș la lovit pe Habarnam în ceafă.
c) Prichindelul Habarnam mințea. d) Soarele strălucea luminos.



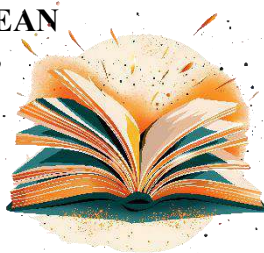
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2025

CLASA a IV-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție următorul text:

„Sus de tot, în înzăpeziții munți Himalaya, trăia frumosul ursuleț Bablu. Acesta avea o blană lungă, neagră și strălucitoare, pe care nu se vedea nici măcar un fir alb. Bablu era un urs tare poznaș, iubit de toată lumea, mai ales de mama sa. El se ținea totuși întruna de năzbâții.

De dimineața până seara, Bablu sărea, se juca și alerga prin pădure în timp ce mama sa îl striga:

- Bablu, fiule, nu fi așa năzdrăvan!
- Oprește-te puțin! Odihnește-te!
- O, nu! Bablu, te vei răni! Fiule, ai grijă!
- Bablu, e târziu, e noapte! Mergi la culcare, fiule!

Mama încerca întruna să îl domolească, dar energicul Bablu născocea noi lucruri, neauzind un cuvânt dintre cele spuse de mama sa.

Această poveste este întocmai despre o asemenea noapte.

Mama era tare obosită. Și cine oare ar fi putut s-o învinovățească? Ea își petrecuse întreaga zi fugind după Bablu și muștrându-l. Dar Bablu era prea entuziasmat să doarmă. Minte îi era plină de întrebări.”

(PARO ANAND – Aventura Ursului Bablu)

PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Bablu era un urs:

- a) liniștit și frumos; b) poznaș și frumos; c) cafeniu și liniștit; d) alb și poznaș.

2. Ursulețul trăia în munții:

- a) Alpi; b) Carpați; c) Himalaya; d) Caucaz.

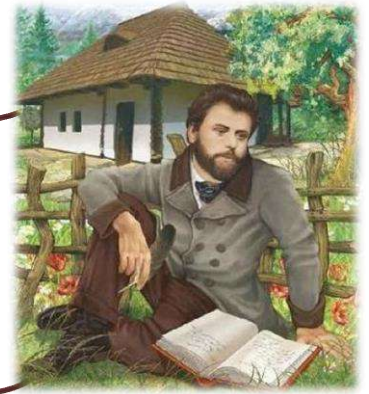
3. Personajele întâlnite în text sunt:

- a) ursulețul; b) Bablu și mama lui; c) mama ursulețului; d) prietenii lui Bablu.

4. Substantivele din primul enunț sunt în număr de:

- a) două; b) patru; c) cinci; d) șase.

„Cartea îți aduce și oarecare mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti, de mult aș fi înnebunit, câte am avut pe capul meu... Din cărți culegi multă înțelepciune...”



5. Numărul de adjective care însoțesc substantivul „blană” din cel de-al doilea enunț este:

- a) trei; b) unul; c) două; d) patru.

6. În ultimul alineat, cuvintele care conțin grupuri de litere sunt în număr de:

- a) trei; b) două; c) patru; d) cinci.

7. Cuvântul alintat în text este:

- a) munți; b) dimineața; c) pădure; d) ursuleț.

8. Cuvântul „domolească” are:

- a) două vocale; b) patru vocale; c) cinci vocale; d) trei vocale.

9. Cele mai puține consoane se regăsesc în cuvântul:

- a) neagră; b) născocă; c) trăia; d) noapte.

10. Grupuri de sunete învățate sunt scrise numai în cuvintele din seria:

- a) mintea, mergi, mama; b) dimineața, născocă, fugind;
c) neagră, trăia, doarmă; d) întruna, încerca, întreaga.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. S-a strecurat o greșeală în enunțul:

- a) Fiule, ai grije! b) El se ținea totuși întruna de năzbâtii.
c) Mintea îi era plină de întrebări. d) Mama era tare obosită.

2. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

- a) acesta, strălucitoare, năsbâtii; b) bablu, învinovățească, toată;
c) posnaș, născocă, entuziasmat; d) poznaș, năzdrăvan, năzbâtii.

3. A fost greșit despărțit în silabe cuvântul:

- a) în-ză-pe-zi-ții b) stră-lu-ci-toa-re c) en-tu-zias-mat d) pe-tre-cu-se

4. Propoziția cu valoare de adevăr este următoarea:

- a) Ursulețul avea blana plină de fire albe. b) Energicul Bablu născocă lucruri noi.
c) Bablu se juca doar dimineața. d) Lui Bablu îi plăcea să doarmă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2025

CLASA a V-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

Nu greșise defel mama copilului care avea cartea lui Robinson Crusoe legată în scoarțe de pânză, cu ilustrații mari, colorate.

Nu greșise când a asemănat menajeria Circului Struțki cu Arca lui Noe, corabia în care spune povestea că au scăpat de potop toate semințiile vietăților de pe pământ, până când porumbelul cu ramura de măslin în pisc a adus vestea că mânia cerului s-a potolit. Atunci s-a înălțat curcubeul și a întins o punte arcuită de minunate culori de la un capăt la celălalt al lumii. Apele s-au retras. Noe a tras arca la țarm și a slobozit toate lighioanele, frumoase și urâte, blânde și sălbatice, să-și ia fiecare locul lor pe pământ.

Așa spune povestea în care nimeni nu mai crede, dar pe care toți o pomenesc ca multe născociri de pe vremea basmelor. Iar directorul Circului Struțki, om de afaceri și lacom de câștig, adunase și el din nou felurite făpturi ale pământului în Arca lui. Le-a închis în cuști și le poartă din oraș în oraș și din țară în țară, ca să arate spectatorilor câte minuni sunt pe lume. Și aceste minuni se pot vedea cu prețul unor bilete de intrare cât mai scumpe.

Vânătorii au colindat pădurile de departe, pustiurile de nisip, țările înghețate unde nu se topește zăpada niciodată; au urcat munți și s-au coborât în văi necălcate încă de picior omenesc. Au născocit capcane și au descoperit cele mai ascunse culcușuri de fiare, de unde au ridicat puii încă fără dinți.

Și de acolo, de peste mări și pustiuri, din nisipurile arzătoare și din mările înghețate au trimis în cuști și în cutii, în vagoane și în vapoare: unul, un pui de leu, altul, un crocodil, al treilea, un elefant, al patrulea, o girafă cu gâtul subțire.

Toate și toți și-au găsit locul în cuștile etichetate ale faimosului Circ Struțki. Plătești biletul de intrare? Vezi! Nu plătești? Nu vezi!

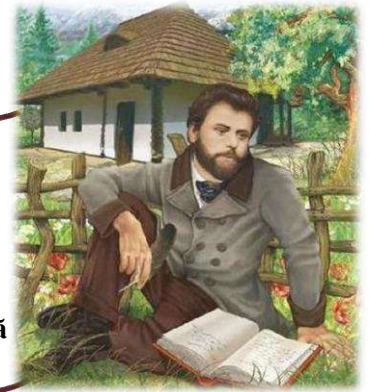
Mulțimea trece de la o cușcă cu gratii la cealaltă, se miră și citește tăblițele unde stă scris numele animalului, țara de unde a fost prins și adus, vârsta și câteodată obiceiurile lui, în câteva cuvinte.

Sunt animale înfricoșătoare, încăpățânate și fără istețime, care nu pot să învețe nimic. Așa e rinocerul cel urât, cu un colț în rât și cu ochi mici ca doi nasturi. Așa e hipopotamul mare cu capul ca un geamantan și cu pielea lucioasă și roz. Stă aproape tot timpul în apă, nu pricepe nimic. Chiar după cap și după privire se vede cât e de tâmp. Mai sunt și crocodilii neclintii, pe care i-ai crede morți și împăiați dacă n-ai prinde de veste cum te urmăresc cu ochii lor mărunți, cenușii și vii. Tot așa țestoasele, care par bolovani mari culeși de pe marginea unui râu. Deodată bolovanul scoate un cap subțire de șarpe și patru labe: începe să umble și ronțăie o frunză de salată verde. Șerpii dorm toropiți de căldură. Câte unul cască și limba neagră, despărțită în două, țâșnește ca două săgeți. Pentru girafă e o cușcă înaltă fără acoperiș. De acolo privește de sus în pălăriile trecătorilor, cu cap care pare înfipt într-un par de mesteacăn. Cămilele clipeșc somnoroase cu buza de jos spânzurând. Vin când le chemi și se lasă păcălite, chiar dacă le întinzi o bucată de carton în loc de covrig.

Cezar Petrescu, *Fram*, ursul polar

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am
avut pe capul meu... Din cărți
culegi multă înțelepciune...”

Ion Creangă



PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

- În cuvântul **lighioanele** sunt:
a) zece sunete; b) opt sunete; c) unsprezece sunete.
- Numărul sunetelor este echivalent cu numărul literelor în varianta:
a) ochii, girafă; b) crocodil, închis; c) rinocerul, girafă.
- În cuvântul **niciodată** litera „i” notează în ordine:
a) semivocală, vocală;
b) „i”șoptit, semivocală;
c) vocală, semn grafic/ sunet cu valoare fonetică zero.
- În cuvântul **toți** sunetele sunt în ordine:
a) CVCV; b) CVC „i” șoptit; c) CVCSV
- Toate cuvintele sunt despărțite corect în silabe în seria:
a) po-to-lit; na-sturi; b) tăb-li-țe-le; gi-ra-fă; c) is-te-ți-me, nas-turi.
- Antonimul corect este în seria:
a) pisc = vârful; b) orgolios = modest; c) încăpățânare = perseverență.
- Se află un intrus în câmpul lexical din seria:
a) crocodili, girafă, cămile; b) vulpe, leu, urs; c) cămilă, porumbel, crocodil.
- Enunțul care conține un verb auxiliar este:
a) „Sunt animale înfricoșătoare” ; b) „Așa spune povestea”;
c) „...au descoperit cele mai ascunse culcușuri”.
- Verbul din structura „nu greșise” se află la modul indicativ, timpul:
a) mai-mult-ca-perfect; b) perfect simplu; c) perfect compus.
- În enunțul „...de peste mări și pustii, din nisipurile arzătoare și din mările înghețate...” există:
a) două substantive nearticulate și două substantive articulate cu articol hotărât;
b) un substantiv articulat și un substantiv nearticulat;
c) trei substantive articulate cu articol hotărât.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Textul citat este:
a) literar; b) nonliterar; c) descriptiv.
2. Două trăsături ale textului literar sunt:
a) sensibilizarea cititorului și limbajul expresiv;
b) descrierea și limbajul exact;
c) informarea cititorului și sensibilizarea cititorului.
3. Animalele care pot fi crezute moarte și împăiate sunt:
a) țestoasele; b) rinocerii; c) crocodilii.
4. Cercul Struțki este asemănat cu Arca lui Noe de către:
a) directorul cercului; b) mama copilului; c) Robinson Crusoe.
5. Un reper spațial surprins în fragment este:
a) „Și de acolo, de peste mări...”; b) „câteodată obiceiurile lui”; c) „Vin când le chemi”.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să prezinți o **întâmplare de la circ**. În redactare vei introduce o secvență descriptivă și una dialogată.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
 - inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4p
 - dezvoltarea originală a subiectului.....4p
 - inserarea secvenței dialogate.....2p
 - respectarea numărului de cuvinte.....2P
 - alegerea unui titlu expresiv.....2p
- REDACTARE**
- unitatea compoziției.....1p
 - ortografie.....2p
 - punctuație.....1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2025

CLASA a VI-a



Cuvinte alese 2025 ~ clasa a VI-a

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

Mi s-a dat să prind odată, într-o înaintă de amiază, un splendid cărăbuș arămiu, cu aripi poleite, lucrate cu migală iscusită de-un mare și neștiut meșter. În vederea unui vânat mai bogat îl închideam deocamdată într-o cutie de metal, cu miros de tutun, ce-o țineam anume. Târziu, după ora prânzului, am intrat apoi în odaia unde păstram cutia, ca să procedez la operația de conservare a cărăbușului. Ridic capacul. Zăresc o clipă cărăbușul. Pe urmă nu-l mai văd.

Văzusem totuși, fără puțință de amăgire, cum cărăbușul ieșea din cutie, nu prin deschizătura capacului, ci chiar prin peretele de metal, da, prin peretele de metal, unde nu era nicio gaură!

Eram deplin încredințat că ochiul meu nu s-a înșelat. Mă uitai pe jos, pretutindeni, prin cameră, pe pereți, printre grinzi. Cărăbușul nicăieri. Un gând se ținea tare să mă ia de picioare; evident, cărăbușul nu era cărăbuș, ci însuși diavolul. Lepădai cutia și părăsii odaia ca din pușcă. M-am dus în dosul casei, sub un brad, în plină lumină solară, și începui să mă rog. Timp de două ceasuri mi-am tot repetat, de zeci de ori, cele două-trei rugăciuni pentru așezarea spaimei. Căci se întâmplase ceva: un cărăbuș ieșise pe unde nu se putea ieși, și se făcu nevăzut! În timp ce mă rugam sub brad, simt mișcând ceva pe la ceafă, apoi pe păr. Pun mâna: cărăbușul! L-am azvârlit cât colo și am luat-o la goană. Mi-o făcuse deci diavolul din nou.

Lucian Blaga, *Hronicul și cântecul vârstelor*

PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Structura în care există doar doi diftongi este:

- a. *Un gând se ținea tare să mă ia de picioare*
- b. *Timp de două ceasuri mi-am tot repetat*
- c. *Cărăbușul nicăieri*

2. În cuvântul *căci* există:

- a. două vocale și două consoane; b. o vocală și două consoane; c. două vocale și o consoană.

3. Sunetul „e” este doar vocală în ambele cuvinte din seria:

- a. *ceva, spaimei* b. *deci, ieșea* c. *văzusem, ținea*

4. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:

- a. *mig-a-lă, e-ra* b. *a-ră-miu, a-mia-ză* c. *că-ră-buș, le-pă-da-i*

5. Sinonimul cuvântului *spaimă* este:

- a. *teamă* b. *liniște* c. *curaj*

6. Antonimul cuvântului *amăgire* este:

- a. *minciună* b. *dezamăgire* c. *ură*

7. Cuvintele subliniate în enunțul „*Un gând se ținea tare să mă ia de picioare.*” sunt utilizate, în ordine, cu:

- a) sens figurat, sens figurat.
- b) sens figurat, sens propriu.
- c) sens propriu de bază, sens propriu de bază.

8. Există o relație de omonimie între cuvintele subliniate în enunțurile din seria:

- a. Am intrat apoi în odaie. Am ieșit la plimbare.
- b. M-am duș în dosul casei. Vestea s-a duș peste tot.
- c. Am intrat apoi în odaia unde păstram cutia. Proiectul a fost despre unde magnetice.

9. În enunțul *L-am azvârlit cât colo* verbul subliniat este:

- a. verb predicativ; b. verb auxiliar; c. verb copulativ;

10. Verbele din enunțul *începui să mă rog.* sunt la modul:

- a. perfect simplu, prezent; b. indicativ, condițional-optativ; c. indicativ, conjunctiv.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Fragmentul dat este un text:

- a. literar; b. nonliterar; c. explicativ.

2. Un reper temporal desprins din text este:

- a. *L-am azvârlit cât colo* b. *am intrat în odaia* c. *într-o înaintea de amiază*

3. Autorul transmite în fragmentul dat:

- a. compasiunea față de cărăbușul care este o ființă mică și plăpândă;
- b. spaima copilului care percepe cărăbușul drept o ființă supranaturală care i-ar face rău;
- c. bucuria copilului de a avea un animal de companie.

4. În secvența *un splendid cărăbuș* există:

- a. un epitet; b. o personificare; c. o enumerație.

5. Cuvântul-cheie din primul paragraf este:

- a. copilăria; b. odaia; c. cărăbușul.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o **întâmplare din lumea necuvântătoarelor**.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- să inserezi o secvență descriptivă și una dialogată.....4p
- folosirea a cel puțin două figuri de stil diferite.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....4p
- alegerea unui titlu expresiv.....2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p
- REDACTARE.....4p
- unitatea compoziției.....1p
- ortografie.....2p
- punctuație.....1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

Cuvinte alese 2025 ~ clasa a VII-a

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2025

CLASA a VII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

*Părinții fac totul oricând pentru noi -
Ne nasc și ne cresc mai mari decât ei,
Rămân apoi cu discreție în urmă,
Nu ne deranjează de obicei.*

*Li-e rușine că sunt prea bătrâni, prea bolnavi,
Pentru noi prea modești și prea simpli părinți,
Vinoși pentru timpul pierdut
Ne privesc în tăcere cuminiți.*

*Apoi își mută privirea în stea,
Când raza-nglodată de cer se subție.
Și, obosiți, nu pregetă-o clipă
Să ni se așeze în pământ, temelie.*

Ana Blandiana, *Părinții*

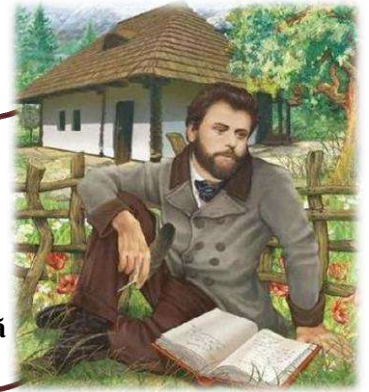
PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

- Cuvintele *obicei* și *pregetă* au:
a. 6 sunete, 7 sunete; b. 6 sunete, 6 sunete; c. 5 sunete, 6 sunete.
- În versul, *Ne nasc și ne cresc mai mari decât ei*, întâlnim:
a. un hiat; b. un diftong și un triftong; c. doi diftongi.
- Cuvântul *oricând* s-a format prin:
a. derivare; b. derivare cu sufix; c. compunere.
- În cuvântul *bătrâni* sunetul *i* este:
a. *i* șoptit; b. vocală; c. semivocală.
- În versul *Li-e rușine că sunt prea bătrâni, prea bolnavi*, cuvântul *rușine* are funcția sintactică de:
a. subiect; b. complement direct; c. nume predicativ.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am
avut pe capul meu... Din cărți
culegi multă înțelepciune...”

Ion Creangă



6. Adjectivul **pierdut** din strofa a doua este :
a. propriu-zis; b. provenit din verb la gerunziu; c. provenit din verb la participiu.
7. În prima strofă sunt:
a. cinci predicate; b. patru predicate; c. șase predicate.
8. Adjectivul **prea bolnavi** din ultima strofă este la gradul de comparație:
a. pozitiv; b. comparativ de superioritate; c. superlativ absolut de superioritate.
9. Cuvântul **și** din ultima strofă este conjuncție coordonatoare:
a. disjunctivă; b. copulativă; c. adversativă.
10. Conjugarea verbului **rămân** este:
a. a II-a; b. a III-a; c. a IV-a.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Fragmentul dat aparține unui text:
a. literar; b. nonliterar; c. argumentativ.
2. Prima strofă este:
a. un catren ; b. un distih ; c. o terțină.
3. Măsura versului *Când raza-nglodată de cer se subție* este de:
a. 8 silabe; b. 9 silabe; c. 12 silabe.
4. Tema poeziei este:
a. prietenia; b. iubirea; c. fericirea.
5. Figura de stil din structura este **prea simpli părinți** :
a. repetiție; b. enumerație; c. epitet.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează o compunere, de 150–300 de cuvinte, în care să surprinzi **dragostea copiilor pentru părinții lor**.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea relației dintre copii și părinți 2p
 - folosirea adecvată a două tipare textuale 2p
 - integrarea unei secvențe descriptive 4p
 - dezvoltarea originală a subiectului 4p
 - alegerea unui titlu expresiv 2p
 - respectarea numărului de cuvinte 2p
- REDACTARE
- unitatea compoziției 1p
 - ortografie 2p
 - punctuație 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

Cuvinte alese 2025 ~ clasa a VIII-a

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2025

CLASA a VIII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

Vreau să descopăr lumea, niciodată
n-am crezut, cum spun poeții, că-i
frumoasă.

Însă astăzi, cu lumină pieptănată,
dimineața mi-a intrat în casă.

Fumegam de somn, când am simțit
pașii cuiva lângă perete –
ea dansa cu trupul arcuit
sub priviri mirate de portrete.

Cu picioarele goale ea pășea,
în oglindă răsuna cristalul,
dimineața strămutase balul
fetelor-lumini în casa mea.

Și privind, eu mă gândeam: e bine
să fii tânăr când afară-i soare.
Zi frumoasă, îți voi pune legătore
după gât și-o să te iau cu mine.

Magda Isanos, *Dimineața*

PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului subliniat este:

- a) apăsa; b) mergea; c) intra.

2. Sunt folosite cu sens figurat cuvintele din seria:

- a) vreau, poeții; b) somn, oglindă; c) pieptănată, fumegam.

3. Cuvântul accentuat corect este:

- a) descopăr; b) portrete; c) legătoare.

4. Cuvântul obținut prin conversiune din versul *sub priviri mirate de portrete* este:

- a) priviri; b) mirate; c) portrete.

5. Cuvântul *astăzi* s-a format prin:

- a) compunere prin alăturare; b) compunere prin subordonare; c) derivare cu prefix.

6. Un derivat parasintetic de la cuvântul *tânăr* este:

- a) tinerețe; b) întineri; c) tineret.

7. Părțile de vorbire subliniate din secvențele „că-i frumoasă” și „să fii tânăr când afară-i soare”, sunt:

- a) verb copulativ, verb predicativ;
b) verb predicativ, verb auxiliar;
c) verb auxiliar, pronume personal;

CONCURSUL JUDEȚEAN
„Cuvinte alese”
VARIANTA 1
CLASA a III-a
Barem de corectare și notare

PARTEA I- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	b	d	b	a	b	c	d	a	d

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	b	c	a	b	d

PARTEA a III-a- 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație; 5p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,20 p.

Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10 p.

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100p

CONCURSUL JUDEȚEAN

„Cuvinte alese”

VARIANTA 1

Clasa a IV-a

Barem de corectare și notare

PARTEA I- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	c	b	b	a	b	d	c	c	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	d	c	b	c

PARTEA a III-a- 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație 5p
 - 1-3 greșeli - 4p
 - 4-6 greșeli – 3p
 - 7 sau mai multe greșeli – 0p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100p

CONCURSUL JUDEȚEAN „Cuvinte alese”

VARIANTA 1

Barem de corectare și notare – clasa a V-a

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	c	c	b	c	b	c	c	a	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	c	b	a

PARTEA a III-a – 20 de puncte

Conținut-----16p

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....4p
- inserarea secvenței dialogate.....2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2p
- alegerea unui titlu expresiv.....2p

REDACTARE

- unitatea compoziției.....1p
- ortografie.....2p
- punctuație.....1p

Se acordă 10 puncte din oficiu.

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

VARIANTA 1

Barem de corectare și notare- clasa a VI-a

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	b	a	b	a	b	b	c	b	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	c	b	a	c

PARTEA a III-a – 20 de puncte

Conținut-----16p

- folosirea adecvată a două moduri de expunere-----4p
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite-----4p
- dezvoltarea originală a subiectului-----4p
- alegerea unui titlu expresiv-----2p
- respectarea numărului de cuvinte-----2p
- REDACTARE-----4p**
- unitatea compoziției-----1p
- ortografie-----2p
- punctuație-----1p

CONCURSUL JUDEȚEAN „CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2025

VARIANTA 1

Clasa a VII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	b	c	a	a	c	a	c	b	b

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	c	b	c

PARTEA a III-a – 20 de puncte

Conținut-----16p

- prezentarea a două repere spațio-temporale 2p
- folosirea adecvată a două moduri de expunere 2p
- integrarea unei secvențe descriptive 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 4p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte 2p

REDACTARE-----4p

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p

CONCURSUL JUDEȚEAN**„Cuvinte alese”****VARIANTA 1****Barem de corectare și notare- clasa a VIII-a****PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	c	c	b	b	b	a	c	b	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	c	b	c	b	a

PARTEA a III-a – 20 de puncte**Conținut-----16p**

-folosirea adecvată a două moduri de expunere-----4p

-folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite-----4p

-dezvoltarea originală a subiectului-----4p

-alegerea unui titlu expresiv-----2p

-respectarea numărului de cuvinte-----2p

REDACTARE-----4 p

-unitatea compoziției-----2p

-ortografie-----4p

-punctuație-----4p