



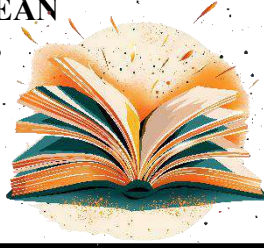
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI**

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2026

CLASA a III-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție următorul text:

“Fiecare floare din cele care există are ceva cu care să ne bucure.

— Eu, a întrebat ghiocelul, așa mic și slab cum sunt, ce bucurie pot face omului?

Dar, iată, Iarna este în puterile ei. Peste tot e doar omăt. Într-o zi, mic, alb și plăpând, ghiocelul își sună vesel clopoțelul.

— Cine îndrăznește să mi se împotrivescă? întreabă baba Iarnă, scuturându-și cojoacele de nea și de țurțuri. Se uită împrejur și zări ghiocelul. .

— Tu erai? Am să te îngheț la noapte! exclamă Iarna.

— Nu vă mâniați, baba Iarnă și moș Omăt. Soarele mi-a trimis veste să mă arăt, răspunse ghiocelul. Își dădu capul pe spate și privi în sus, dar nici acolo nu zări nimic. Doar soarele strălucea luminos deasupra capului său.

Dar peste noapte, baba Iarnă și moș Omăt au chemat gerul în ajutor. A suflat și moș Crivăț.

— Unde ești, ghiocelule? N-ai înghețat? Mai cutezi să mi te împotrivești?

— Drept să vă spun, mi-a fost tare frig. Ba era să mă smulgă vântul. M-am pitit după un bulgăre de zăpadă. Dacă și la noapte va fi tot atât de frig, am să mor înghețat, spuse cu tristețe ghiocelul.

Soarele, auzind vorbele duioase ale ghiocelului, îi trimise în ajutor raze calde. Dis de dimineață, de sub plapuma de nea, au apărut o mulțime de ghiociei. .

— Baba Iarnă, moș Omăt, hai să ne jucăm de-a prinselea! strigau veseli ghiociei.

Așa s-a dovedit ghiocelul mai tare decât Iarna, arătând că el este vestitorul primăverii.”

(Legenda ghiocelului după Eugen Jianu)

PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. *Personajul prezentat în text este:*

- a) Baba Iarna; b) Ghiocelul; c) Moș Crivăț; d) Soarele.

2. *Câte alineate are textul de mai sus?*

- a) douăsprezece; b) unsprezece; c) zece; d) nouă.

3. *Următoarele cuvinte sunt în ordine alfabetică în seria:*

- a) plăpând, privi, plapuma; b) întreabă, împotrivescă, înghețat;
c) fiecare, floare, frig; d) veseli, vântul, vestitorul.

CONCURSUL JUDEȚEAN

„Cuvinte alese”

VARIANTA 1

Clasa a III-a

Barem de corectare și notare

PARTEA I- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	a	c	a	d	b	c	a	c	d

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	d	c	b	c	a

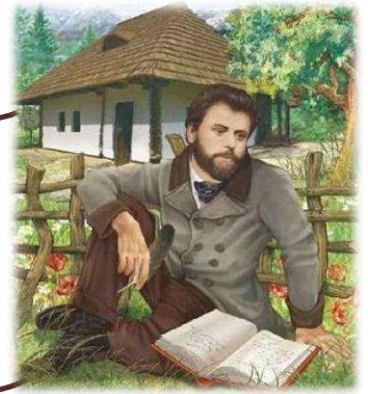
PARTEA a III-a- 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație 5p
 - 1-3 greșeli - 4p
 - 4-6 greșeli – 3p
 - 7 sau mai multe greșeli – 0p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100p

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am
avut pe capul meu... Din cărți
culegi multă înțelepciune...”



6. În text, cuvântul „neobișnuită” este:

- a) verb; b) adjectiv; c) substantiv; d) pronume.

7. Forma corectă de plural a substantivului „lacrimă” este:

- a) lacrimile; b) lacrime; c) lacrimele; d) lacrimi.

8. Cuvântul „neobișnuită” are:

- a) două vocale; b) patru vocale; c) șase vocale; d) trei vocale.

9. Cele mai puține consoane se regăsesc în cuvântul:

- a) cartea; b) fluture; c) lacrimile; d) aripi.

10. Grupuri de sunete învățate sunt scrise numai în cuvintele din seria:

- a) toată, lumea, două; b) voce, alegi, faci;
c) alegi, cartea, voce; d) două, promisem, povestea.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Este scris corect enunțul:

- a) Nu fi trist, Prințesa Fluture te va ajuta! b) Nu fi trist, Prințesa Fluture te v-a ajuta!
c) Nu fii trist, Prințesa Fluture te v-a ajuta! d) Nu fii trist, Prințesa Fluture te va ajuta!

2. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

- a) conplet, Gogle, săriseră; b) internet, frumuoasă, spunînd;
c) aceleea, precis, apruape; d) conplet, Google, desăvârșire.

3. Alege perechea formată din părți de vorbire de același fel:

- a) poveste - a povesti b) poveste -ea c) poveste- povestioară d) poveste - povestită

4. Semnele de punctuație care lipsesc, în ordine, din enunțul „Ce ne facem noi Iulia” sunt:

- a) linia de dialog, virgula, punctul; b) linia de dialog, virgula, semnul întrebării;
c) linia de dialog, semnul întrebării; d) linia de dialog, punctul;

5. Întâmplarea este povestită de :

- a) un prinț b) un fluture c) o prințesă d) un om matur

CONCURSUL JUDEȚEAN

„Cuvinte alese”

VARIANTA 1

Clasa a IV-a

Barem de corectare și notare

PARTEA I- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	d	c	c	a	a	b	d	c	d	a

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	d	c	b	d

PARTEA a III-a- 20 de puncte:

- succesiunea logică a ideilor; 5p
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație 5p
 - 1-3 greșeli - 4p
 - 4-6 greșeli – 3p
 - 7 sau mai multe greșeli – 0p
- aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3p
- originalitatea. 5p
- găsirea unui titlu potrivit 2p

Se acordă 10p din oficiu.

TOTAL: 100p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

Cuvinte alese 2026 ~ clasa a V-a

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2026

CLASA a V-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

„A fost odată și va mai fi și altădată. Așa începe fiecare poveste.

A fost odată o lume numită Kelanna, o frumoasă și teribilă lume a apelor, a corăbiilor și a magiei. Oamenii din Kelanna îți semănau în multe privințe – vorbeau și munceau și iubeau și mureau –, dar erau diferiți, și asta într-o privință importantă: nu puteau citi. Nu creaseră vreun alfabet, nici reguli de scriere și niciodată nu își dăltuiseră istoria în piatră. Își memorau poveștile spunându-le cu vorbe și gesturi, repetându-le atât de des, încât istoriile deveneau parte din ei, iar legendele – la fel de reale ca limba, plămâni sau inima lor.

Unele povești erau culese și transmise din gură în gură, traversând regate și oceane, în timp ce altele piereau iute, fiind repetate de câteva ori și apoi uitate. Nu toate legendele erau populare; multe dintre ele trăiau vieți secrete în sânul unei singure familii sau al unei mici comunități de credincioși, care și le șopteau unul altuia pentru ca poveștile să nu se piardă.

Una dintre aceste povești rare vorbea despre un obiect misterios numit „carte”, care ascundea secretul unei magii mai puternice decât se pomenise vreodată în Kelanna. Erau oameni care spuneau că în ea se găseau vrăji ce transformau sarea în aur și bărbații în șobolani. Alții ziceau că, după multe ceasuri și cu ceva muncă, puteai învăța să controlezi vremea... sau chiar să crezi o armată. Amănunțele erau diferite de la o poveste la alta, dar toate poveștile aveau un lucru în comun: puțini puteau avea acces la puterea ei. Unii spuneau că exista chiar o societate secretă, cu oameni anume instruiți, muncind generație după generație, studiind-o cu seriozitate, copiind-o, culegând cunoștințele ca pe snopii de grâu, ca și cum ar fi putut trăi numai cu propoziții și paragrafe. Ani în șir, societatea adunase cuvinte și magie, devenind de la o zi la alta tot mai puternică.

Dar cărțile sunt obiecte ciudate. Te pot captiva, transporta, ba chiar transforma, dacă ești norocos. Până la urmă însă, cărțile – chiar și cele magice – sunt doar niște obiecte făcute din hârtie, clei și ață. Acesta era adevărul fundamental pe care cititorii îl uitaseră. Cât de vulnerabilă e, de fapt, cartea.

În fața focului.

A umezelii.

A trecerii timpului.

Și a hoților.”

Traci Chee, *Cititoarea*

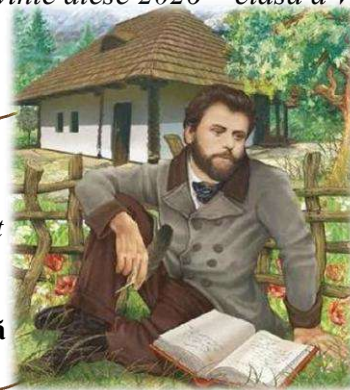
PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

- Numărul literelor este egal cu cel al sunetelor în varianta:
a) magie, generație; b) ziceau, chiar; c) magie, chiar.
- Litera e transcrie numai vocale în fiecare cuvânt din seria:
a) cartea, cărțile; b) poveste, adevărul; c) hârtie, aveau.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



3. În cuvântul **ești** există:
 - a) 1 vocală, 2 consoane, „i” șoptit;
 - b) 1 vocală, 1 semivocală, 2 consoane, „i” șoptit;
 - c) 1 vocală, 2 semivocale, „i” șoptit.
4. În cuvântul **mici** sunetele sunt în ordine:
 - a) CVCV; b) CVC sunet cu valoare fonetică 0; c) CVCSV.
5. Toate cuvintele sunt despărțite corect în silabe în seria:
 - a) al-fa-bet, te-ri-bi-lă, fi-ind; b) al-fab-et, te-ri-bi-lă, fi-ind; c) al-fa-bet, te-rib-i-lă, fi-ind.
6. Sinonimul corect este în seria:
 - a) memorau – uitau; b) misterios – straniu; c) creaseră – povestiseră.
7. Se află o formă verbală nepersonală în structura:
 - a) *Se găseau vrăji.*; b) *Așa începe fiecare poveste.*; c) *puțini puteau avea acces.*
8. Enunțul care conține un verb auxiliar este:
 - a) *Așa începe povestea.*; b) *[...] A fost odată.*; c) *[...] nu creaseră vreun alfabet.*
9. Verbele din secvența **vorbeau și munceau** se află la modul indicativ, timpul:
 - a) mai-mult-ca-perfect; b) perfect simplu; c) imperfect.
10. În secvența „.....o lume a apelor, a corăbiilor...” există:
 - a) două substantive nearticulate și două substantive articulate cu articol hotărât;
 - b) un substantiv artikulat nehotărât și două substantive articulate cu articol hotărât;
 - c) trei substantive articulate cu articol hotărât.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Textul citat este:
 - a) literar; b) nonliterar; c) descriptiv.
2. Două trăsături ale textului literar sunt:
 - a) sensibilizarea cititorului și limbajul expresiv;
 - b) descrierea și limbajul exact;
 - c) informarea cititorului și sensibilizarea cititorului.
3. Cuvântul-cheie al fragmentului citat este:
 - a) copilărie; b) poveste; c) oameni.

4. În secvența *Cât de vulnerabilă e, de fapt, cartea* există:
a) o personificare; b) o repetiție; c) o enumerație.

5. Un reper temporal surprins în fragment este:
a) „Ani în șir”; b) „societatea adunase cuvinte”; c) „Dar cărțile sunt obiecte ciudate”.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Redactează un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți **o întâmplare în lumea fascinantă a poveștilor.**

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
 - inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4p
 - dezvoltarea originală a subiectului.....4p
 - inserarea secvenței dialogate.....2p
 - respectarea numărului de cuvinte.....2P
 - alegerea unui titlu expresiv.....2p
- REDACTARE**
- unitatea compoziției.....1p
 - ortografie.....2p
 - punctuație.....1p

**CONCURSUL JUDEȚEAN „Cuvinte alese”
VARIANTA 1
Barem de corectare și notare – clasa a V-a**

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	b	b	b	a	b	c	b	c	b

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	b	a	a

PARTEA a III-a – 20 de puncte:

- prezentarea a două repere spațio-temporale.....2p
- inserarea secvenței descriptive și a limbajului expresiv.....4p
- dezvoltarea originală a subiectului.....4p
- inserarea secvenței dialogate.....2p
- respectarea numărului de cuvinte.....2P
- alegerea unui titlu expresiv.....2p

REDACTARE

- unitatea compoziției.....1p
- ortografie.....2p
- punctuație.....1p

Se acordă 10 puncte din oficiu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2026

CLASA a VI-a



VARIANTA 1

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

M-am uitat îndelung spre pădurea întunecată din fața noastră și mi-am trimis gândurile-laser printre copaci și pe deasupra pârâului și în jos, spre străzile orașului, către orice loc unde s-ar fi putut afla Oscior. Voiam să știe cât de mult aveam nevoie de el și ce viață minunată ar avea cu mine. Și nici nu-mi mai păsa dacă mama ar fi făcut o criză de nervi din cauza lui.

— Mă întreb dacă Oscior o să vină la mâncarea aia din capcană în seara asta, am spus.

— Ar fi un câine foarte prost dacă n-ar face-o, a zis Gus. Iar ceva îmi spunea că nu e chiar deloc prost câinele ăla, Gogoșico.

De data asta, când mi-a spus „Gogoșico”, în loc să mă simt ca un bebeluș, am simțit un zâmbet mic cum îmi înflorește în colțul gurii, chiar dacă mă durea inima să știu că mama plecase și mă părăsise în felul ăla.

Am spus noapte bună și m-am dus în camera mea. M-am așezat la fereastră și m-am uitat la fulgere. Unde o fi Oscior acum? Urmărește găinile cuiva? Se bate cu cățelul ăla mic și negru lângă camioane? Sau poate că era acolo afară în capcană chiar în secunda aia, mâncând din paste cu ton.

M-am urcat în pat și m-am gândit la mama. Cum ar fi trebuit să fie noua ei viață? Avea de gând să rămână în Colby pentru totdeauna? Voia să se facă profesoară sau bibliotecară sau poate să-și deschidă un salon de frumusețe acolo pe Strada Muntelui Negru? Visa să-și ia un alt soț care să nu sară la bătaie din orice fleac? Voia să facă alți copii și să le dea prăjitură cu flori roz și mov când veneau acasă de la școală?

Dar ce rost avea să mă gândesc la toate astea? S-a întors la vechea ei viață și acolo era încă, iar eu aici, cu familia distrusă și împrăștiată în toate părțile.

Afară începuse să plouă, încet și mornit la început, iar apoi mai tare și mai repede. Vântul s-a întezit și bătea rece și umed în geamuri. Deodată m-am ridicat, cu inima bătându-mi cu putere. Nu-mi pusesem dorința în ziua aia! Minte mea a luat-o razna, gândindu-mă la lista de lucruri pe care puteam să-mi pun dorința. Prea târziu pentru stele. Gărgărițe nu sunt în cameră.

Barbara O'Connor, *Dorința*

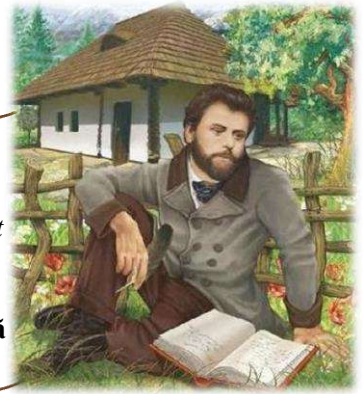
PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

1. Structura în care există doar doi diftongi este:
 - a. *Unde o fi Oscior acum? Urmărește găinile cuiva?*
 - b. *Sau poate că era acolo afară în capcană.*
 - c. *Prea târziu pentru stele.*

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am avut
pe capul meu... Din cărți culegi
multă înțelepciune...”

Ion Creangă



2. În cuvântul **chiar** există:
a. două vocale și trei consoane; b. trei vocale și două consoane; c. o vocală și două consoane.
3. Sunetul **e** este doar vocală în ambele cuvinte din seria:
a. camioane, negre; b. nervi, avea; c. poate, prea.
4. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a. bi-bli-o-te-ca-ră, do-rin-ța; b. vân-tul, vi-a-ță; c. cap-ca-nă, ca-mioa-ne.
5. Sinonimul cuvântului subliniat **Deodată m-am ridicat** este:
a. totdeauna; b. brusc; c. mereu.
6. Antonimul cuvântului **prost** este:
a. lipsit de inteligență; b. deștept; c. urât.
7. Cuvintele subliniate în enunțul **am simțit un zâmbet mic cum îmi înflorește în colțul gurii** sunt utilizate, în ordine, cu:
a. sens figurat, sens figurat; b. sens figurat, sens propriu de bază;
c. sens propriu de bază, sens propriu de bază.
8. Omonimul cuvântului subliniat din enunțul **Cum ar fi trebuit să fie locuința ei nouă** se găsește în varianta:
a. Bunicii mei au o casă veche.
b. Ne oferă nouă totul.
c. Am cunoscut-o pe noua ei prietenă.
9. În enunțul **S-a întors la vechea ei viață și acolo era încă [...]**, verbul subliniat este:
a. verb predicativ; b. verb auxiliar; c. verb copulativ;
10. Verbele din enunțul **Cum ar fi trebuit să fie noua ei viață?** sunt la modul:
a. condițional-optativ, conjunctiv; b. indicativ, condițional-optativ; c. indicativ, conjunctiv.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Fragmentul dat este un text:
a. literar; b. nonliterar; c. explicativ.
2. Un reper spațial desprins din text apare în secvența :
a. o să vină la mâncarea aia în seara asta; b. Prea târziu pentru stele.;
c. Am spus noapte bună și m-am dus în camera mea.

3. În fragmentul dat se evidențiază:
- a. dorul de câinele rățacit, dar și tristețea provocată de plecarea mamei;
 - b. spaima copilului de câini;
 - c. bucuria copilului că și-a regăsit câinele.
4. În secvența *M-am uitat îndelung spre pădurea întunecată*, există:
- a. un epitet; b. o personificare; c. o enumerație.
5. Cuvântul-cheie din ultimul paragraf este:
- a. dorința; b. ploaia; c. gărgărițele.

PARTEA a III-a (20 de puncte)

Scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să continui fragmentul dat, prezentând o întâmplare prin care fetița încearcă să-și îndeplinească dorința legată de Oscior.

Vei avea în vedere următoarele aspecte:

- să inserezi o secvență descriptivă și una dialogată.....4p
 - folosirea a cel puțin două figuri de stil diferite.....4p
 - dezvoltarea originală a subiectului.....4p
 - alegerea unui titlu expresiv.....2p
 - respectarea numărului de cuvinte.....2p
- REDACTARE.....4p
- unitatea compoziției.....1p
 - ortografie.....2p
 - punctuație.....1p

**CONCURSUL JUDEȚEAN
„CUVINTE ALESE”
VARIANTA 1
Barem de corectare și notare- clasa a VI-a
2026**

PARTEA I- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

A. LIMBA ROMÂNĂ

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	c	c	a	a	b	b	b	b	a	a

B. LITERATURĂ – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	c	a	a	a

C. LIMBA ROMÂNĂ

PARTEA a II-a Compunere.....20p

CONȚINUT.....16p

-folosirea adecvată a secvențelor.....4p

-folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite.....4p

-dezvoltarea originală a subiectului.....4p

-alegerea unui titlu expresiv.....2p

-respectarea numărului de cuvinte.....2p

REDACTARE.....4p

-unitatea compoziției.....1p

-ortografie.....2p

-punctuație.....1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2026

CLASA a VII-a



Cuvinte alese 2026 ~ clasa a VII-a

NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.

Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

*Un aer călduț, parfumat
Sub cerul de-un pal ivoriu,
În vale pârâul umflat
aleargă sălbatec și viu.*

*În zori m-a trezit sărutarea
trimisă pe-o rază de soare;
Lumina-neca depărtarea –
tot răul murise-n uitare.*

*Veni pe aripa de vânt
O veste frumoasă din cer.
Și-acuma bătrânul pământ
Își lăsă cojocul de ger.*

*E vestea ce-o murmură seara
zefirul. Pădurea o știe;
Sosește de-acum Primăvara,
să bucure lumea pustie.*

*Prin dealuri sărace, se-aude
un zvon care crește mereu.
Îl spun a pârâului unde
Îl cânta tot sufletul meu.*

*O floare albastră și crudă
se-nalță sfioasă spre soare
și cată la loc să se-ascundă
de firea zăpezii ce moare.*

*Tu soare, trimite lumina
în raze bogate spre noi
și fă să răsară-n grădină
frunzișul, pe arborii goi.*

Magda Isanos, *Primăvara*

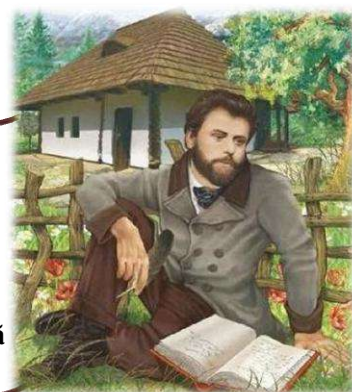
PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

- Cuvintele *sărace* și *ger* au:
a. 6 sunete, 3 sunete; b. 5 sunete, 2 sunete; c. 5 sunete, 3 sunete.
- În versul, *de firea zăpezii*, întâlnim:
a. un diftong; b. un hiat și un diftong; c. doi diftongi.
- Cuvântul *frunzișul* s-a format prin:
a. derivare cu prefix; b. derivare cu sufix; c. compunere.
- În cuvântul *arbori* sunetul *i* este:
a. *i* șoptit; b. vocală; c. semivocală.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am
avut pe capul meu... Din cărți
culegi multă înțelepciune...”

Ion Creangă



5. În versurile *Prin dealuri sărace se-aude/ un zvon care crește mereu*, cuvântul *zvon* are funcția sintactică de:
a. complement prepozițional; b. complement direct; c. subiect.
6. Adjectivul *parfumat* din prima strofă este:
a. propriu-zis; b. provenit din verb la gerunziu; c. provenit din verb la participiu.
7. În a doua strofă sunt:
a. cinci predicate; b. patru predicate; c. trei predicate.
8. Valoarea morfologică a cuvântului subliniat din secvența *Și-acum bătrânul pământ* este de:
a. substantiv; b. adjectiv propriu-zis; c. adjectiv participial.
9. Cuvântul *se* din a cincea strofă este:
a. conjuncție subordonatoare; b. pronume reflexiv; c. prepoziție.
10. Conjugarea verbului *știe* este:
a. a II-a; b. a III-a; c. a IV-a.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Fragmentul dat aparține unui text:
a. literar; b. nonliterar; c. argumentativ.
2. Prima strofă este:
a. un catren; b. un distih; c. o terțină.
3. Măsura versului *Prin dealuri sărace, se-aude* este de:
a. 8 silabe; b. 9 silabe; c. 10 silabe.
4. Tema poeziei este:
a. prietenia; b. iubirea; c. natura.
5. Figura de stil din structura *Sub cerul de-un pal ivoriu*, este:
a. personificare; b. enumerație; c. epitet.

CONCURSUL JUDEȚEAN „CUVINTE ALESE”, EDIȚIA 2026
VARIANTA 1
Clasa a VII-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

PARTEA I – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	a	a	b	a	c	c	c	b	b	c

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	a	b	c	c

PARTEA a III-a – 20 de puncte

- prezentarea a două repere spațio-temporale 2p
- folosirea adecvată a două moduri de expunere 2p
- integrarea unei secvențe descriptive 4p
- dezvoltarea originală a subiectului 4p
- alegerea unui titlu expresiv 2p
- respectarea numărului de cuvinte 2p

REDACTARE:

- unitatea compoziției 1p
- ortografie 2p
- punctuație 1p

Se acordă 10 p din oficiu.

TOTAL: 100 p



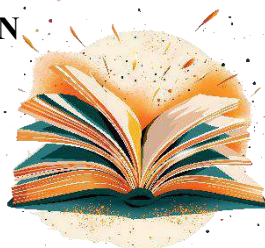
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN

„CUVINTE ALESE”

EDIȚIA 2026

CLASA a VIII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi.
Timpul de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Mult succes! 😊

Citește cu atenție textul:

Cât ești aici, învață ce-i iubirea,
Sădește-o-n suflet, ca pe-un lucru sfânt
Alungă ura, împacă-te cu firea
Și bucuria va-nflori curând,

Cât ești în lume, spală-te de rele,
Și fii curat ca-n ziua cea dintâi,
Din timp, fă-ți loc acolo între stele,
Cerul întreg să-ți fie căpătâi,

Cât ești aici, în lumea asta mare,
Deschide aurore de senin,
Fii drept și bun, fii aur și culoare,
Fii răsărit pe-un cer înalt și plin,

Cât ești aici, învață, demn, din viață,
Din apele ce curg neîncetat,
Din pasărea ce cântă-n dimineață,
Din răsucirea unui vis înalt,

Cât ești aici, ia-ți inima și-o umple
Cu-albastrul pur al apelor ce curg,
Despică bolta, zvâcnește-o între tâmpile,
Și bucuria o să-ți dea în pârg.

Cât ești aici, fii un model în toate,
Învață-i și pe cei care greșesc,
Fii pagina completă dintr-o carte,
Cu litere de-argint ce strălucesc.

Cât ești aici, fii oază de lumină,
Cristal ce se înalță-n infinit,
În tine vei avea, atunci, grădină,
Vei fi un plai de codri înverziti.

Beatrice Silvia Sorescu, *Cât ești aici*

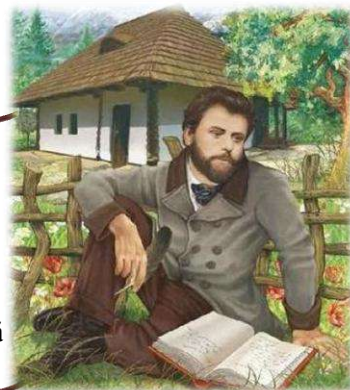
PARTEA I (50 de puncte)

Încercuiește răspunsul corect!

- Un sinonim potrivit pentru sensul din text al expresiei subliniate din versul *Și bucuria o să-ți dea în pârg* este:
a) o să se coacă; b) o să se împlinească; c) o să se maturizeze.
- Sunt folosite cu sens figurat cuvintele din seria:
a) lumea, va-nflori; b) aur, grădină; c) un model, pagina.
- Cuvântul accentuat corect este:
a) deschide; b) răsărit; c) strălucesc.
- Cuvântul obținut prin conversiune din versul *Cu-albastrul pur al apelor ce curg* este:
a) albastrul; b) pur; c) apelor.

„Cartea îți aduce și oarecare
mângâiere. Eu să nu fi știut a ceti,
de mult aș fi înnebunit, câte am
avut pe capul meu... Din cărți
culegi multă înțelepciune...”

Ion Creangă



5. Cuvântul **strălucesc** s-a format prin:
a) derivare cu sufix; b) compunere prin subordonare; c) derivare cu prefix.
6. Un derivat parasintetic de la cuvântul **drept** este:
a) (a) îndrepta; b) dreptate; c) dreptaci.
7. Părțile de vorbire subliniate din secvențele **ce-i iubirea** și **Cât esti în lume, spală-te de rele** sunt:
a) verb copulativ, verb predicativ, pronume reflexiv;
b) verb predicativ, verb auxiliar, pronume reflexiv;
c) verb auxiliar, verb predicativ, pronume personal.
8. Cuvintele subliniate din secvența **Cât ești aici, ia-ți inima și-o umple/ Cu-albastrul pur al apelor ce curg** sunt:
a) pronume personal, complement indirect; pronume relativ, subiect;
b) pronume reflexiv, complement posesiv; pronume relativ, subiect;
c) pronume reflexiv, complement indirect; pronume relativ, complement direct.
9. Virgulele din secvența **Alungă ura, împacă-te cu firea** s-au folosit pentru:
a) izolarea unei apozitii; b) izolarea unei construcții incidente; c) coordonarea prin juxtapunere.
10. În secvența: **ia-ți inima și-o umple/ Cu-albastrul pur al apelor ce curg** există:
a) trei propoziții principale;
b) două propoziții principale și o subordonată atributivă;
c) două propoziții principale și o subordonată completivă directă.

PARTEA a II-a (20 de puncte)

Găsește răspunsul corect și încercuiește-l!

1. Vocea care enunță discursul poetic ilustrează ipostaza umană a:
a) meditativului; b) îndrăgostitului; c) revoltatului.
2. Secvența **În tine vei avea, atunci, grădină,/ Vei fi un plai de codri înverzit**. cuprinde:
a) personificare și metaforă; b) metaforă și epitet; c) personificare și enumerație.
3. Măsura versului **Sădește-o-n suflet, ca pe-un lucru sfânt** este de:
a) 9 silabe; b) 11 silabe; c) 10 silabe.
4. Rima celei de-a cincea strofe este:
a) îmbrățișată; b) încrucișată; c) împerecheată.

CONCURSUL JUDEȚEAN**„Cuvinte alese”****VARIANTA 1****Barem de corectare și notare- clasa a VIII-a****PARTEA I- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Răspuns	b	b	c	a	c	a	a	b	c	b

PARTEA a II-a – 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect)

Item	1	2	3	4	5
Răspuns	a	b	c	b	b

PARTEA a III-a Conținut-----16p

- folosirea adecvată a două moduri de expunere-----4p

- folosirea a cel puțin patru figuri de stil diferite-----4p

- dezvoltarea originală a subiectului-----4p

- alegerea unui titlu expresiv-----2p

- respectarea numărului de cuvinte-----2p

REDACTARE-----4 p

- unitatea compoziției-----1p

- ortografie-----2p

- punctuație-----1p