



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„MATEMATICA-REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026

CLASA a V-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe foaia de evaluare.
Timpul efectiv de lucru este 120 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Mult succes! 😊

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Dacă $289 < \overline{abc} < 300$, atunci valoarea sumei $a + b$ este: a) 3 b) 10 c) 11 d) 8
5p	2. Numărul \overline{ab} care verifică $\overline{ab} = \overline{ba} + 72$ este: a) 19 b) 91 c) 45 d) 54
5p	3. Al 2026-lea termen al șirului: 2, 5, 8, ... este: a) 4052 b) 2026 c) 6078 d) 6077
5p	4. Cel mai mic număr natural nenul pentru care $8^n + 8^{n+1}$ este pătrat perfect este: a) 4 b) 0 c) 2 d) 1

5p	5. Suma cifrelor numărului $A = 2026 \cdot 10^{2026} + 2026$ este egală cu: a) 11 b) 10 c) 15 d) 20
5p	6. Maria afirmă că jumătatea numărului 2^{10} este 2^5 . Afirmăția Mariei este: a) adevărată b) falsă

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Dintre numerele $\frac{1}{2^3}, \frac{1}{2^5}, \frac{1}{2^7}, \frac{1}{2^9}$ mai mare este: a) $\frac{1}{2^3}$ b) $\frac{1}{2^5}$ c) $\frac{1}{2^7}$ d) $\frac{1}{2^9}$
5p	2. Suma numerelor naturale prime mai mici decât 12 este egală cu: a) 27 b) 28 c) 29 d) 35
5p	3. Suma divizorilor improprii ai unui număr este 13. Numărul este: a) 11 b) 12 c) 13 d) 14
5p	4. Rezultatul calculului $\left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{5}\right)$ este: a) 1 b) $\frac{2}{5}$ c) $\frac{4}{5}$ d) $\frac{1}{5}$
5p	5. Cel mai mare număr natural care împățit la 4 dă câtul 20 este: a) 80 b) 81 c) 83 d) 85
5p	6. Cel mai mare număr de trei cifre distincte, divizibil cu 9 este: a) 987 b) 999 c) 981 d) 986

5p

1.

(2p) a) Arătați că numărul $(2^{70} + 2^{71}) \cdot (5^{70} + 5^{71}) + 124$ este divizibil cu 4.

(3p) b) Comparați numerele a și b , unde $a = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2025}$ și $b = 3 \cdot (1 + 4 + 4^2 + \dots + 4^{2012})$.

5p

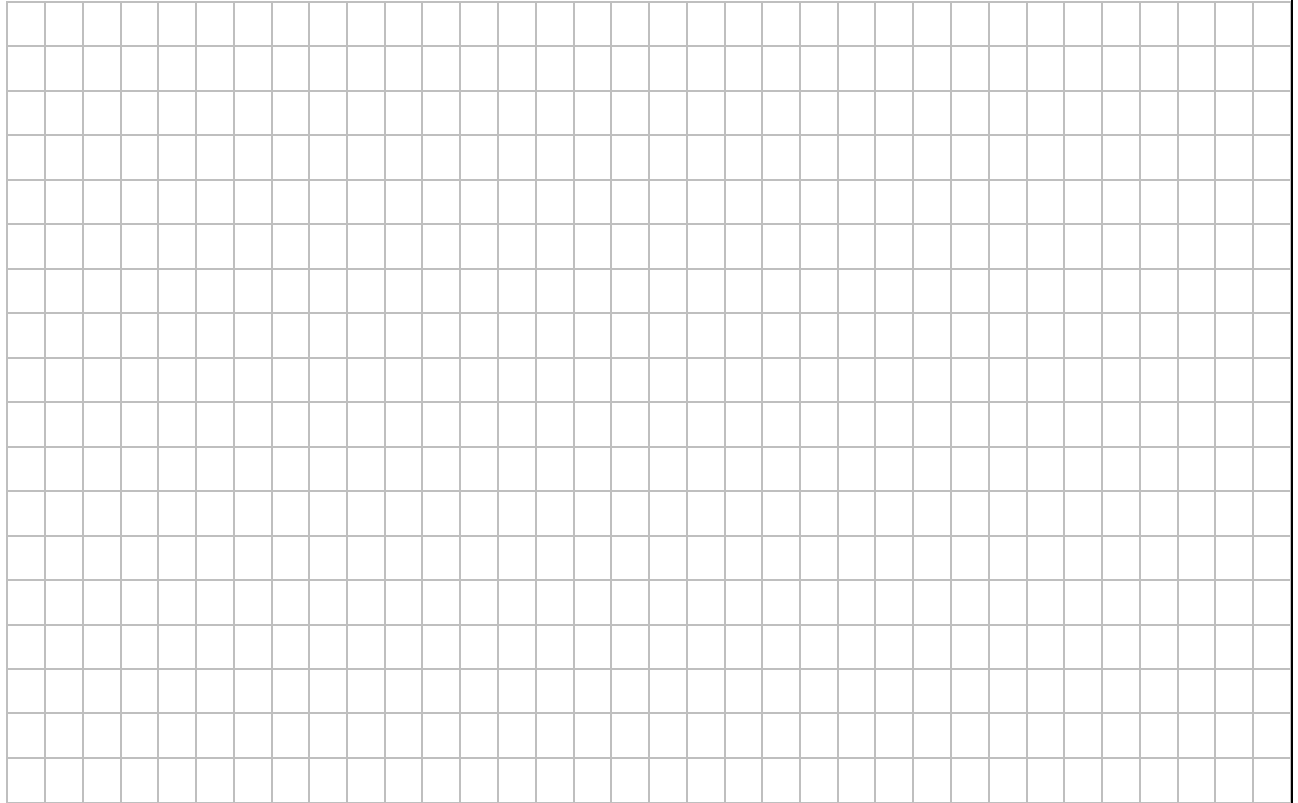
2. (2p) a) Arătați că $5 \cdot 5^{2025} + 4^{1013} - 2^{2026}$ este pătrat perfect.

(3p) b) Arătați că $a = 2 + 4 + 6 + \dots + 2026$ nu este pătrat perfect.

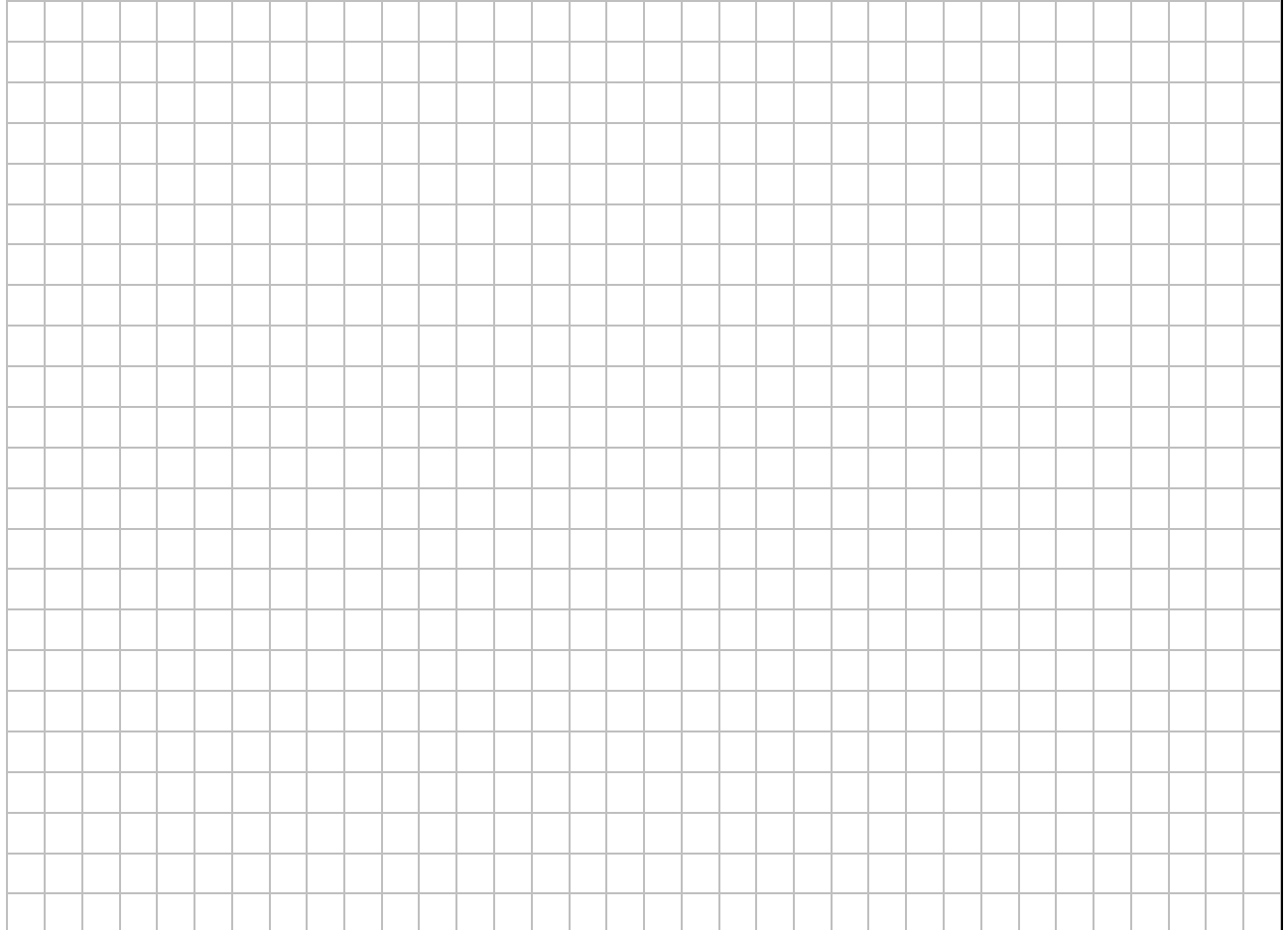
5p

3. Un autoturism a parcurs distanța dintre două orașe, în trei zile, astfel: în prima zi a parcurs $\frac{3}{8}$ din întreaga distanță și încă 13 km, în a doua zi a parcurs un sfert din distanța rămasă plus încă 7 km, iar în a treia zi a parcurs restul distanței, adică ultimii 92 km.

(2p) a) Este posibil ca distanța parcursă în prima zi să fie 99 km?.



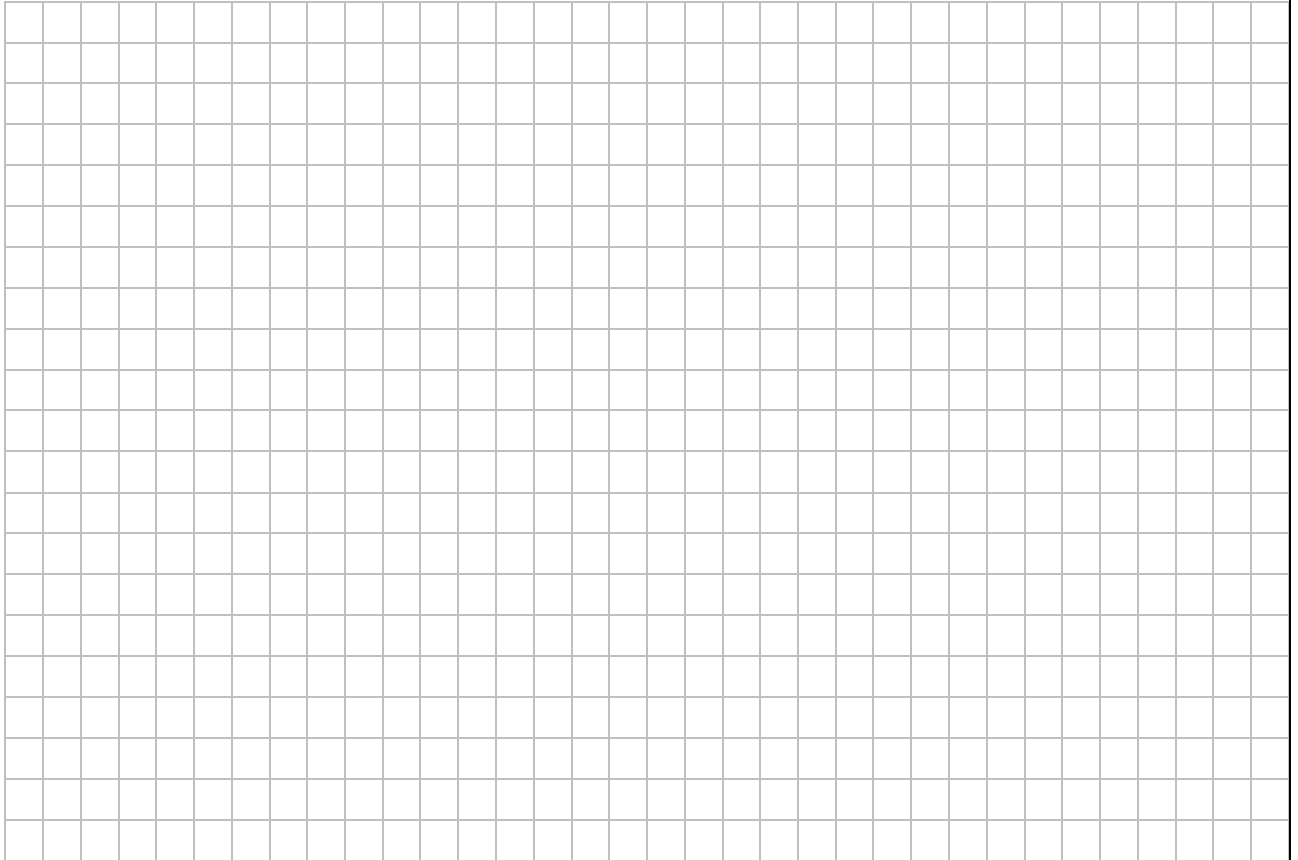
(3p) b) Determină distanța dintre cele două orașe.



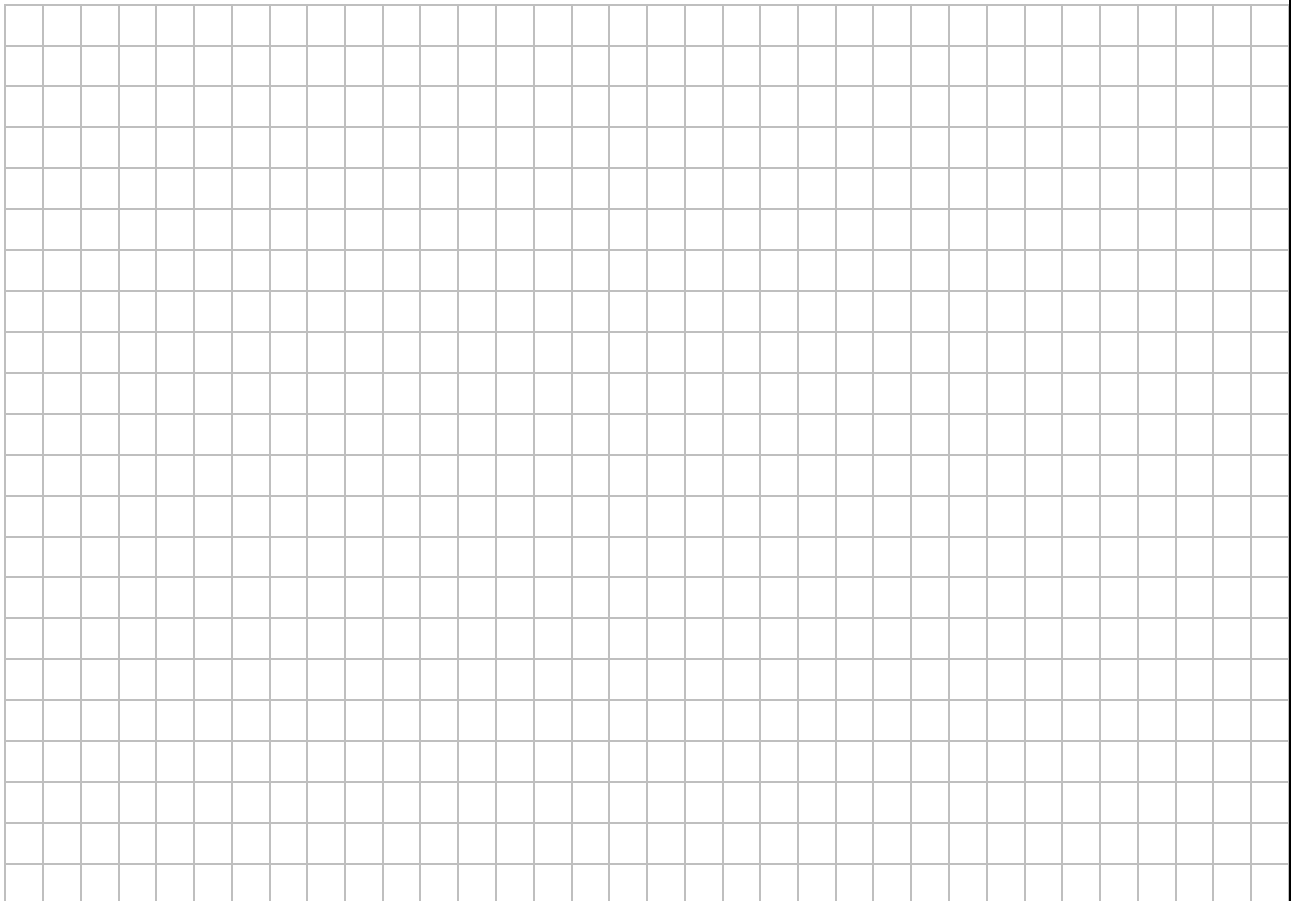
5p

4.

(2p) a) Împărțind numărul n la un număr de două cifre se obține câtul 10 și restul 98. Aflați numărul.

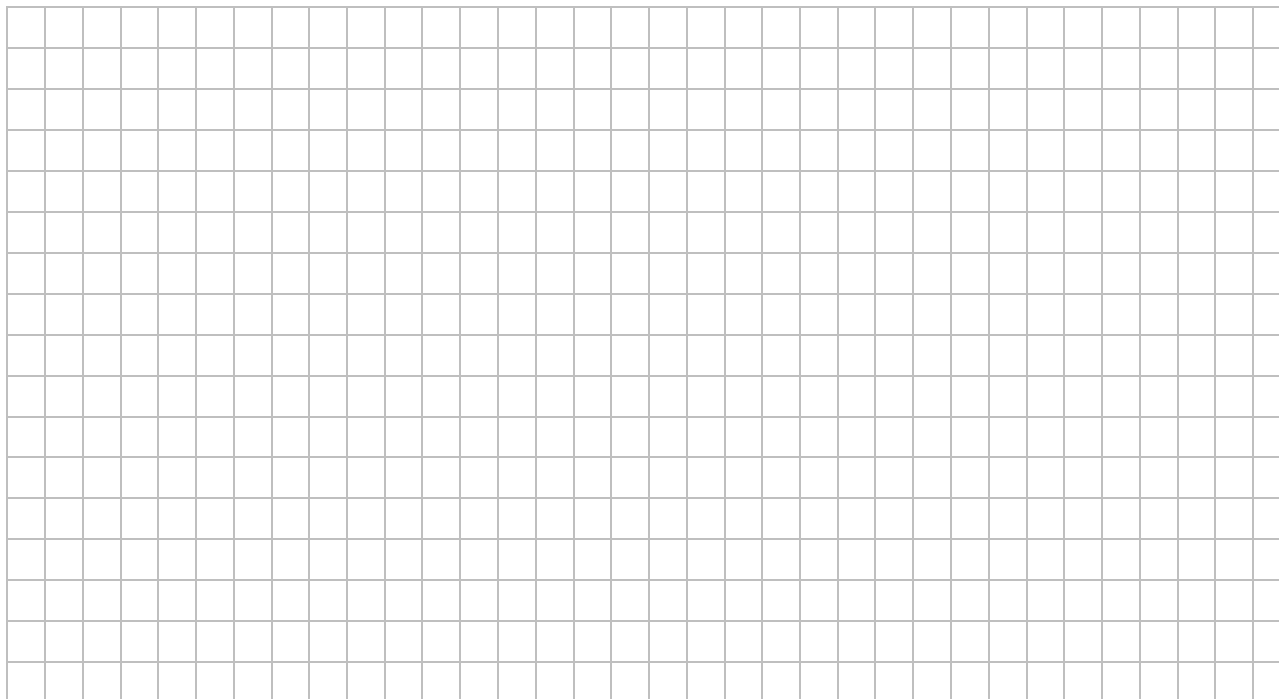


(3p) b) Aflați restul împărțirii numărului $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 2025 + 2027$ la 2026.

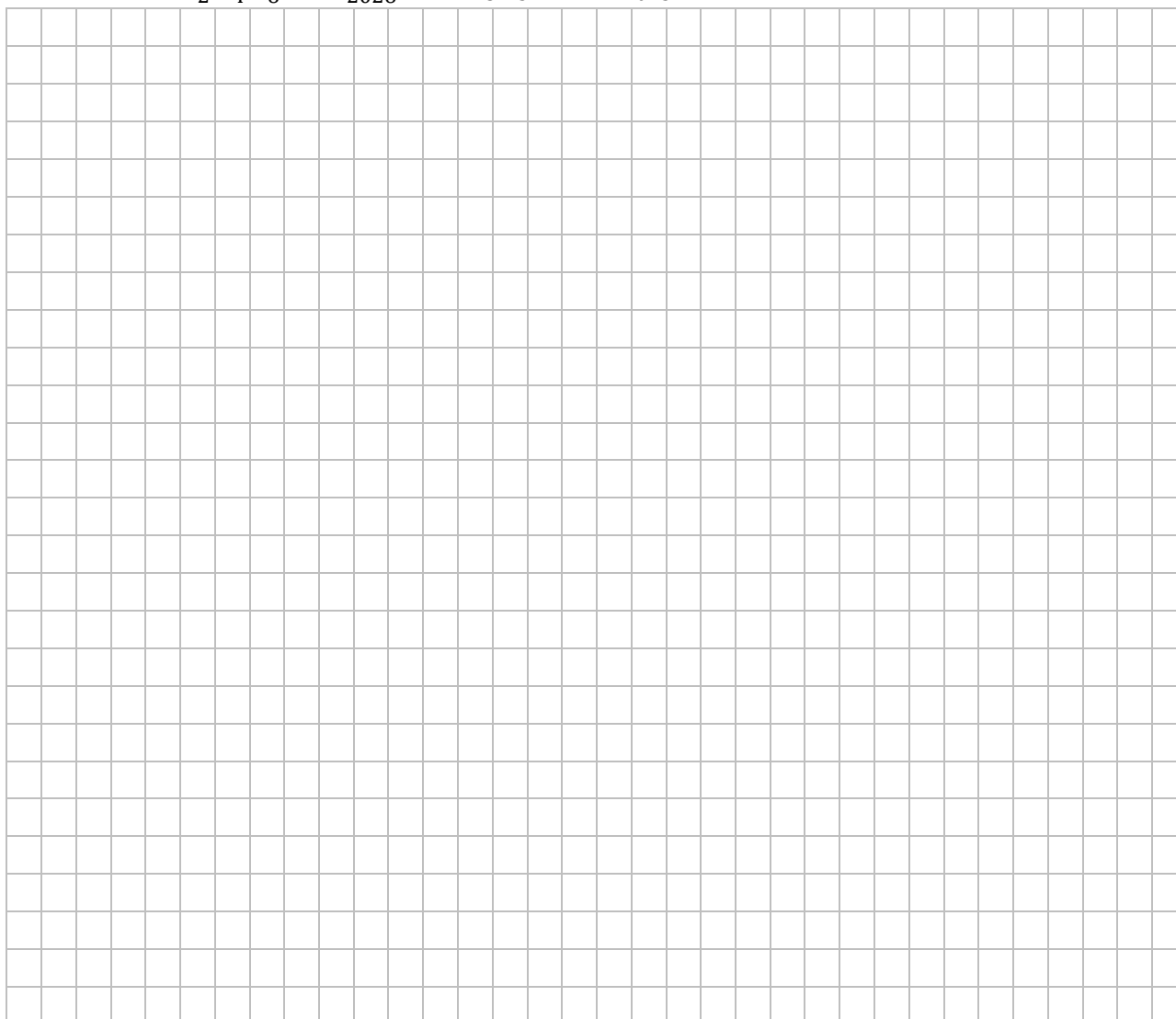


5.

(2p) a) Determinați numerele naturale n , pentru care numărul $\frac{18}{2n-3}$ este natural.



(3p) b) Fie $a = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} \cdot \dots \cdot \frac{2025}{2026}$ și $b = \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \dots \cdot \frac{2024}{2025}$. Calculați produsul numerelor a și b .



CONCURSUL JUDEȚEAN „MATEMATICA - REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026

CLASA a V-a

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	b)	5p
3.	d)	5p
4.	c)	5p
5.	d)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	a)	5p
2.	b)	5p
3.	b)	5p
4.	d)	5p
5.	c)	5p
6.	c)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a)	$2^{70} \cdot (1 + 2) \cdot 5^{70} \cdot (1 + 5) + 124$ $10^{70} \cdot 18 + 124 = 1800 \dots 0124 : 4$	1p 1p	
	b)	$a = 2^{2026} - 1$ $b = 4^{1013} - 1$ $b = (2^2)^{1013} - 1 = 2^{2026} - 1 = a$	1p 1p 1p	
	a)	$5^{2026} + (2^2)^{1013} - 2^{2026} = 5^{2026} + 2^{2026} - 2^{2026}$ $5^{2026} = (5^{1013})^2$ este pătrat perfect.	1p 1p	
2.	b)	$a = 2(1 + 2 + 3 + \dots + 1013)$ $a = 2 \cdot 1013 \cdot 1014 : 2 = 1013 \cdot 1014$ $U(a) = 2$ sau $1013^2 < 1013 \cdot 1014 < 1014^2 \Rightarrow a$ nu poate fi pătrat perfect	1p 1p 1p	
	3.	a)	$\frac{3}{8}$ din drum ar fi $99 - 13 = 86 \text{ km}$ Cum 86 nu este divizibil cu 3, nu este posibil	1p 1p

	b) Desen Dacă $\frac{3}{4}$ din R_1 este 99 km, iar $\frac{1}{4}$ din R_1 este 33 km, atunci $R_1=132$ km Distanța parcursă este 232 km	1p 1p 1p
4.	a) $n = \overline{ab} \cdot 10 + 98, 98 < \overline{ab}$ $\overline{ab} = 99 \Rightarrow n = 99 \cdot 10 + 98$, deci $n = 1088$	1p 1p
	b) $(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 1013 \cdot \dots \cdot 2025 + 2026) + 1$ $2026 \cdot (1 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 1012 \cdot 1014 \cdot \dots \cdot 2025 + 1) + 1$ $R = 1$	1p 1p 1p
5.	a) $2n - 3 18 \Rightarrow 2n - 3 \in \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$, iar $2n - 3$ impar $2n - 3 \in \{1, 3, 9\} \Rightarrow n \in \{2, 3, 6\}$	1p 1p
	b) $a \cdot b = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \dots \cdot \frac{2023}{2024} \cdot \frac{2024}{2025} \cdot \frac{2025}{2026}$ simplificare $a \cdot b = \frac{1}{2026}$	1p 1p 1p
6.	a) $300 + \overline{ab} + \overline{ab} \cdot 10 + 3 = 1095$ $11\overline{ab} = 792$, deci $\overline{ab} = 72$.	1p 1p
	b) $11a + 2b = 83$, deci a este cifră impară Cum $0 \leq 2b \leq 18$, atunci $11a \leq 83 \leq 18 + 11a \Rightarrow 65 \leq 11a \leq 83$ $a = 7$ și $b = 3 \Rightarrow \overline{ab} = 73$.	1p 1p 1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„MATEMATICA-REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026
CLASA a VI-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe foaia de evaluare.
Timpul efectiv de lucru este 120 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Mult succes! 😊

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

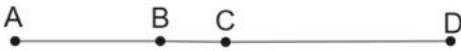
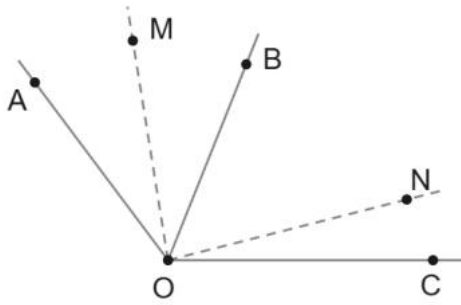
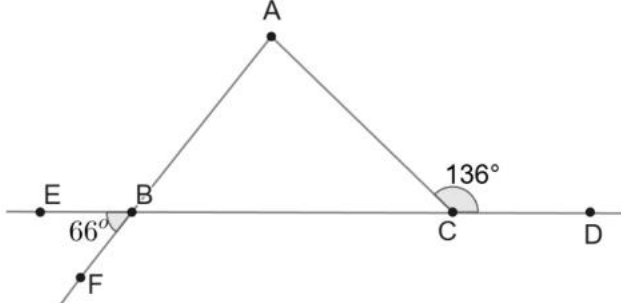
5p	1. Dintre numerele $\frac{1}{2}$, $\left(\frac{1}{2}\right)^2$, $\left(\frac{1}{2}\right)^3$, $\left(\frac{1}{2}\right)^4$, cel mai mic este: a) $\frac{1}{2}$ b) $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ c) $\left(\frac{1}{2}\right)^3$ d) $\left(\frac{1}{2}\right)^4$
5p	2. Dacă $\frac{a}{b} = \frac{3}{8}$, cu $b \neq 0$, atunci valoarea raportului $\frac{2a+3b}{7a-2b}$ este egală cu: a) 2 b) 3 c) 4 d) 6
5p	3. Numărul care are exact trei divizori naturali este egal cu: a) 8 b) 9 c) 12 d) 15
5p	4. Numărul natural n, pentru care: $\left[\left(\frac{4}{7} - \frac{1}{5}\right)^4\right]^n = \left[\left(\frac{13}{35}\right)^7\right]^8 : \left(\frac{13}{35}\right)^{12}$ este: a) 8 b) 11 c) 9 d) 12

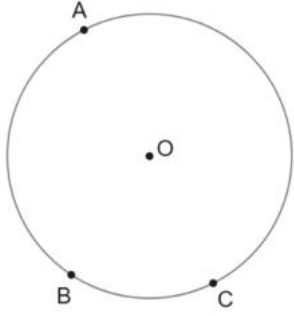
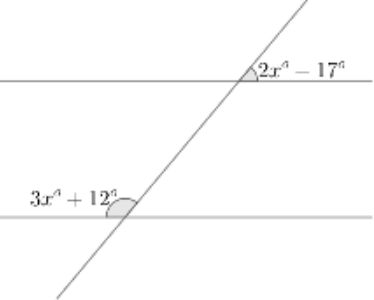
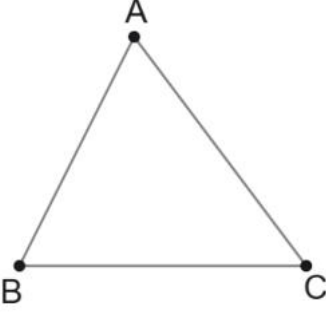
5p	<p>5. Dacă $\frac{2^{2002} - 2^{2001} - 2^{2000}}{4^{1000}} = \frac{x}{5}$, atunci x este egal cu:</p> <p>a) 25 b) 2^2 c) 5 d) 8</p>
5p	<p>6. Sofia face afirmația: „Dacă $20\% \cdot x = 25\% \cdot y$ și $x + y = 9$, atunci produsul $x \cdot y$ este egal cu 20”. Afirmația făcută de Sofia este:</p> <p>a) adevărată b) falsă</p>

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. În figura alăturată este reprezentat segmentul AD pe care sunt situate punctele B și C, astfel încât $AD = 6BC$, $AB = BC + 4 \text{ cm}$ și $CD = AB + 7 \text{ cm}$. Lungimea segmentului AC este egală cu:</p> <p>a) 12 cm b) 14 cm c) 15 cm d) 16 cm</p>	
5p	<p>2. În figura alăturată, unghiurile $\sphericalangle AOB$ și $\sphericalangle BOC$ sunt adiacente, astfel încât $\sphericalangle BOC = 2 \cdot \sphericalangle AOB$ și $\sphericalangle AOC = 120^\circ$. Dacă semidreapta OM este bisectoarea $\sphericalangle AOB$ și semidreapta ON este interioară $\sphericalangle BOC$, astfel încât $\sphericalangle CON = \frac{1}{3} \cdot \sphericalangle BON$, atunci măsura unghiului $\sphericalangle MON$ este egală cu:</p> <p>a) 40° b) 60° c) 80° d) 100°</p>	
5p	<p>3. În figura alăturată este reprezentat $\triangle ABC$, astfel încât $\sphericalangle ACD = 136^\circ$ și $\sphericalangle EBF = 66^\circ$. Măsura unghiului BAC este egală cu:</p> <p>a) 56° b) 64° c) 70° d) 76°</p>	

5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentat cercul de centru O și rază $R = 6\text{ cm}$ pe care se află punctele A și C diametral opuse. Punctul B este situat pe cerc astfel încât $BC = 6\text{ cm}$. Măsura arcului mic \widehat{AB} este egală cu:</p> <p>a) 75° b) 90° c) 110° d) 120°</p>	
5p	<p>5. În figura alăturată sunt reprezentate dreptele paralele a și b, intersectate de secanta c, fiind evidențiate măsurile a două unghiuri de $2x^\circ - 17^\circ$ și $3x^\circ + 12^\circ$. Valoarea lui x este egală cu:</p> <p>a) 36° b) 37° c) 38° d) 39°</p>	
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ascuțitunghic ABC, cu $AB < AC < BC$, iar lungimile laturilor sunt exprimate prin trei numere naturale pare consecutive. Dacă semiperimetrul triunghiului este egal cu 24 cm, lungimea laturii BC este egală cu:</p> <p>a) 16 cm b) 18 cm c) 20 cm d) 22 cm</p>	

SUBIECTUL al III-lea

Scrive rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. O persoană a cheltuit o sumă de bani în trei zile, astfel: în prima zi a cheltuit 40% din întreaga sumă, a doua zi 60% din suma rămasă, iar a treia zi cu 128 lei mai puțin decât în prima zi, sumă ce reprezintă restul de bani.</p> <p>(2p) a) Ce procent reprezintă suma de bani cheltuită în a doua zi comparativ cu suma inițială?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>(3p) b) Ce sumă de bani a cheltuit persoana respectivă în a doua zi?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
----	---

5p 2. (2p) a) Aflați numerele naturale a și b , astfel încât $a(a + 1) + b = 92$ și b să fie număr prim.

(3p) b) Arătați că numărul $N = 2^{n+2} \cdot 5^{n+1} + 1$ este compus, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.

5p 3. (2p) a) Numerele naturale a, b, c , cu $a < b < c$ sunt direct proporționale cu $4, 5, d, d \in \mathbb{N}^*$. Dacă $c^2 \leq (2b - a)^2$, cât la sută din b reprezintă $(a + c)$?

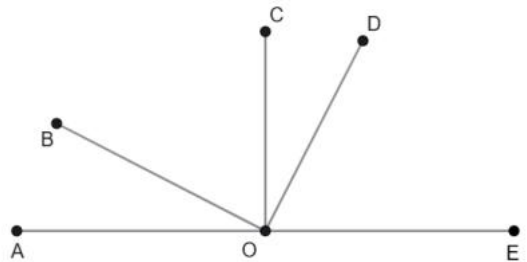
(3p) b) Arătați că dacă $5a - 2b = 15c$, atunci $ab - bc$ este divizibil cu 10, oricare ar fi numerele naturale a, b, c .

5p 4. Fie A și B două puncte în plan astfel încât $AB = 1$ m, M_1 este mijlocul segmentului $[AB]$, M_2 este mijlocul segmentului $[AM_1]$, M_3 este mijlocul segmentului $[AM_2]$, și așa mai departe, M_n este mijlocul segmentului $[AM_{n-1}]$, pentru orice număr natural nenul n .
(2p) a) Calculați lungimea segmentului $[M_5M_4]$.

(3p) b) Determinați numărul n cel mai mic pentru care lungimea segmentului $[AM_n]$ să fie mai mică de 1 mm .

5. Fie $\sphericalangle AOB$ unghi ascuțit și $\sphericalangle AOE$ unghi alungit, $OC \perp OA$ și $OD \perp OB$ astfel încât punctele B, C și D să fie în același semiplan față de AE , iar $\sphericalangle DOE = 3 \cdot \sphericalangle AOB$.

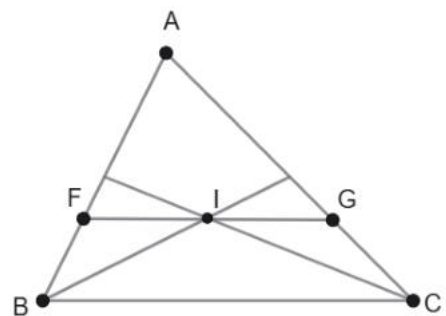
(2p) a) Calculați măsura unghiului $\sphericalangle DOE$



(3p) b) Determinați măsura unghiului $\sphericalangle EOF$, unde $[OF]$ bisectoarea unghiului $\sphericalangle AOD$.

5p 6. Se consideră un punct I în interiorul triunghiului ABC , aflat la distanțe egale de laturile triunghiului. Prin punctul I se duce o paralelă la BC și se notează cu F și G punctele în care această paralelă intersectează laturile AB , respectiv AC .

(2p) a) Arătați că triunghiurile $\triangle FBI$ și $\triangle GIC$ sunt isoscele.



(3p) b) Arătați că dacă $\sphericalangle BIC = 3 \cdot \sphericalangle IBC + 3 \cdot \sphericalangle ICB$, atunci triunghiul ABC este dreptunghic.

Verifică toate răspunsurile și apoi poți preda lucrarea!

Matematica va fi limba latină a viitorului, obligatorie pentru toți oamenii de știință. Tocmai pentru că matematica permite accelerarea maximă a circulației ideilor științifice.

Grigore Moisil



CONCURSUL JUDEȚEAN „MATEMATICA - REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026

CLASA a VI-a

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	d)	5p
2.	d)	5p
3.	b)	5p
4.	b)	5p
5.	c)	5p
6.	a)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	b)	5p
2.	c)	5p
3.	c)	5p
4.	d)	5p
5.	b)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) Notăm cu x suma de bani, iar în doua zi a cheltuit $\frac{9}{25}x$ Suma cheltuită în a doua zi reprezintă 36% din x .	1p 1p
	b) $\frac{2x}{5} - 128 = \frac{6x}{25}$ $x = 800$ lei În a doua zi a cheltuit 288 lei.	1p 1p 1p
	a) $a(a + 1)$ par și 92 par $\Rightarrow b = 2$ $a(a + 1) = 90 \Rightarrow a = 9$	1p 1p
	b) $N = 2 \cdot 2^{n+1} \cdot 5^{n+1} + 1$ $N = 2 \cdot 10^{n+1} + 1$ $N = \underbrace{20 \dots 01}_{n-1}$, deci $N : 3$	1p 1p 1p
3.	a) $a = 4k; b = 5k; c = d \cdot k$, iar $c^2 \leq (2b - a)^2 \Rightarrow d \leq 6$, dar $d \in N^*$ și $a < b < c$, deci $d = 6$ $(a + c) = \frac{p}{100} \cdot b \Rightarrow p = 200$	1p 1p

	<p>b) $2b = 5a - 15c$, deci $2b : 5$ și $(2,5) = 1 \Rightarrow b : 5$ $5(a - 3c) : 2$ și $(2,5) = 1 \Rightarrow (a - 3c) : 2$; a și c au aceeași paritate $\Rightarrow (a - c) : 2$ $a \cdot b - b \cdot c = b(a - c) = M_5 \cdot M_2 = M_{10}$</p>	<p>1p 1p 1p</p>
4.	<p>a) $AM_1 = \frac{100 \text{ cm}}{2} = 50 \text{ cm}$ $AM_5 = M_5 M_4 = 3,125 \text{ cm} = 0,03125 \text{ m}$.</p>	<p>1p 1p</p>
	<p>b) $AM_1 = \frac{1000 \text{ mm}}{2}$; $AM_2 = \frac{1000 \text{ mm}}{2^2}$ $AM_n = \frac{1000 \text{ mm}}{2^n} < 1$ Cum $1000 < 2^n$ și $1024 = 2^{10}$ rezultă $n_{\min} = 10$</p>	<p>1p 1p 1p</p>
5.	<p>a) Notăm $\sphericalangle AOB = x^\circ$ și $\sphericalangle DOE = 3x^\circ$, $x + 90^\circ + 3x = 180^\circ$ $\sphericalangle DOE = 22^\circ 30' \cdot 3 = 67^\circ 30'$</p>	<p>1p 1p</p>
	<p>b) $\sphericalangle AOD = x + 90^\circ = 112^\circ 30'$ [OF bisectoarea $\sphericalangle AOD \Rightarrow \sphericalangle FOD = 56^\circ 15'$ $\sphericalangle EOF = 3x + \sphericalangle FOD = 67^\circ 30' + 56^\circ 15' = 123^\circ 45'$.</p>	<p>1p 1p</p>
6.	<p>a) I centrul cercului înscris în tringhiul ABC, deci BI și CI bisectoare Cum $\sphericalangle FBI \equiv \sphericalangle IBC$ și $\sphericalangle FIB \equiv \sphericalangle IBC$, deducem $\sphericalangle FBI \equiv \sphericalangle FIB$, deci $\triangle FBI$ isoscel Cum $\sphericalangle GCI \equiv \sphericalangle ICB$ și $\sphericalangle ICB \equiv \sphericalangle GIC$, deducem $\sphericalangle GCI \equiv \sphericalangle GIC$ deci $\triangle GIC$ isoscel</p>	<p>1p 1p</p>
	<p>b) În $\triangle BIC$: $4 \cdot (\sphericalangle IBC + \sphericalangle ICB) = 180^\circ \Rightarrow \sphericalangle IBC + \sphericalangle ICB = 45^\circ$, deci $\sphericalangle BIC = 135^\circ$ $\sphericalangle ABC + \sphericalangle ACB = 90^\circ$ $\sphericalangle BAC = 90^\circ$, deci triunghiul ABC este dreptunghic.</p>	<p>1p 1p 1p</p>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„MATEMATICA-REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026
CLASA a VII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe foaia de evaluare.
Timpul efectiv de lucru este 120 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Mult succes! 😊

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)


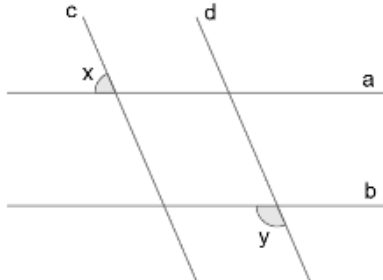
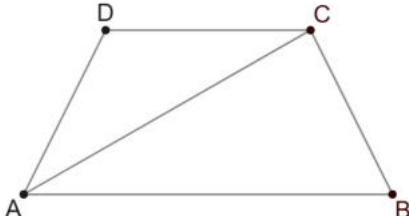
5p	1. Rezultatul calculului $(3 - \sqrt{5})^2 + (3 + \sqrt{5})^2$ este: a) 14 b) $4\sqrt{5}$ c) 28 d) $9 + \sqrt{5}$
5p	2. Fie $a = (\sqrt{2} - 1) \cdot (\sqrt{3} - \sqrt{2}) \cdot \dots \cdot (\sqrt{100} - \sqrt{99})$ și $b = (\sqrt{2} + 1) \cdot (\sqrt{3} + \sqrt{2}) \cdot \dots \cdot (\sqrt{100} + \sqrt{99})$. Media geometrică a numerelor a și b este egală cu: a) 0 b) 10 c) 1 d) $\sqrt{99}$
5p	3. Dacă $5\sqrt{3} < 2n + 1 < 2\sqrt{21}$, iar $n \in \mathbb{N}$, atunci valoarea lui n este: a) 9 b) 4 c) 5 d) 3
5p	4. Știind că $x - \frac{1}{x} = 5$, valoarea numărului $a = 3x^2 + 7 + \frac{3}{x^2}$ este: a) 9 b) 87 c) 88 d) 21

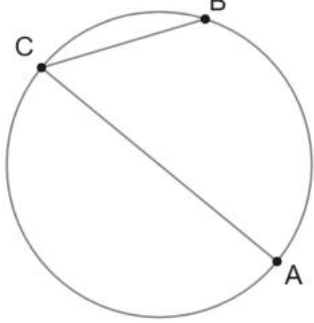
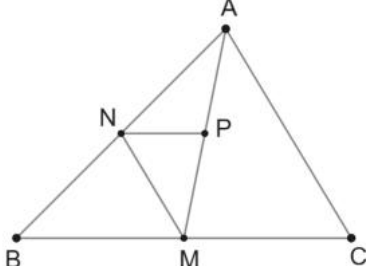
5p	<p>5. Valoarea numărului $x = (\sqrt{2025} - 1) \left(\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{43 \cdot 44} \right)$ este egală cu:</p> <p>a) 2025 b) 43 c) $\frac{1}{44}$ d) $\sqrt{2025}$</p>
5p	<p>6. Soluția naturală a ecuației $x^2 = 1 + 3 + 5 + \dots + 101$ este:</p> <p>a) 50 b) -51 c) 51 d) 52</p>

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. În figura alăturată sunt reprezentate punctele coliniare A, B, C și D, $\frac{AB}{BC} = \frac{2}{5}$, iar C este mijlocul segmentului BD. Dacă $AD = 24$ cm, atunci AC are lungimea egală cu:</p> <p>a) 10 cm b) 12 cm c) 14 cm d) 7 cm</p>	
5p	<p>2. Fie $a \parallel b$ și $c \parallel d$. Dacă $x = 34^\circ$, atunci y este egal cu:</p> <p>a) 146° b) 34° c) 56° d) 156°</p>	
5p	<p>3. Într-un triunghi dreptunghic segmentul determinat de ortocentru și centrul de greutate are lungimea egală cu 6 cm. Ipotenuza triunghiului are lungimea de:</p> <p>a) 9 cm b) 12 cm c) 18 cm d) 6 cm</p>	
5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentat trapezul isoscel $ABCD$ cu $AB \parallel CD$, $AD = BC$, iar diagonala AC este bisectoarea unghiului BAD. Dacă diagonala AC este congruentă cu baza mare, măsura unghiului BCD este:</p> <p>a) 108° b) 106° c) 104° d) 120°</p>	

5p	<p>5. În desenul alăturat, A și C sunt puncte diametral opuse, iar măsura arcului AB este dublul măsurii arcului BC. Dacă lungimea coardei BC este 6 cm, atunci lungimea cercului este:</p> <p>a) $12\pi\text{ cm}$ b) 12 cm c) $36\pi\text{ cm}$ d) $18\pi\text{ cm}$</p>	
5p	<p>6. În figura alăturată, M este mijlocul laturii BC, N este mijlocul laturii AB, iar P este mijlocul segmentului AM. Dacă aria triunghiului MNP este 15 cm^2, atunci aria triunghiului ABC este:</p> <p>a) 30 cm^2 b) 45 cm^2 c) 60 cm^2 d) 120 cm^2</p>	

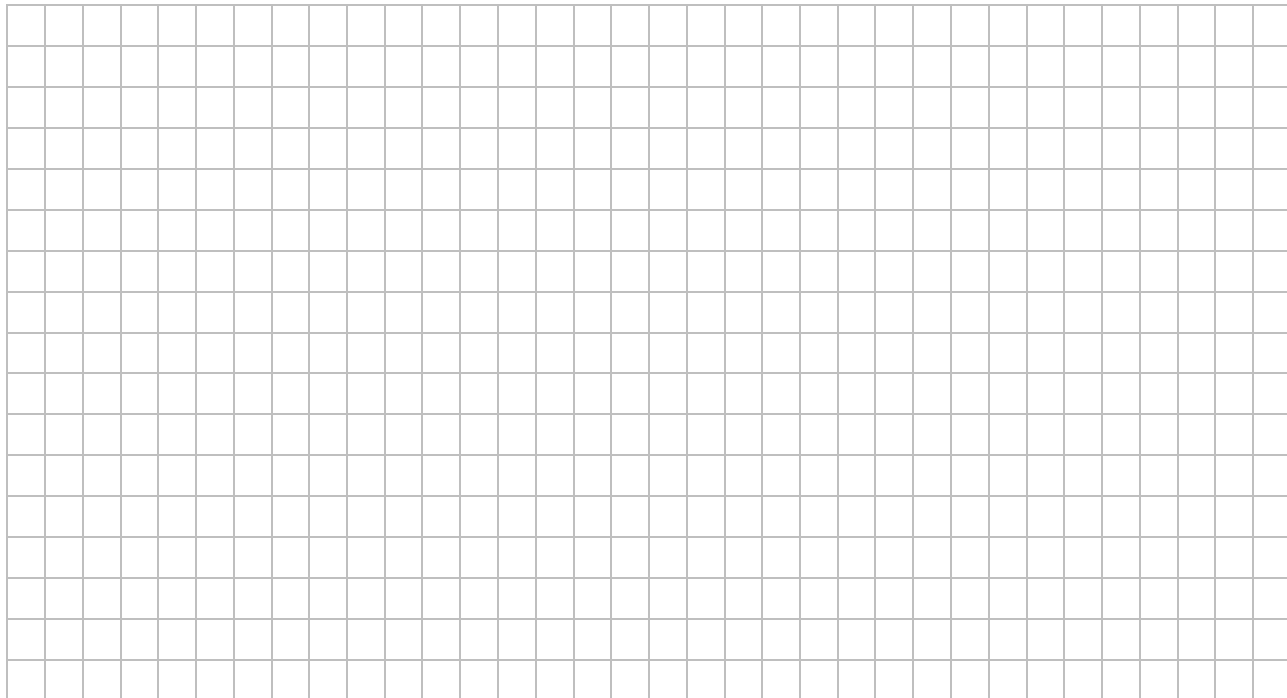
SUBIECTUL al III-lea

Scrie rezolvările complete.

(30 de puncte)

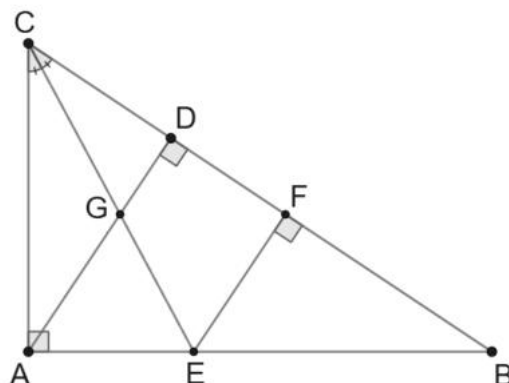
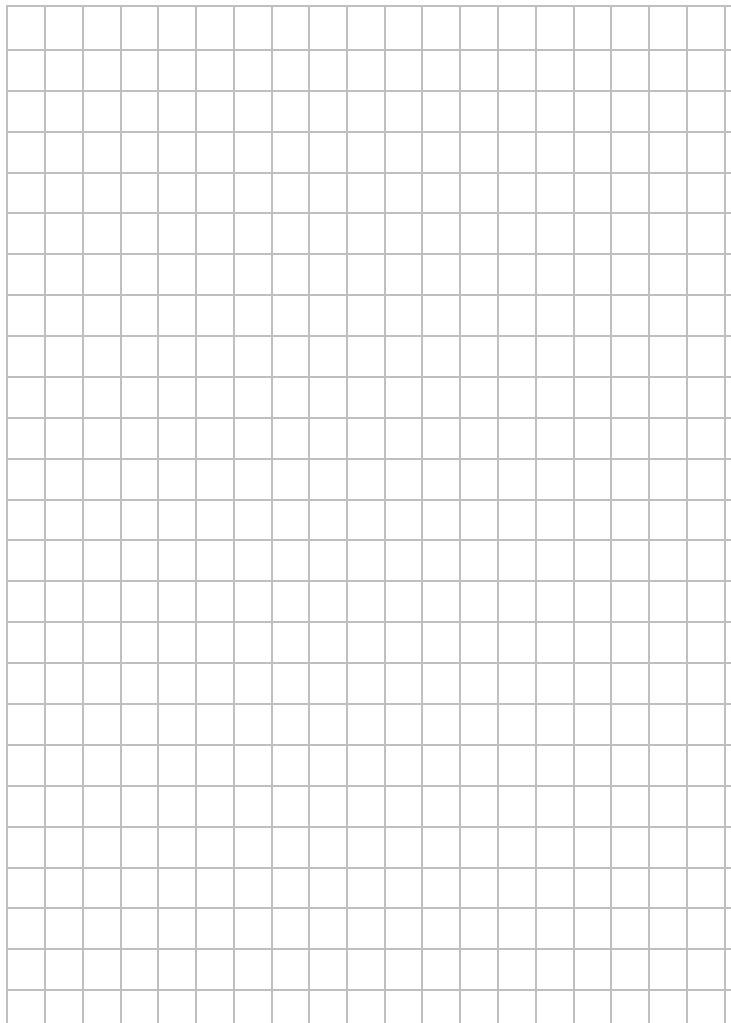
5p	<p>1. Se dau numerele $a = (2^{123} + 2^{123} - 3^{82}) : 3^{81}$ și</p> $b = -\sqrt{3}^2 + \sqrt{(1 - \sqrt{5})^2} + \sqrt{(1 + \sqrt{5})^2} + 2\sqrt{(\sqrt{5} - 3)^2}.$ <p>(2p) a) Arătați că $a = 3$.</p> <p>(3p) b) Comparați $(-a)^{-6b}$ cu $(10b)^{-2a}$.</p>
----	---

(3p) b) Arătați că $\frac{3}{\sqrt{2}} + \frac{5}{\sqrt{6}} + \frac{7}{\sqrt{12}} + \dots + \frac{49}{\sqrt{600}} > 48$.

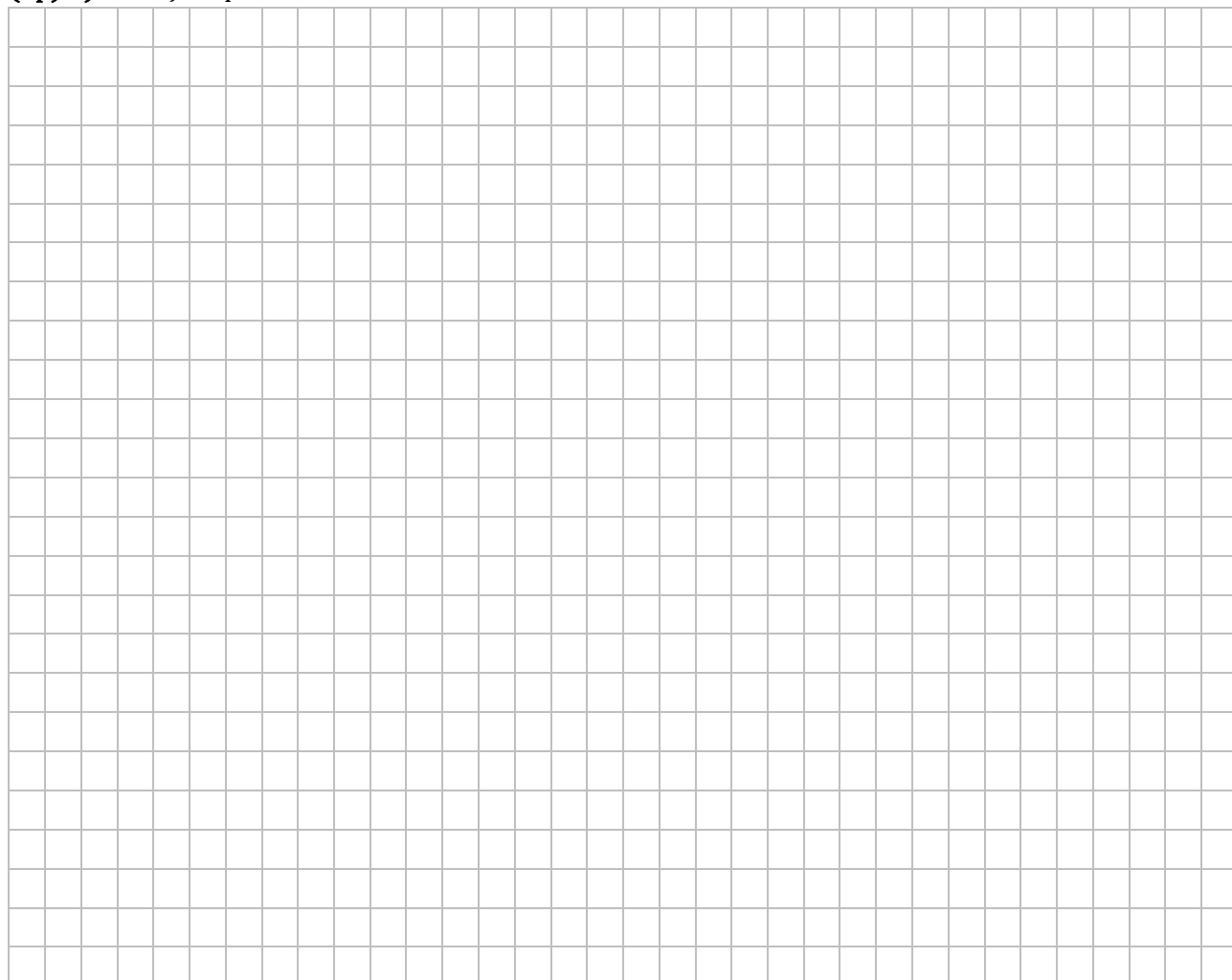


5p 4. În triunghiul ABC cu $\sphericalangle A = 90^\circ$, se notează cu G intersecția înălțimii AD , $D \in BC$ cu bisectoarea CE , $E \in AB$ și se construiește $EF \perp BC$, $F \in BC$.

(2p) a) Arătați că triunghiul AEG este isoscel.

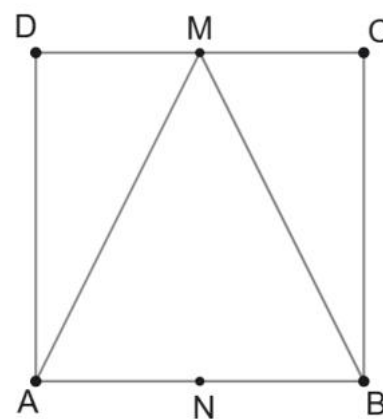


(3p) b) Arătați că patrulaterul $AEFG$ este romb.

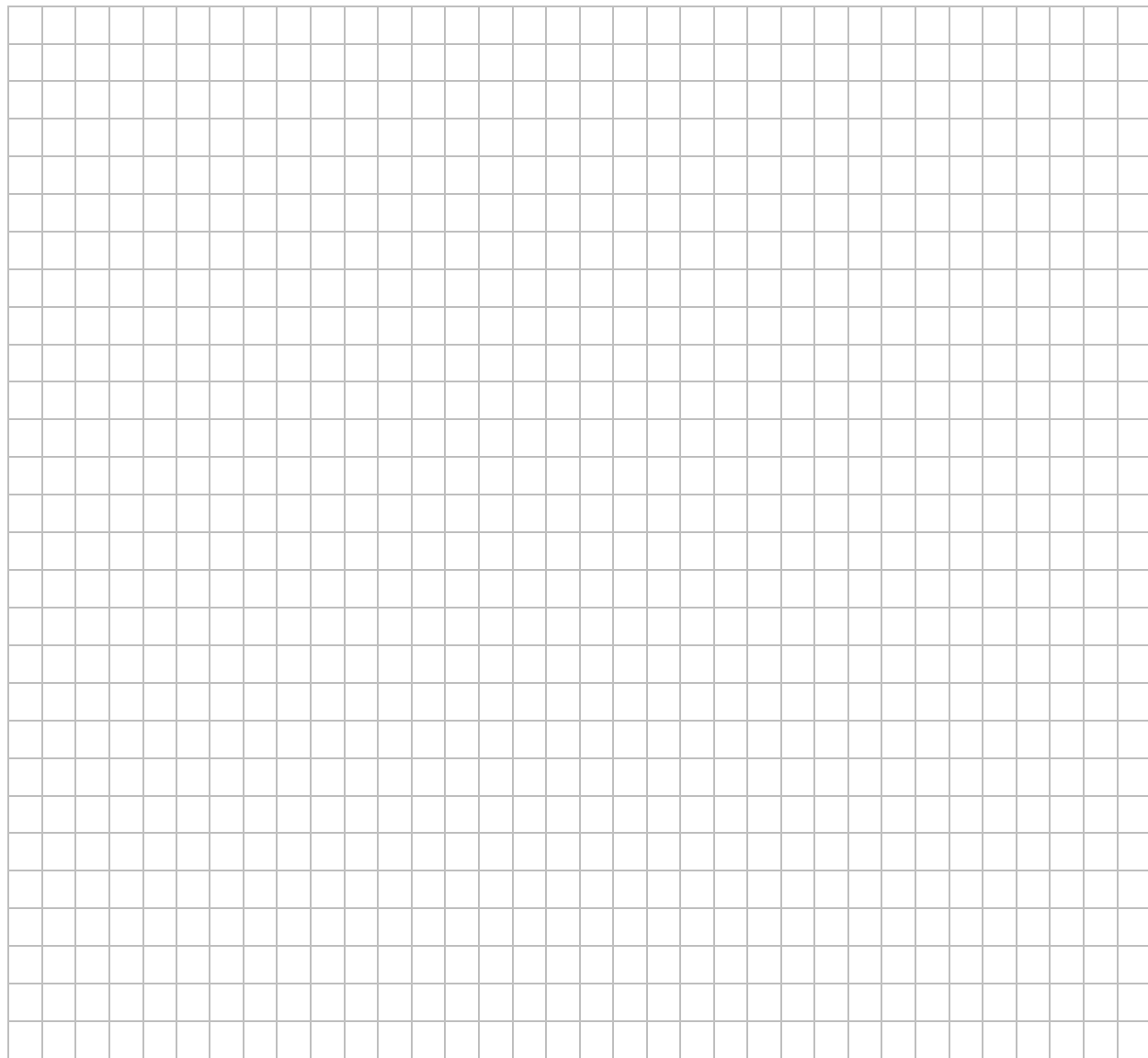


5. În pătratul $ABCD$ cu $AB = 8\text{ cm}$, se consideră punctul $M \in DC$, astfel încât triunghiul AMB să fie isoscel.

(2p) a) Demonstrați că M este mijlocul laturii CD .

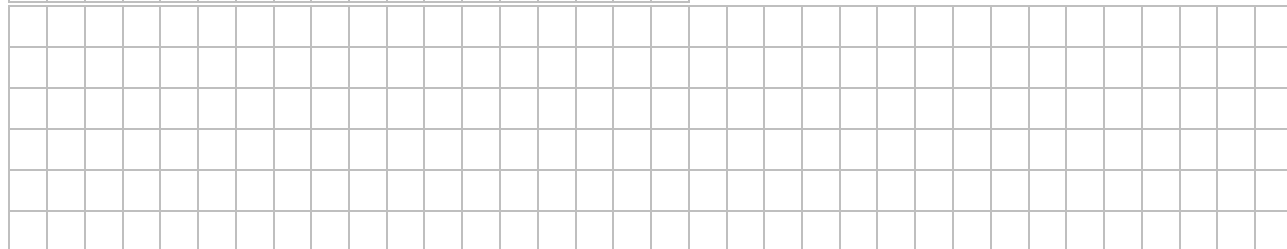
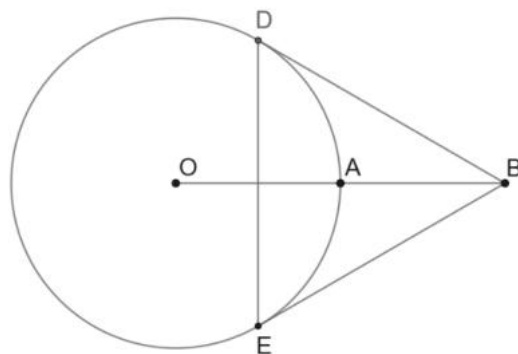
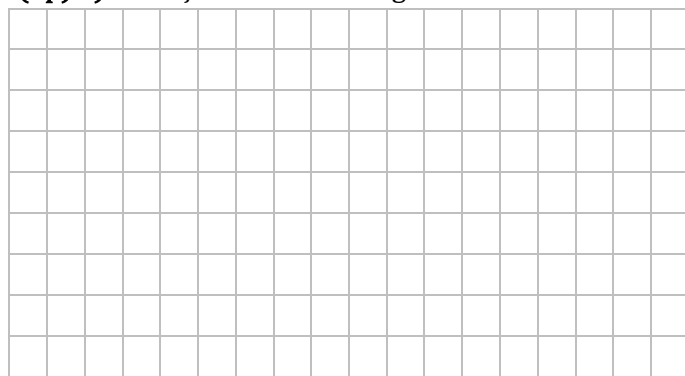


(3p) b) Dacă N este mijlocul lui AB , iar $AM \cap DN = \{P\}$ și $BM \cap NC = \{Q\}$, calculează aria patrulaterului $MPNQ$.



5p 6. În figura alăturată este reprezentat cercul de centru O și raza de 8 cm . Punctul A aparține cercului, iar punctul B este exterior cercului, astfel încât O, A, B coliniare și $OA \equiv AB$. Mediatoarea segmentului OA intersectează cercul în D și E .

(2p) a) Arătați că BD este tangentă cercului.



(3p) b) Arătați că aria triunghiului EBD este mai mare decât 80 cm^2 .

Verifică toate răspunsurile și apoi poți preda lucrarea!

Matematica va fi limba latină a viitorului, obligatorie pentru toți oamenii de știință. Tocmai pentru că matematica permite accelerarea maximă a circulației ideilor științifice.

Grigore Moisil



CONCURSUL JUDEȚEAN „MATEMATICA - REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026

CLASA a VII-a

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	c)	5p
3.	b)	5p
4.	c)	5p
5.	b)	5p
6.	c)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	a)	5p
3.	c)	5p
4.	a)	5p
5.	a)	5p
6.	d)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $2^{123} < 3^{82} \Rightarrow 2^{123} - 3^{82} = 3^{82} - 2^{123}$	1p
	$a = (2^{123} + 3^{82} - 2^{123}) : 3^{81} = 3$	1p
	b) $b = -3 + \sqrt{5} - 1 + 1 + \sqrt{5} + 6 - 2\sqrt{5} = 3$	1p
	$(-a)^{-6b} = (-3)^{-18} = \frac{1}{3^{18}}$ și $(10b)^{-2a} = 30^{-6} = \frac{1}{30^6}$	1p
	$(-a)^{-6b} > (10b)^{-2a}$	1p
2.	a) $2 - \frac{3}{a+4} = \frac{2(a+4)}{a+4} - \frac{3}{a+4}$	1p
	Finalizare.	1p
	b) $E(a, b) = 2 \Rightarrow 2 - \frac{3}{a+4} + \frac{3b+1}{2b+3} = 2$	1p
	$a + 4 = \frac{3(2b+3)}{3b+1} \Leftrightarrow a = -2 + \frac{7}{3b+1}$	1p
	$a \in \mathbb{Z} \Rightarrow 3b + 1 \in D_7 \Rightarrow (a, b) \in \{(5,0); (-1,2)\}$	1p

3.	a) $\frac{a+b}{\sqrt{ab}} > 2 \Leftrightarrow \frac{a+b}{2} > \sqrt{ab}$ $\Leftrightarrow m_a(a, b) > m_g(a, b)$, pentru $a \neq b$.	1p
	b) $\frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{1+2}{\sqrt{1 \cdot 2}} \xrightarrow{cf. a)} \frac{3}{\sqrt{2}} > 2$ $\frac{49}{\sqrt{600}} = \frac{24+25}{\sqrt{24 \cdot 25}} > 2$	1p
	Adunând, obținem cerința	1p
4.	a) Notez $\sphericalangle ACE = \sphericalangle ECD = x$ În $\Delta dr ACE$, ($\sphericalangle A = 90^\circ$), $\sphericalangle AEC = 90^\circ - x$ (1) În $\Delta dr AGD$, ($\sphericalangle D = 90^\circ$), $\sphericalangle CGD = 90^\circ - x$ $\sphericalangle CGD = \sphericalangle AGE = 90^\circ - x$ (2) (op. la vf.) Din (1) și (2) $\Rightarrow \Delta AEG$ isoscel	1p
	b) $AG \parallel EF$ (3) $\left. \begin{array}{l} [CE = bis. \sphericalangle C \Rightarrow AE = EF \\ Dar \Delta AEG \text{ isoscel} \Rightarrow AE = EG \end{array} \right\} \Rightarrow EF = AG$ (4)	1p
	Din (3) și (4) și $AE = AG \Rightarrow AEGF$ romb	1p
5.	a) $\Delta ADM \equiv \Delta BCM$ $\Rightarrow DM \equiv MC \Rightarrow M$ mijlocul $[CD]$	1p
	b) $MNAD, NBCM$ dreptunghiuri MA și ND se înjumătățesc în P MB și CN se înjumătățesc în Q $MP = PN = CQ = NQ \Rightarrow MPNQ$ romb	1p
	$A(MNPQ) = \frac{PQ \cdot MN}{2} = \frac{4 \cdot 8}{2} = 16 \text{ cm}^2$	1p
6.	a) DE mediatoarea $[OA] \Rightarrow DO = DA$ $DO = OA = R \Rightarrow \Delta AOD$ echilateral DA med. în ΔODB $DA = \frac{OB}{2} \xrightarrow{RT.med} \Delta ODB$ dr. în $D \Rightarrow BD$ tangentă la cerc	1p
	b) Analog a) BE tangentă la cerc, $BE = BD$, $\sphericalangle DBO = 30^\circ$, $\sphericalangle EBO = 30^\circ \Rightarrow \Delta EDB$ echilateral $DE = 8\sqrt{3} \text{ cm}$ și $A_{\Delta EBD} = 48\sqrt{3} \text{ cm}^2$ $\sqrt{27} > \sqrt{25} \Leftrightarrow 3\sqrt{3} > 5 \Leftrightarrow 48\sqrt{3} > 80 \Rightarrow A_{\Delta EBD} > 80 \text{ cm}^2$.	1p
		1p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„MIRCEA CEL BĂTRÂN” PITEȘTI

CONCURSUL JUDEȚEAN
„MATEMATICA-REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026
CLASA a VIII-a



NUMELE _____

PRENUMELE _____

ȘCOALA _____

LOCALITATEA _____

VARIANTA 2

Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe foaia de evaluare.
Timpul efectiv de lucru este 120 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Mult succes! 😊

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)


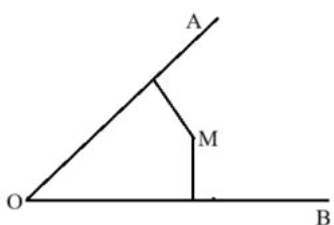
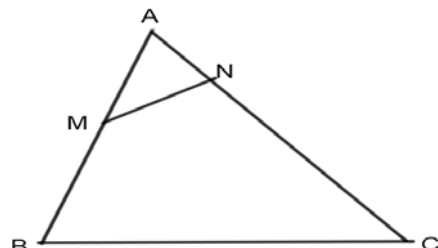
5p	1. Dintre următoarele secvențe de numere, cea care reprezintă o enumerare în ordine crescătoare este: a) $-\sqrt{2}, -2, 2, \sqrt{2}$ b) $-\sqrt{2}, -2, \sqrt{2}, 2$ c) $-2, -\sqrt{2}, 2, \sqrt{2}$ d) $-2, -\sqrt{2}, \sqrt{2}, 2$
5p	2. Suma soluțiilor ecuației $ x - 2 + 1 = 7$ este: a) 8 b) 4 c) -4 d) 6
5p	3. Suma numerelor naturale n , pentru care numărul real $2\sqrt{n}$ aparține intervalul $[\sqrt{15}; 3\sqrt{3}]$, este egală cu: a) 9 b) 53 c) 15 d) 20
5p	4. Cel mai mare element al mulțimii $A = \{15,37; 15,(37); 15,3(7); 15,36\}$ este: a) 15,37 b) 15,(37) c) 15,3(7) d) 15,36

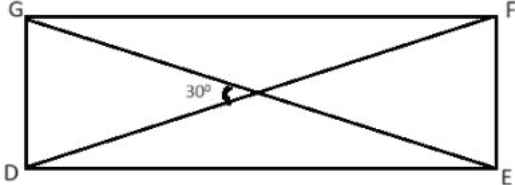
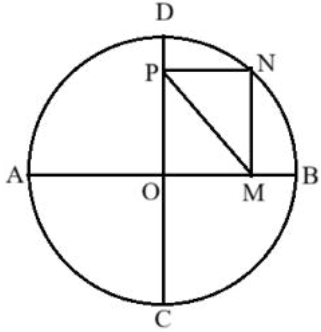
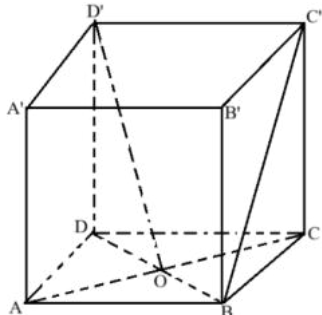
5p	<p>5. Patru elevi calculează media geometrică a numerelor $16\sqrt{2}$ și $9\sqrt{8}$. Rezultatele obținute de aceștia sunt înregistrate în tabelul următor:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Elena</td> <td>Matei</td> <td>Oana</td> <td>Sorin</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>$34\sqrt{2}$</td> <td>$17\sqrt{2}$</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>Dintre aceștia, cel care dat răspunsul corect este:</p> <p>a) Elena b) Matei c) Oana d) Sorin</p>	Elena	Matei	Oana	Sorin	48	$34\sqrt{2}$	$17\sqrt{2}$	24
		Elena	Matei	Oana	Sorin				
48	$34\sqrt{2}$	$17\sqrt{2}$	24						
5p	<p>6. Sofia afirmă că: „Ecuția $x^2 + 8x + 20 = 0$ nu are soluții reale”. Afirmatia Sofiei este:</p> <p>a) adevărată b) falsă</p>								

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. În figura alăturată sunt reprezentate punctele coliniare A, B, C, D și E, în această ordine, astfel încât $AB = BC = CD, DE = 2AB$, iar lungimea segmentului BC este egală cu 3 cm. Lungimea segmentului AE este egală cu:</p> <p>a) 15 cm b) 18 cm c) 12 cm d) 24 cm</p> 
5p	<p>2. În figura alăturată este reprezentat unghiul $\sphericalangle AOB$ și M este un punct situat în interiorul lui astfel încât distanțele de la M la laturile unghiului să fie egale cu 5 cm. Dacă măsura unghiului AOB este de 60°, atunci lungimea segmentului OM este egală cu:</p> <p>a) 10 cm b) $10\sqrt{3}\text{ cm}$ c) 5 cm d) $5\sqrt{3}\text{ cm}$</p> 
5p	<p>3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC cu latura $AB = 8\text{ cm}$, $AC = 12\text{ cm}$ și măsura unghiului $\sphericalangle A = 60^\circ$. Punctele M și N aparțin laturilor AB și respectiv AC, astfel încât $\sphericalangle AMN = 50^\circ$, $AM = 6\text{ cm}$ și $AN = 4\text{ cm}$. Măsura $\sphericalangle ABC$ este egală cu:</p> <p>a) 60° b) 50° c) 110° d) 70°</p> 

5p	<p>4. Diagonalele dreptunghiului $DEFG$ formează un unghi de 30°. Știind că $DF = 20\text{ cm}$, atunci aria dreptunghiului este egală cu:</p> <p>a) 50 cm^2 b) 200 cm^2 c) 100 cm^2 d) 150 cm^2</p>	
5p	<p>5. Segmentele AB și CD sunt două diametre perpendiculare în cercul de centru O din figura alăturată. Punctul N aparține acestui cerc, iar punctele M și P aparțin segmentelor OB, respectiv OD, astfel încât patrulaterul $OMNP$ să fie dreptunghi. Dacă lungimea coardei $AC = \sqrt{2}\text{ cm}$, atunci lungimea segmentului MP este:</p> <p>a) 2 cm b) 1 cm c) $0,5\text{ cm}$ d) $\sqrt{2}\text{ cm}$</p>	
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat cubul $ABCA'B'C'D'$ cu $AC \cap BD = \{O\}$. Măsura unghiului format de dreptele $D'O$ și BC' este:</p> <p>a) 30° b) 45° c) 60° d) 15°</p>	

SUBIECTUL al III-lea

Scrie rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Dacă într-o clasă de elevi ar veni 3 fete și ar pleca 6 băieți, numărul fetelor ar fi egal cu dublul numărului băieților, iar dacă din clasă ar pleca 3 fete și ar veni 3 băieți, numărul băieților ar fi egal cu dublul numărului fetelor.</p> <p>(2p) a) Este posibil ca în clasă să fie 10 fete? Justificați răspunsul.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>(3p) b) Determinați numărul elevilor din clasă.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
----	---

5p

2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{5}{x-2} + \frac{2}{x+2} + \frac{6}{4-x^2}\right) : \left(\frac{x^2+4}{x^2-4} + 1\right)$, unde x este număr real, $x \neq -2$, $x \neq 0$, $x \neq 2$.

(2p) a) Arătați că $E(x) = \frac{7}{2x}$, $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 0, 2\}$.

(3p) b) Determinați numerele reale a pentru care $E(a) = \frac{1}{2}a + 3$.

5p

3. Se consideră numerele reale $a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5}$ și

$$b = (\sqrt{3} - \sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{5} - \sqrt{2}) + 6 - 2\sqrt{10}.$$

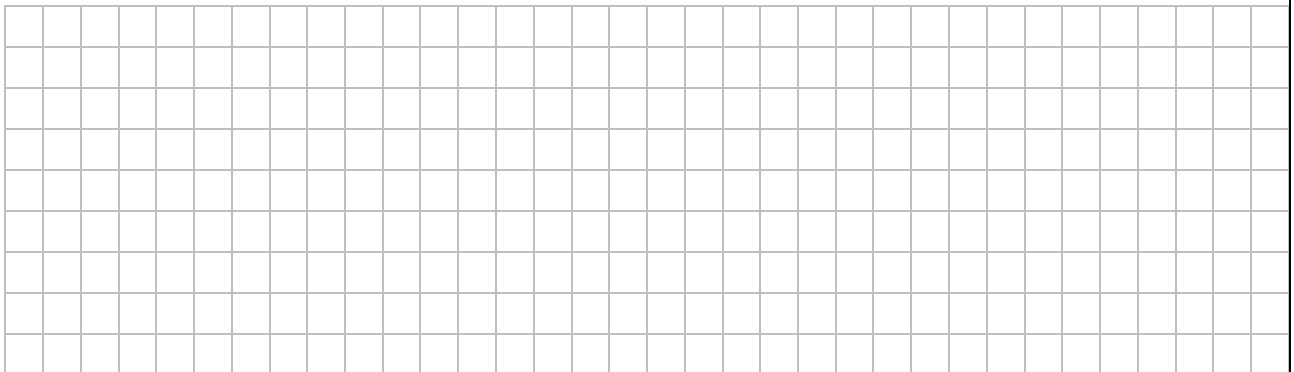
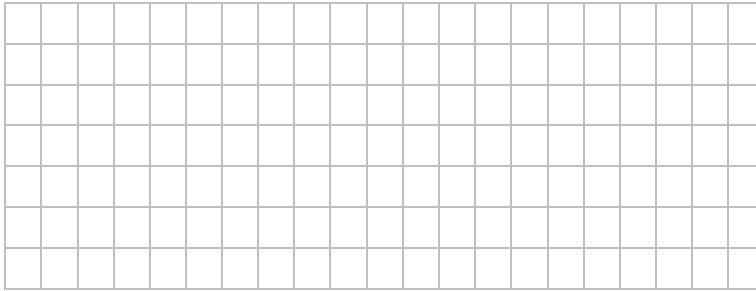
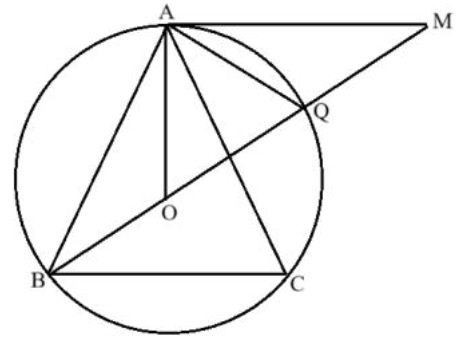
(2p) a) Arătați că $a - \frac{1}{2} \cdot a = 1 - \frac{1}{2^6}$

(3p) b) Arătați că $a < b$.

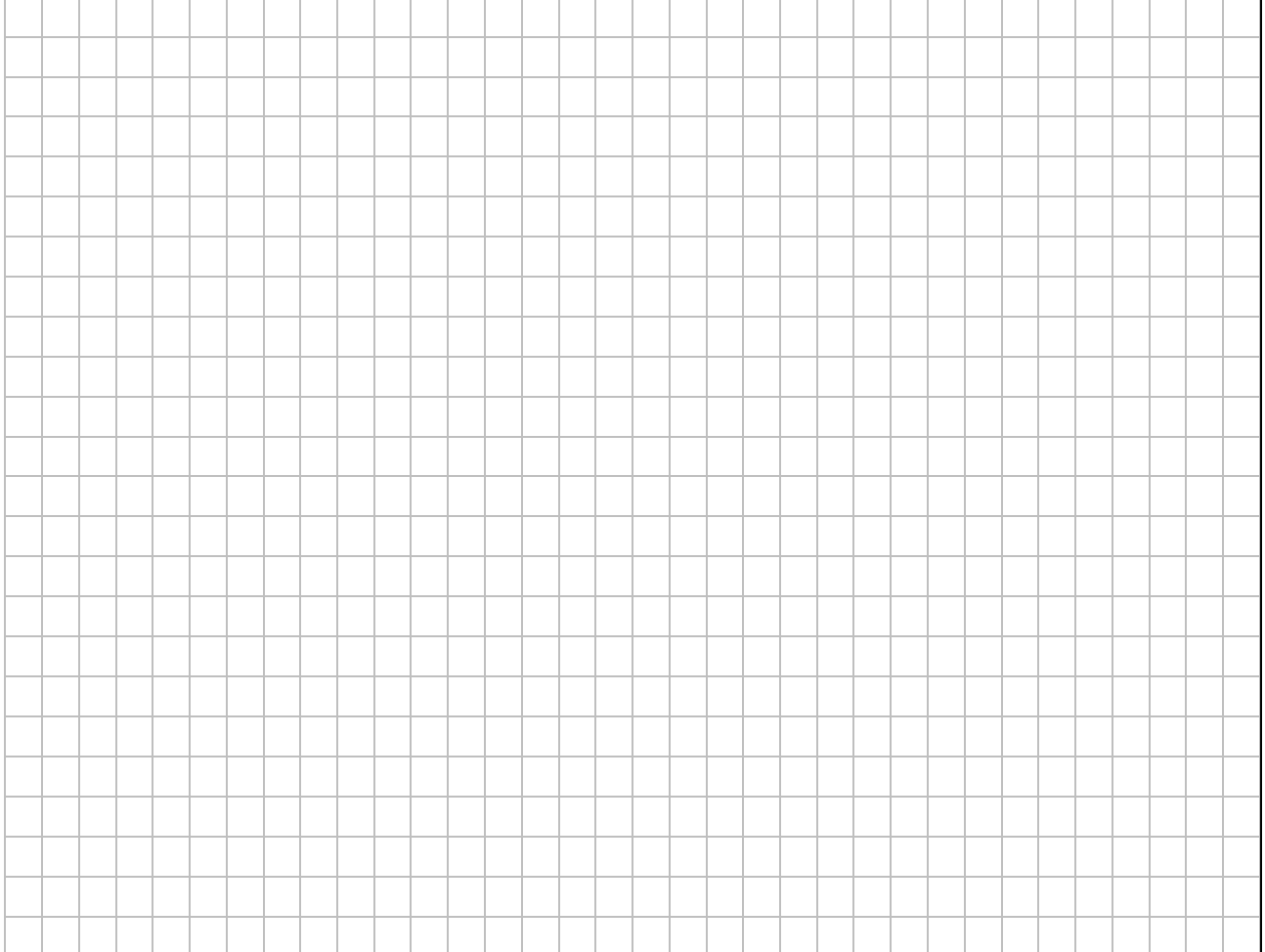
5p

4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC echilateral înscris în cercul de centru O și rază $OA = 4\sqrt{3}$ cm. Segmentul BQ este diametru în cercul de centru O și rază OA , iar M este punctul de intersecție a dreptei BQ cu tangenta la cerc în punctul A .

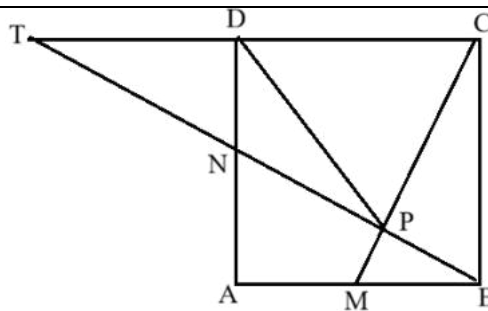
(2p) a) Arată că $AQ = 4\sqrt{3}$ cm.



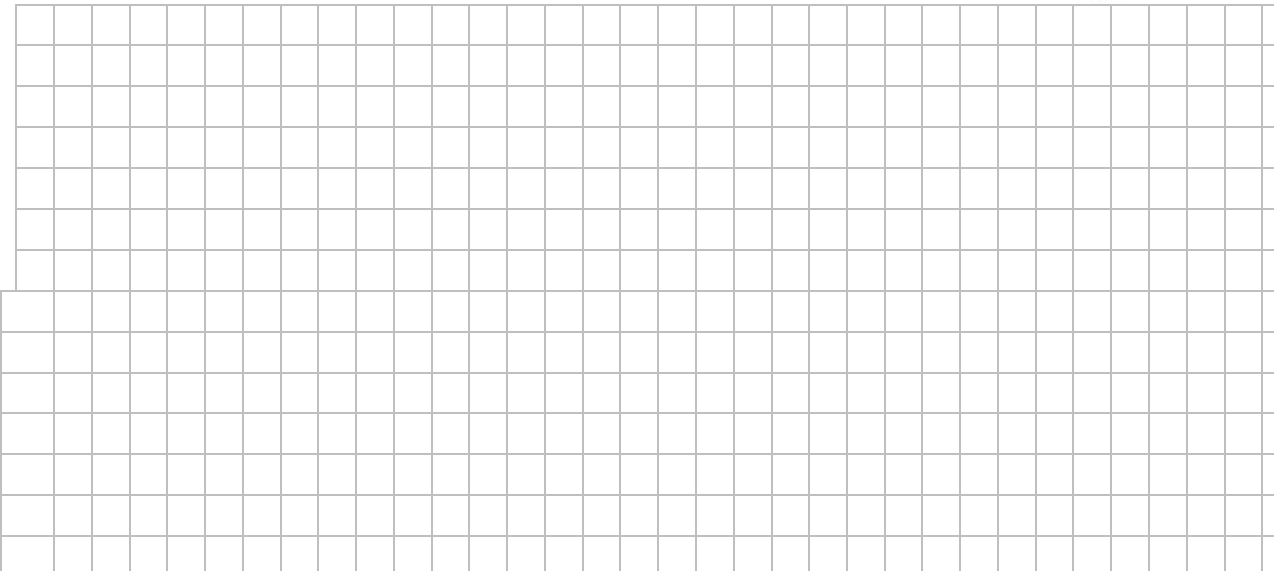
(3p) b) Demonstrați că patrulaterul $ABCM$ este romb.



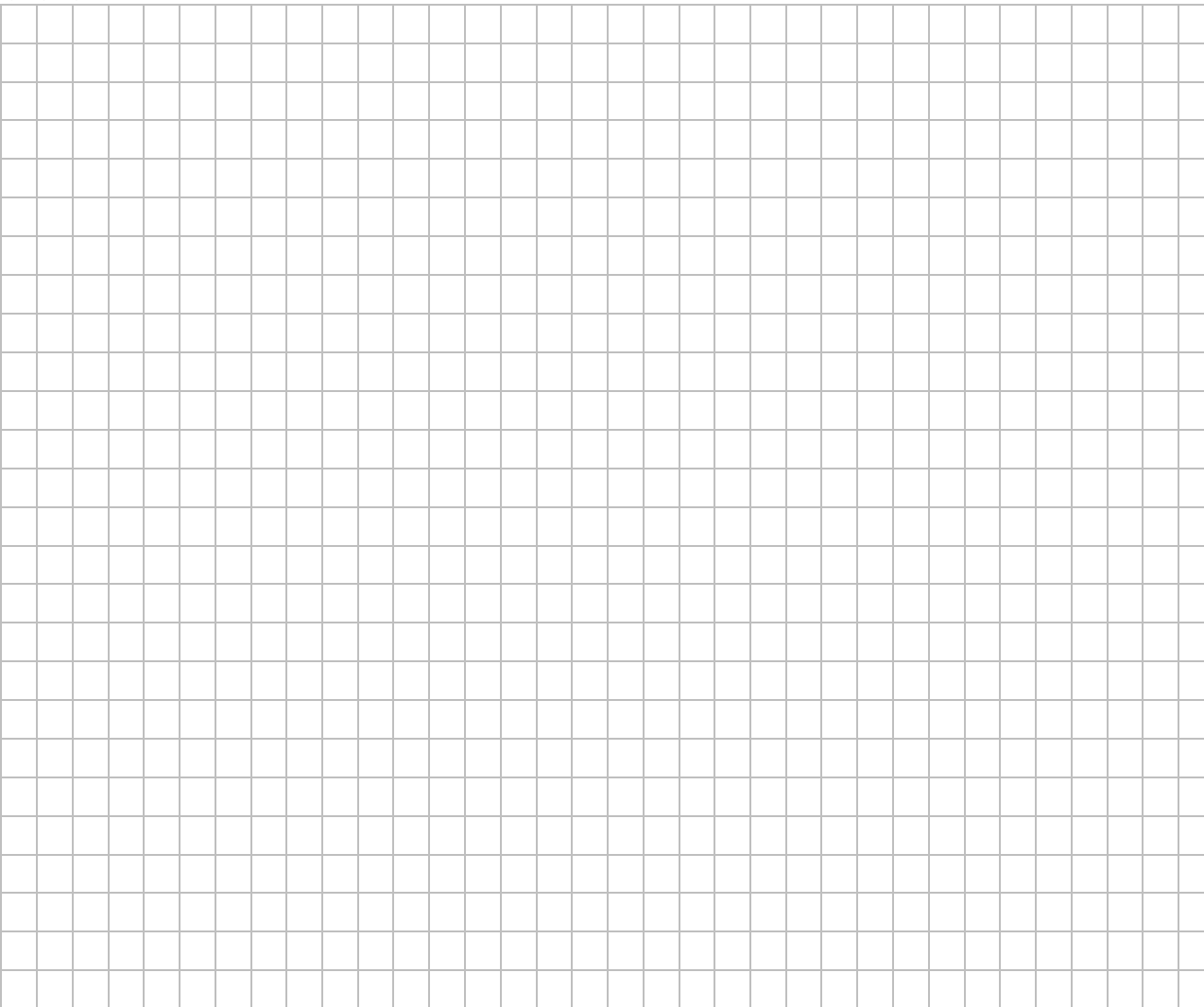
5. În figura alăturată este reprezentat pătratul $ABCD$, punctele M și N sunt mijloacele laturilor AB , respectiv AD , iar $CD \cap BN = \{T\}$ și $CM \cap BT = \{P\}$.



(2p) a) Demonstrează că $CM \equiv BN$.



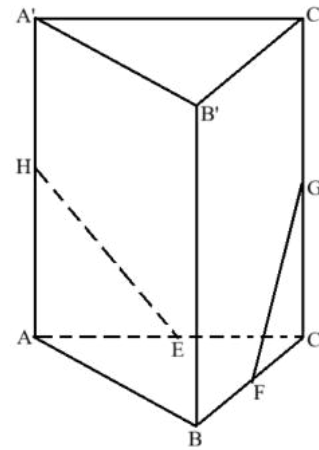
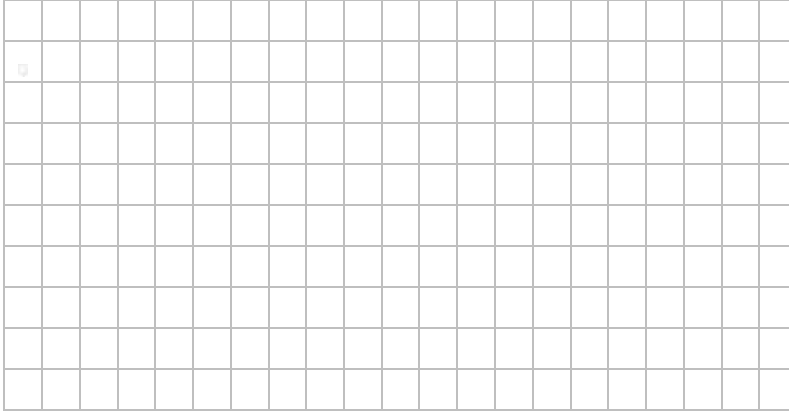
(3p) b) Arată că $\triangle PDT$ este isoscel.



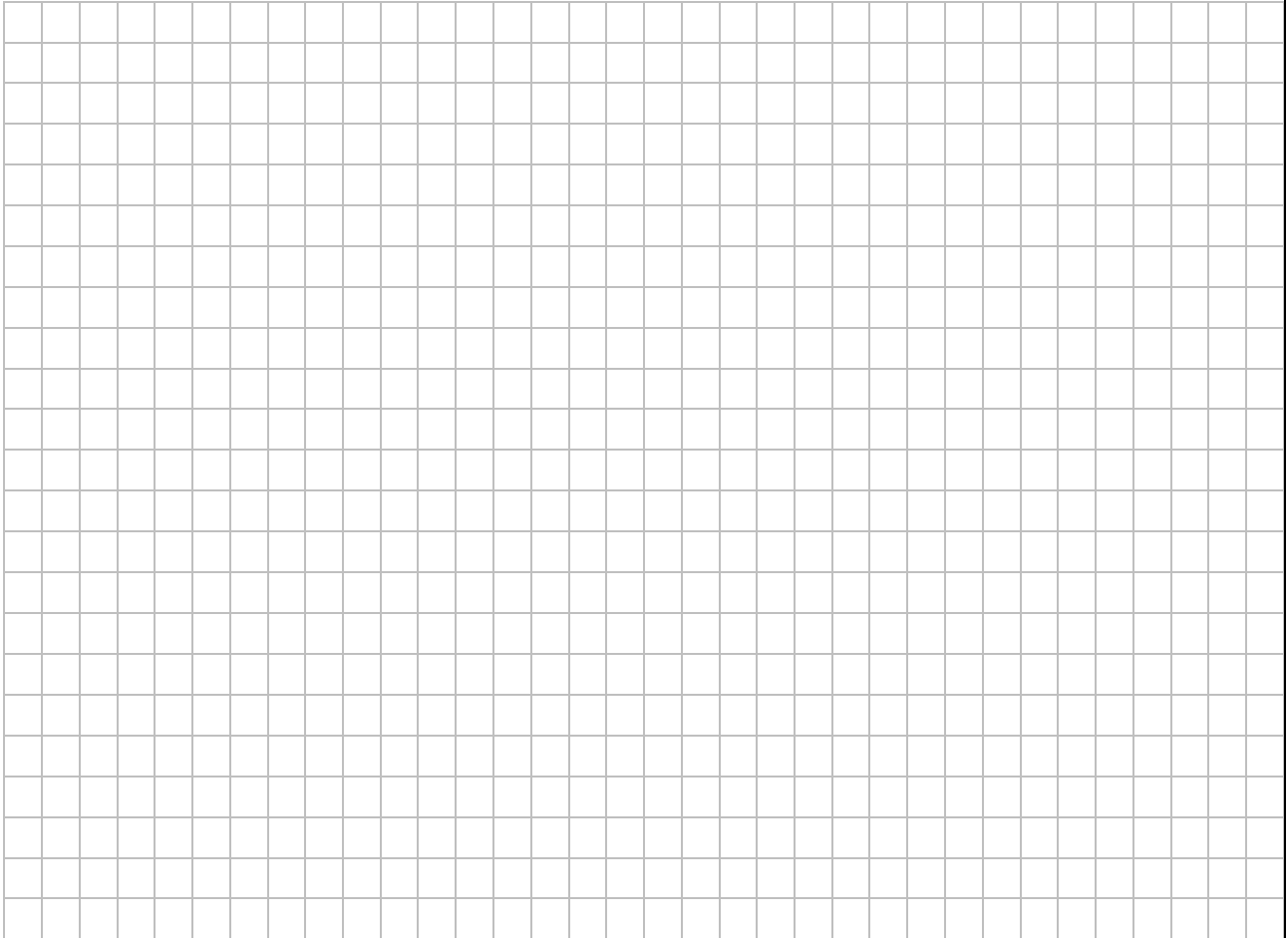
5p

6. În figura alăturată este reprezentată prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$, cu $AB = 4\sqrt{3} \text{ cm}$ și $AA' = 4\sqrt{6} \text{ cm}$. Punctele E, F, G și H sunt mijloacele muchiilor AC, BC, CC' , respectiv AA' .

(2p) a) Arată că $EG \parallel (ABC')$.



(3p) b) Calculează măsura unghiului format de dreptele EH și FG .



Verifică toate răspunsurile și apoi poți preda lucrarea!

Matematica va fi limba latină a viitorului, obligatorie pentru toți oamenii de știință. Tocmai pentru că matematica permite accelerarea maximă a circulației ideilor științifice.

Grigore Moisil



CONCURSUL JUDEȚEAN „MATEMATICA - REGINA ȘTIINȚELOR”

EDIȚIA 2026

CLASA a VIII-a

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	d)	5p
2.	b)	5p
3.	c)	5p
4.	c)	5p
5.	d)	5p
6.	a)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	a)	5p
2.	a)	5p
3.	d)	5p
4.	c)	5p
5.	b)	5p
6.	a)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	10 + 3 = 13 fete	1p
	13 nu poate fi dublul unui număr natural, deci în clasă nu pot fi 10 fete	1p
	b) $f + 3 = 2(b - 6)$ $2(f - 3) = b + 3$ $f = 11, b = 13 \Rightarrow 11 + 13 = 24$ elevi sunt în clasă	1p 1p 1p
2.	a) $E(x) = \left(\frac{5}{x-2} + \frac{2}{x+2} - \frac{6}{(x-2)(x+2)}\right) : \left(\frac{x^2+4+x^2-4}{(x-2)(x+2)}\right)$	1p
	$E(x) = \frac{5(x+2)+2(x-2)-6}{2x^2} = \frac{7x}{2x^2} = \frac{7}{2x}$.	1p
	b) $\frac{7}{2a} = \frac{a}{2} + 3 \Rightarrow a^2 + 6a - 7 = 0$ $(a + 7)(a - 1) = 0$ $a \in \{-7; 1\}$.	1p 1p 1p
3.	a) $a - \frac{1}{2} \cdot a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2} \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5}\right) =$	1p
	$= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2^2} - \frac{1}{2^3} - \frac{1}{2^4} - \frac{1}{2^5} - \frac{1}{2^6} = 1 - \frac{1}{2^6}$	1p

	<p>b) $b = (\sqrt{3} - (\sqrt{5} - \sqrt{2}))(\sqrt{3} + (\sqrt{5} - \sqrt{2})) + 6 - 2\sqrt{10} = 3 - (\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 + 6 - 2\sqrt{10} =$ $= 9 - (5 - 2\sqrt{10} + 2) - 2\sqrt{10} = 2$ $\frac{1}{2} \cdot a = 1 - \frac{1}{2^6} \Rightarrow a = 2 - \frac{1}{2^5} < 2 = b$</p>	<p>1p 1p 1p</p>
4.	<p>a) BQ este diametru, deci $BQ = 8\sqrt{3} \text{ cm}$ și $\sphericalangle BAQ = 90^\circ$ $\triangle ABC$ este echilateral, deci $AB = OA\sqrt{3} = 12 \text{ cm}$, deci $AQ = \sqrt{BQ^2 - AB^2} = 4\sqrt{3} \text{ cm}$</p>	<p>1p 1p</p>
	<p>b) $\sphericalangle BAO = 30^\circ$ și $OA \perp AM$, deci $\sphericalangle BAM = 120^\circ$ $\sphericalangle ABO = \sphericalangle AMB = 30^\circ$, deci $\triangle ABM$ este isoscel $OA \perp AM$ și $AO \perp BC \Rightarrow AM \parallel BC$ și, cum $AM = AB = BC$, obținem că $ABCM$ este romb</p>	<p>1p 1p 1p</p>
5.	<p>a) $NA \equiv MB$ $\triangle CBM \equiv \triangle BAN \text{ (C.C.)} \Rightarrow CM \equiv BN$.</p>	<p>1p 1p</p>
	<p>b) În $\triangle BCT$: $ND = \frac{BC}{2}$, $ND \parallel BC \Rightarrow ND$ linie mijlocie $\Rightarrow DT \equiv DC$ (1) Deoarece $\sphericalangle ABN \equiv \sphericalangle BCM \Rightarrow \sphericalangle BMC = \sphericalangle ANB \Rightarrow \sphericalangle MPB = 90^\circ = \sphericalangle TPC$ (opuse la vârf) (2) Din (1) și (2) $\Rightarrow PD = \frac{TC}{2} = TD \Rightarrow \triangle PDT$ este isoscel.</p>	<p>1p 1p 1p</p>
6.	<p>a) În $\triangle ACC'$, EG este linie mijlocie, deci $EG \parallel AC'$ Cum $AC' \subset (ABC') \Rightarrow EG \parallel (ABC')$</p>	<p>1p 1p</p>
	<p>b) În $\triangle A'AC$, HE este linie mijlocie, deci $EH \parallel AC'$, iar în $\triangle C'CB$, FG este linie mijlocie, deci $FG \parallel BC'$. Fie punctul D simetricul punctului A față de C ($AC = CD$), A, C, D coliniare. Deci $A'C'DC$ paralelogram $\Rightarrow A'C \parallel C'D \Rightarrow EH \parallel C'D$. Deci $\sphericalangle(EH, FG) = \sphericalangle(C'D, BC') = \sphericalangle BC'D$ $\triangle BC'D$ echilateral, deci $\sphericalangle BC'D = 60^\circ$.</p>	<p>1p 1p</p>